

Jardín de Infantes

Guía para Directores y Maestros

Guía para Directores y Maestros de Jardín de Infantes (3 a 5 años)
CURRÍCULUM “ESLABONES DE LA GRACIA”

Año A – cuarto trimestre

EDITOR.....	Falvo Fowler
ASISTENTE EDITORIAL	Linda Schomburg
DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABÁTICA.....	Jonathan Kuntaraf Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM	Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA CONFERENCIA GENERAL	Mark A. Finley
CONSEJERO EDITORIAL	Ángel M. Rodríguez
DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO	Trent Truman
DISEÑO	Madelyn Gatz
ILUSTRACIONES	Dan Sharp David Wenszel
ARTE LINEAL.....	Mary Bausman
MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA	Gloria Trotman Dinorah Rivera

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales y Escuela Sabática de la División Interamericana
8100 SW 117 Ave. Miami, FL 33183, EE. UU.

Los textos bíblicos se han tomado de la *Nueva Versión Internacional*, copyright © Sociedad Bíblica Internacional, 1999.

Los autores de Jardín de Infantes:

Audrey Boyle Andersson Suecia

Jackie Bishop EE. UU.

DeeAnn Bragaw EE. UU.

Linda Porter Carlyle EE. UU.

Helga Eiteneir Alemania

René Alexenko Evans EE. UU.

Adriana Itin Femopase Argentina

René Garrigues-Goodwin EE. UU.

Feryl Harris EE. UU.

Donna Meador EE. UU.

Vikki Montgomery EE. UU.

Rebecca O’Ffill EE. UU.

Evelyn Omaña Venezuela

Denise Pereyra EE. UU.

Dawn Reynolds EE. UU.

Janet Rieger Australia

Judi Rogers EE. UU.

Denise Ropka-Kasischke EE. UU.

Eileen Dahl Vermeer Canadá

Reconocimiento especial a **Bailey Gillespie** y **Stuart Tyner** del Centro para Ministerio Juvenil John Hancock de la Universidad de La Sierra, California por el trabajo inicial de planificación del currículum “Eslabones de la Gracia”; y a **Patricia A. Habada** por coordinar el proyecto y llevarlo a su conclusión.

Contenido



SERVICIO

Servimos a Dios cuando nos interesamos en los demás.

- 1 ¡Levántate niñita! (2 de octubre) - - - - - 8
- 2 Jesús, el médico incansable (9 de octubre) - - - - - 16
- 3 Un agujero en el techo (16 de octubre) - - - - - 24
- 4 ¡Ahora veo! (23 de octubre) - - - - - 32
- 5 Joven, ¡levántate! (30 de octubre) - - - - - 40



GRACIA

Gracia es el amor de Dios por nosotros.

- 6 La oveja perdida (6 de noviembre)- - - - - 48
- 7 Perdida y encontrada (13 de noviembre) - - - - - 56
- 8 El hijo desobediente (20 de noviembre) - - - - - 64
- 9 El árbol muy grande (27 de noviembre)- - - - - 72



ADORACIÓN

Adoramos a Dios con lo que hacemos.

- 10 La primera Navidad (4 de diciembre)- - - - - 80
- 11 El primer canto de Navidad (11 de diciembre) - - - - - 88
- 12 Los pastores encuentran al bebé Jesús (18 de diciembre) - - - - - 96
- 13 Regalos de cumpleaños para Jesús (25 de diciembre)- - - - - 104

Para el maestro

El propósito de esta Guía es:

- A. Introducir la lección el sábado.** Después, durante la semana, el niño o niña repasa y aplica los principios estudiados, con la ayuda de sus padres y la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA. De este modo, las lecciones aprendidas en la Escuela Sabática llegan a ser una parte integrante de la fe en desarrollo del niño. Los versículos para memorizar, que también se aprenden en la Escuela Sabática, se repasan y refuerzan durante la semana, y se conectan en la mente del niño con las interesantes actividades de aprendizaje ya experimentadas.
- B. Enfocar todo el período de la Escuela Sabática en un solo “Mensaje”.** Estos mensajes se refieren a uno de cuatro aspectos dinámicos de una experiencia de fe en desarrollo: gracia (Dios me ama), adoración (amo a Dios), comunidad (nos amamos unos a otros) y servicio (Dios también te ama a ti).

C. Llegar a cada niño o niña en la forma que más facilite su aprendizaje. Al aplicar la secuencia de aprendizaje natural que sirve de base para estas guías, usted también conectará al alumno o alumna con el "Mensaje" de la semana de un modo que captará la atención y la imaginación de cada uno.

D. Poner situaciones de aprendizaje práctico al alcance de los alumnos para que puedan internalizar más fácilmente las verdades enseñadas. Estas situaciones son seguidas por la sección "Para reflexionar", donde usted hace preguntas que inducen a los niños a reflexionar en lo que acaban de experimentar, a interpretar la situación y a aplicar esa información a sus vidas.

E. Interese al personal adulto de la Escuela Sabática en métodos nuevos y flexibles.

- Una Escuela Sabática con un número reducido de alumnos puede ser dirigida por una sola persona.
- Una Escuela Sabática más grande puede ser dirigida por un director/maestro con ayuda de adultos voluntarios para facilitar la interacción en grupos pequeños. Esto permite a los que dirigen grupos reducidos un máximo de participación con los alumnos y su aprendizaje dinámico, mientras requiere un mínimo de preparación de parte del dirigente.
- Una alternativa creativa consiste en conseguir maestros con diversos estilos de aprendizaje para que dirijan diferentes segmentos del programa.

(Puede obtener información más detallada acerca de los ciclos naturales de aprendizaje, los estilos de aprendizaje y otros conceptos sobre la dinámica de la enseñanza y el aprendizaje, visitando la biblioteca pública del lugar donde vive o solicitando este material al director de alguna escuela local.)

Cómo usar esta guía...

Procure seguir el ciclo natural de aprendizaje bosquejado, pero realice las adaptaciones necesarias para permitir que el programa funcione adecuadamente en su situación particular.

Consulte con anticipación las diversas partes del programa para cada semana con el fin de familiarizarse con los materiales sugeridos.



Necesidades básicas de los niños*

Todos los niños tienen algunas necesidades básicas así como necesidades que son específicas para su edad y etapa de desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son:

Físicas

- Alimento
- Abrigo
- Vivienda

Mentales

- Capacidad de decisión y de llevar a cabo sus planes

Emocionales

- Un sentido de pertenencia
- Aprobación y reconocimiento
- Expresiones de aceptación y amor incondicional

- Libertad con límites definidos
- Buen humor, una oportunidad para reír

Espirituales

- Saber que Dios es omnisciente, amoroso y protector
- Perdón por los errores y oportunidad para empezar de nuevo
- Seguridad de la aceptación de Dios
- Experiencia en la oración, respuestas a la oración
- Oportunidad para crecer en la gracia y el conocimiento de Dios

Los niños de Jardín de Infantes

En la Iglesia Adventista del Séptimo Día consideramos que la división de Jardín de Infantes es para los niños entre las edades de 3 a 5 años. No obstante el desarrollo de los niños varía de uno a otro. Por lo tanto, el conocimiento de cada niño de su Escuela Sabática es importante. Generalmente, la siguiente descripción es característica de los niños de esta edad.

Física

- Empiezan a desarrollar la coordinación de los músculos más grandes
- Carecen de un sentido seguro del equilibrio
- Son sumamente activos
- Se cansan con facilidad, pero se restablecen pronto con el descanso
- Carecen de coordinación muscular para los movimientos más precisos
- Son curiosos y les gusta explorar su entorno
- Aprenden a través de la exploración

Mental

- Tienen capacidad limitada para comprender lo que escuchan sin un apoyo visual.
- Tienen memoria rápida
- Memorizan las cosas que no entienden

Emocional

- Lloran fácilmente
- Son capaces de verbalizar respuestas emocionales
- Aprenden a postergar la satisfacción de sus necesidades sin descontrolarse
- Experimentan el espectro completo de emociones negativas
- Aprenden formas de expresar las emociones negativas

Social/Relacional

- Se centran en ellos mismos: el mundo gira alrededor de ellos
- Juegan solos en presencia de sus amigos, en lugar de jugar con ellos.
- Les gusta hacer amigos y estar con ellos

Necesidades de desarrollo personal

Además de las necesidades básicas mencionadas al principio los niños del Jardín de Infantes necesitan:

- Libertad: para elegir y explorar dentro de límites determinados
- Poder: para tener algo de autonomía en situaciones de aprendizaje
- Límites: seguros establecidos por los padres y los maestros
- Recreación: aprender a través del juego, disfrutar del éxito
- Disciplina e instrucción: proveer seguridad y estructura a sus vidas

Necesidades espirituales

Los niños de Jardín de Infantes necesitan saber:

- Que Dios los ama y también cuida de ellos
- Cómo mostrar reverencia por Dios
- Que Dios los hizo, los conoce y los valora
- La diferencia entre el bien y el mal
- Cómo escoger lo correcto con la ayuda de Dios

Reglas generales

El tiempo de atención de un niño en minutos equivale a su edad más uno. Es decir, un niño promedio de 3 años, tiene un potencial de atención de cuatro minutos, si le interesa lo que está ocurriendo.

Otras características de los niños de Jardín de Infantes

- Les gusta la repetición, siempre que no se cansen.
- Empiezan a razonar de la causa simple al efecto.
- Hacen algunas generalizaciones, a menudo incorrectas.
- Aprenden mejor mediante la participación activa.
- Tienen períodos cortos de atención, entre tres a seis minutos.

*Fuente: *Children's Ministries: Ideas and Techniques that Work*, Ann Calkins ed., Lincoln, Nebraska: AdventSource, 1997.

Acerca de los materiales

Al seguir la secuencia regular de aprendizaje que se indica en cada lección, tal vez desee incluir algunas otras actividades que se adapten mejor a las necesidades de su clase. Quizá necesite otros materiales fuera de la lista que aquí presentamos.

Lea con anticipación el “Desarrollo del programa” de cada semana, para preparar los materiales sugeridos. Antes del comienzo del trimestre, consiga los materiales que va a necesitar.

Materiales utilizados frecuentemente en Jardín de Infantes

Papel

- ☐ papel de dibujo
- ☐ cartulina (de varios colores, incluyendo negro y marrón)
- ☐ rollo de papel de empaque
- ☐ papel de escribir
- ☐ papel para pintar con el dedo
- ☐ cartón grueso para cartelones

Materiales de arte

- ☐ crayones, marcadores
- ☐ lápices de colores
- ☐ pinturas para dedos
- ☐ pegamento
- ☐ cinta adhesiva
- ☐ cinta de papel engomado
- ☐ tijeras (con puntas redondas)
- ☐ engrapadora y grapas
- ☐ cintas o cordones
- ☐ hilaza de colores (estambre)
- ☐ bolitas de algodón o fibra de poliéster
- ☐ tiras magnéticas con adhesivo
- ☐ figuritas autoadhesivas
- ☐ papel de aluminio
- ☐ plastilina o masa para modelar

- ☐ rollo de plástico transparente
- ☐ lápices
- ☐ tubos de cartón vacíos de papel higiénico o de toallas de papel
- ☐ perforadora

Otros

- ☐ cajas de cartón grande
- ☐ cajas de zapatos
- ☐ toallas de papel
- ☐ toallitas húmedas que se usan para el aseo de los bebés
- ☐ bolsas de papel
- ☐ bolsas plásticas grandes de basura (de colores oscuros)
- ☐ plástico o papel periódico para cubrir las mesas
- ☐ bloques de madera o Legos (para construcción)
- ☐ clips metálicos para papel
- ☐ imanes chicos
- ☐ globos
- ☐ delantales o camisas viejas para proteger la ropa de los niños
- ☐ arroz, frijoles u otras semillas

- ☐ vestimentas de tiempos bíblicos para adultos, hombres y mujeres
- ☐ vestimenta de tiempos bíblicos para los alumnos (pueden ser camisetas grandes con cinturones de género de color, etc.)
- ☐ grabadora o reproductor de CD
- ☐ vasos y platos de cartón o de plástico, servilletas
- ☐ bolsitas plásticas con cierre para sándwich
- ☐ grabaciones con sonidos de la naturaleza
- ☐ animales de juguete
- ☐ antifaces o vendas para los ojos (una para cada niño)
- ☐ regalos (baratos)
- ☐ retazos de tela
- ☐ banditas adhesivas
- ☐ lámpara de mano
- ☐ corona para cada niño
- ☐ limpia pipas o alambre con chenille
- ☐ figuritas autoadhesivas

Materiales adicionales necesarios para este trimestre

Además de los materiales que se acostumbra usar en Jardín de Infantes, es posible que se necesite usar una sola vez otros materiales. A continuación está una lista de esos materiales. Recuerde que esta lista no incluye todas las cosas que se necesitan para enseñar una lección determinada.

Lección 1

- ☐ caja de zapatos

Lección 2

- ☐ equipo médico (vendajes, jeringas sin aguja, estetoscopio de juguete, etc.)
- ☐ un par de muletas
- ☐ revistas viejas
- ☐ muñecas o animales de juguete

Lección 3

- ☐ bolsitas con bolitas de polietileno
- ☐ láminas de niños ayudando a otros
- ☐ caja para peticiones de oración
- ☐ artículos para personas necesitadas
- ☐ abarrotos

Lección 4

- ☐ accesorios para la lección bíblica
- ☐ vela de papel (ver p. 112)
- ☐ círculos de papel

Lección 5

- ☐ copias de rostros (ver p. 113)
- ☐ revistas viejas para recortar
- ☐ caja de madera o algo que sirva como "ataúd"
- ☐ objetos que consuelen a los niños, tales como juguetes, osito de peluche o cobija

Lección 6

- ☐ frijoles secos u otras semillas grandes

- ☐ frascos o vasos de plástico o de vidrio
- ☐ accesorios para la lección bíblica
- ☐ máscara de lobo (opcional)
- ☐ copias de colgantes de picaporte (ver p. 114)

Lección 7

- ☐ copias del patrón de la moneda (ver p. 116)
- ☐ monedas reales o de juguete
- ☐ círculos grandes o platos de cartón
- ☐ velas
- ☐ diez monedas del mismo valor

Lección 8

- ☐ mochilas para niños
- ☐ piedras medianas y grandes
- ☐ monedas
- ☐ popurrí (perfume)
- ☐ tul
- ☐ listón o cinta

Lección 9

- ☐ semillas, plantas o láminas de plantas
- ☐ modelos de hojas (ver p. 114)
- ☐ pequeñas semillas
- ☐ tarjetas con semillas de mostaza (ver p. 114)
- ☐ libro con la historia del nacimiento de Jesús

Lección 10

- ☐ artículos para bebé, como ropa, comida, silla, cobijas. etc.
- ☐ láminas de bebés y de artículos de bebés (opcional)

- ☐ muñecos bebés
- ☐ copia de tarjeta de Navidad para cada niño (ver p. 112)
- ☐ papel para hacer tarjetas

Lección 11

- ☐ copias del modelo de un ángel (ver p. 115)
- ☐ palitos de chenille o limpia pipas
- ☐ tela roja o listón de papel
- ☐ nota para los padres
- ☐ disfraz de ángel

Lección 12

- ☐ música en vivo o grabada
- ☐ tiras de papel dorado o plateado con marcas
- ☐ rollos de toallas de papel
- ☐ disfraz de ángel
- ☐ pastor de ovejas para cada niño (ver p. 115)

Lección 13

- ☐ pinceles para pintar
- ☐ representantes de ADRA
- ☐ tres regalos envueltos
- ☐ estrella grande
- ☐ mesa
- ☐ tarjetas de regalo
- ☐ corazones grandes recortados (ver p. 116)
- ☐ figuritas autoadhesivas de ángeles, pastores, reyes magos, regalos
- ☐ canela en rama o flores que huelan dulce
- ☐ cintas de colores

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje	Materiales
 SERVICIO: Servimos a Dios cuando nos interesamos en los demás.					
Lección 1 2 de oct.	¡Levántate niñita!	Marcos 5:21-43; DTG 310, 311	3 Juan 2	Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos.	Ver p. 9
Lección 2 9 de oct.	Jesús, el médico incansable	Lucas 4:38-44; DTG 224, 225	Mateo 25:36	Servimos a Dios cuando ayudamos a los enfermos.	Ver p. 17
Lección 3 16 de oct.	Un agujero en el techo	Lucas 5:17-26; DTG 232-236	Proverbios 18:24	Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.	Ver p. 25
Lección 4 23 de oct.	¡Ahora veo!	Juan 9:1-38; DTG 435-440	Juan 9:25	Servimos a Dios cuando hablamos a otros de lo que Jesús ha hecho por nosotros.	Ver p. 33
Lección 5 30 de oct.	Joven, ¡levántate!	Lucas 7:11-17; DTG 284-286	Lucas 7:16	Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas que están tristes.	Ver p. 41
 GRACIA: Gracia es el amor de Dios por nosotros.					
Lección 6 6 de nov.	La oveja perdida	Lucas 15:4-7; PVGM 144-150	Mateo 28:20	Jesús nos cuida todo el tiempo.	Ver p. 49
Lección 7 13 de nov.	Perdida y encontrada	Lucas 15:8-10; PVGM 150-155	Jeremías 31:3	Somos importantes y valiosos para Dios.	Ver p. 57
Lección 8 20 de nov.	El hijo desobediente	Lucas 15:11-22; PVGM 156-166	Salmo 86:5	Dios está siempre dispuesto a perdonarnos.	Ver p. 65
Lección 9 27 de nov.	El árbol muy grande	Mateo 13:31, 32; PVGM 54-57	2 Pedro 3:18	El amor de Dios nos ayuda a crecer para ser más semejantes a él.	Ver p. 73
 ADORACIÓN: Adoramos a Dios con lo que hacemos.					
Lección 10 4 de dic.	La primera Navidad	Lucas 2:1-7; DTG 29, 30	2 Corintios 9:15	Adoramos a Dios cuando le agradecemos por enviar a Jesús a la tierra.	Ver p. 81
Lección 11 11 de dic.	El primer canto de Navidad	Lucas 2:8-14; DTG 30-32	Santiago 1:17	Jesús es el precioso don de Dios para nosotros.	Ver p. 89
Lección 12 18 de dic.	Los pastores encuentran al bebé Jesús	Lucas 2:15-20; DTG 30, 31	Salmo 126:3	Adoramos a Jesús cuando hablamos a otros acerca de él.	Ver p. 97
Lección 13 25 de dic.	Regalos de cumpleaños para Jesús	Mateo 2:1, 2, 10, 11; DTG 41-47	2 Corintios 9:7	Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas.	Ver p. 105

LECCIÓN



¡Levántate niñita!

SERVICIO

Servimos a Dios cuando nos interesamos en los demás.

Versículo para memorizar

“Oro para que [...] goces de buena salud” (3 Juan 2).

Textos clave y referencias

Marcos 5:21-43; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 310-312.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Dios quiere que oren por los demás.

Sentirán que Dios escucha sus oraciones cuando oran por otros.

Responderán haciendo todo lo que pueden para cuidar a aquellos que están enfermos, además de orar por ellos.

Mensaje



Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

La hija de Jairo está enferma. Jairo hace todo lo que puede para que mejore, pero ella no mejora. Así que busca a Jesús y le ruega que la sane. Jesús va con él inmediatamente a su casa. En el camino un sirviente viene y le dice a Jairo que su hija murió y que no moleste más a Jesús. Pero Jesús le dice a Jairo que tenga fe, y continúan caminando. Jesús entra a la casa, encuentra a la niña muerta y le devuelve la vida.

Esta lección es acerca del servicio.

Orar por aquellos que están enfermos es un acto de servicio, a ellos y a Dios. Él nos escucha cuando oramos por aquellos que están sufriendo. Utiliza nuestras oraciones como una forma de consolar al enfermo.

Para el maestro

“Aunque sus discípulos habían visto tantas de sus obras de misericordia, se sorprendieron al verle ceder a la súplica del altivo rabino [...]

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1	Actividades preliminares	10-15	A. <i>Caja de peticiones de oración</i> B. <i>Centro de peticiones de oración</i> C. <i>Las escondidas</i>	Caja de zapatos, círculos de papel blanco, pegamento, colores, crayones, marcadores o lápices Círculos de papel blanco (uno o dos por niño), lápices Ninguno
*	Oración y alabanza	10-15		
2	Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Sencillos trajes de los tiempos bíblicos (pañuelos para la cabeza, cintos, etc.)
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	Aplicando la lección	15-20	<i>Oración por los enfermos</i>	Ninguno
4	Compartiendo la lección	15-20	<i>Manos en oración</i>	Papel, crayones

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

“La dilación impacientaba al ansioso padre, pero Jesús, compadeciéndose de la gente, se detenía de vez en cuando para aliviar a algún doliente o consolar a algún corazón acongojado” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 310).

“Nuestra confesión de su fidelidad es el factor escogido por el Cielo para revelar a Cristo al mundo. Debemos reconocer su gracia como fue dada a conocer por los santos de antaño; pero lo que será más eficaz es el testimonio de nuestra propia experiencia” (*Ibíd.*, p. 313).

Decoración del salón

Prepare un pequeño escenario de una muñeca con apariencia enferma (use acuarelas para ponerle puntos rojos o póngale vendas), acostada en la cama. Detrás de la cama ponga una lámina grande de un niño arrodillado en oración. Añada una figura grande de Jesús, de pie junto a la cama después que empiece la Escuela Sabática. (Se añadirán más objetos cada semana.)

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, si están contentos o tienen alguna preocupación. Anímelos a compartir cualquier experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada. Que comiencen con las “Actividades preliminares” que usted haya elegido.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Caja de peticiones de oración

(Este será un proyecto para todo el mes.) Coloque una mesa con una caja de zapatos (o alguna caja de tamaño similar) con una abertura en la tapa. Provea círculos de papel blanco de 5 a 7 cm de diámetro, lápices de colores o crayones.

Diga: **Niños, hoy vamos a hacer una caja de peticiones de oración. Tomen uno de los círculos y píntenlo de su color favorito. Pegaremos estos círculos en la caja para decorarla. Será de muchos colores diferentes.**

Para reflexionar

Diga: **Muéstrenme sus círculos. ¿Qué colores eligieron? ¡Qué bonitos colores! Estos colores son muy alegres. Los colores brillantes nos recuerdan que nos sentimos muy felices cuando hablamos con Jesús. Pegaremos los círculos sobre la caja para recordar que nos sentiremos felices cuando oremos a Jesús. También debemos recordar:**



Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos.

Repítanlo conmigo.

(Los niños pegarán sus círculos de colores en la caja.)

Necesita:

- ☐ caja de zapatos
- ☐ círculos de papel
- ☐ crayones o lápices de colores

B. Centro de peticiones de oración

Provéales círculos de papel blanco de 10 a 12 cm de diámetro.

Diga: **Hagan en este círculo un dibujo de alguien por quien les gustaría orar. Un adulto podrá ayudarles a escribir su nombre en la parte de atrás del dibujo y alguna frase para recordarles de quién es el dibujo. Luego doblen su dibujo y pónganlo en la caja de peticiones de oración. Recuerden:**



Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- ☐ círculos de papel blanco
- ☐ materiales de dibujo

Para reflexionar

Diga: **¿A quién le gustaría decirnos por quién quiere orar?** Concédales tiempo para responder. Diga: **Todas estas son buenas peticiones de oración. Recuerden que:**



Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos.

Repítanlo conmigo.

C. Las escondidas

[Pida a un adulto que se esconda detrás de una puerta o donde pueda ver a los niños, pero que ellos no puedan verlo.]

Maestra (a los niños): **Hoy, una(o) de nuestras(os) ayudantes está en un lugar donde no pueden verla(o).**

Maestra (al adulto): **Ayudante, ¿puedes escucharme?**

Adulto escondido: **Sí, te puedo escuchar.**

Maestra (al adulto): **¿Puedes vernos?**

Adulto escondido: **Sí, puedo verlos.**

Maestra (a los niños): **Si no podemos ver a nuestro ayudante, ¿cómo sabemos que él sí puede vernos?** Conceda tiempo a los niños para que den algunas sugerencias tales como: "Podemos preguntarle cómo estamos vestidos" o "podríamos preguntarle qué estamos haciendo en este momento", etc.

Maestra a los niños: **Esas son buenas ideas. Vamos a tratar de hacerlo.** Diríjase al adulto escondido: **Dinos qué tiene puesto hoy uno de los niños.**

Adulto: _____ (nombre del niño) tiene puesto(a) _____.

Maestra: sin hablar pida a los niños que se pongan de pie.

Maestra dirigiéndose a los niños: **Realmente ella(él) puede vernos. Preguntémosle otra cosa.** Dirigiéndose a la persona oculta: **¿Qué estamos haciendo ahora?**

Adulto escondido: **Los niños se pusieron de pie.**

Dé otras indicaciones silenciosas a los niños y que la persona oculta diga lo que están haciendo.

Para reflexionar

Conceda tiempo a los niños para que le respondan: **Verdaderamente nuestra(o) ayudante podía vernos y escucharnos, aunque nosotros no la(lo) podíamos ver. Lo mismo ocurre cuando oramos. Aunque no podemos ver a Jesús, él sí puede vernos y escucharnos. Podemos hablar con él así como lo haríamos con un amigo. ¿Pueden adivinar quién es la persona ayudante que está escondida?** Los niños pueden dar sus respuestas tratando de adivinar quien es la persona que estaba escondida. Diga: **Ustedes son muy buenos para adivinar. Vamos a pedirle a nuestra(o) ayudante que salga, y vamos a ver quién es.** La(el) ayudante sale para que los niños la(lo) vean. **Recuerden:**



Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos.

Repítanlo conmigo.



NOTA: La sección "Oración y alabanza" está en la pág. 15.

2

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Personajes: Según el orden en que aparecen: Talita (la hija de Jairo), Jairo, esposa de Jairo, un sirviente, dos doctores, un amigo, los discípulos, una multitud, las plañideras.

Escenario: Despejar un espacio grande en el salón para que haya lugar para todos los que toman parte. En un lado del salón estará la casa de Jairo. Al otro lado estará la calle donde Jesús está conversando con la multitud. Solicite voluntarios para que representen cada una de las partes. Todos pueden estar incluidos, tanto en la multitud como entre las plañideras. Provéales a todos trajes sencillos como en los tiempos bíblicos.

Pida a los niños que escuchen lo que va leyendo y realicen las acciones como se las describe. Puede ser que al principio necesite ayudarlos y animarlos.

Necesita:

- ☐ vestimenta de los tiempos bíblicos

Relate la historia

Una mañana, cuando Talita se despertó, trató de levantarse pero no pudo. Estaba muy enferma. Su mamá estaba preocupada. Su papá también estaba muy preocupado.

La mamá y el papá miraron a Talita. Seguía todavía acostada con los ojos cerrados. La mamá y el papá lloraron. Seguramente había algo que podían hacer. Debía haber alguien que pudiera ayudarla. Papá Jairo fue a la cama y miró a Talita.

—¡Le pediré a Jesús que venga y la sane —decidió súbitamente—. Él siempre está sanando a la gente.

Rápidamente, papá Jairo corrió a la calle. Miró aquí y allí. ¿Dónde estaba Jesús? Vio una multitud de personas. Tal vez Jesús estaba allí. Corrió hasta donde estaba la multitud y se abrió paso entre la gente. Sí, allí estaba Jesús. Jairo cayó sobre sus rodillas y miró a Jesús.

—Mi pequeña hija se está muriendo —exclamó—. Por favor, ven y pon tus manos sobre ella para que se sane.

Jesús puso su brazo sobre el hombro de papá Jairo y empezó a caminar con él rumbo a su casa. Los amigos de Jesús y toda la multitud los seguían. Pero luego, uno de los sirvientes de Jairo vino corriendo, casi sin aliento, a donde él estaba.

—Ya no molestes más a Jesús —dijo el hombre a Jairo—, tu hija murió hace unos minutos. Jairo empezó a llorar, pero Jesús lo abrazó más fuerte.

—No tengas temor —le dijo a Jairo—. Ten fe. Ella se va a sanar.

Cuando llegaron a la casa, la gente estaba llorando a gritos. Jesús señaló con su dedo a toda la gente y les dijo que salieran afuera. Jesús, Jairo, su esposa y tres de los amigos de Jesús, entraron a la casa.

Talita estaba acostada en la cama. Sus ojos estaban cerrados. Estaba muy quieta y no respiraba. Jesús la tomó de la mano y le dijo:

—Niña, a ti te digo, ¡levántate!

¡De pronto empezó a respirar! Sus ojos se abrieron. Se sentó y sonrió. Jesús sonrió también.

—Traiganle algo para que coma —dijo.

La mamá y el papá de Talita aplaudían. ¡Qué felices estaban! Su niña estaba bien otra vez. Habían pedido ayuda a Jesús, y él los había escuchado y había respondido a su pedido. Jesús siempre escucha cuando oramos.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder: **¿Cómo se sintieron cuando escucharon que la niña había muerto?** (Tristes, temerosos.) **Después que Jesús vino y la sanó, ¿cómo se sintieron?** (Contentos, seguros.) **El padre había pedido ayuda a Jesús. De cierto modo, el padre estaba orando a Jesús por su niñita enferma. ¿Lo escuchó Jesús? ¿Ayudó a la familia? ¿Los escucha Jesús cuando oran? ¿Les ayuda a ustedes y a su familia? ¡Sí, él lo hace! Él nos escucha cuando oramos. Recuerden:**



Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos.

Repítanlo conmigo.

Estudio de la Biblia

Canten: "Biblia, Biblia"
(*Alabanzas infantiles*, n° 70).

Abra su Biblia en Marcos
5:21 al 24 y 35 al 43.

Sosténgala para que los niños
puedan ver las palabras. Señale los versículos y
diga: **Aquí es donde se encuentra nuestra
historia de hoy en la Palabra de Dios, la
Biblia.** Lea los versículos en voz alta. Pregunte:
¿Por qué ayudó Jesús a la hija de Jairo?
(Porque él ama a los niños.)

**¿Escucha Jesús cuando oramos por los
enfermos? Recuerden:**



Servimos a Dios cuando
oramos por los enfermos.

Necesita:

☐ Biblia

en la Palabra de Dios, la Biblia. Señale cada
palabra mientras lee en voz alta.

Utilice la siguiente mímica mientras enseña el
versículo.

"Oro para (*Junte las manos en
actitud de oración.*)



que [...] goces (*Sonría.*)



de buena (*Señale a los demás.*)



salud" (*Apriete los puños con
fuerza, para que el bíceps
se contraiga.*)



3 Juan 2. (*Palmas juntas; abrir
como si fuera un libro.*)



Repitan la mímica y las palabras varias veces
en forma rítmica hasta que todos los niños hayan
aprendido el versículo.

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en 3 de Juan 2
y señale el versículo para que
los niños lo puedan ver. Diga:

**Aquí es donde se encuentra
el versículo para memorizar**

Necesita:

☐ Biblia

3

APLICANDO LA LECCIÓN**Oración por los enfermos**

Diga: **¿Alguno de ustedes ha estado
alguna vez enfermo?** Que los niños levanten
su mano y digan que enfermedad han padecido.

¿Alguno se ha lastimado? Que los niños
levantan su mano y hablen de sus heridas.

**¿Creen que alguien oró por ustedes
cuando estaban enfermos?** Concédales
tiempo para sus respuestas. **Cuando están
enfermos o lastimados muchas personas
oran por ustedes. Su mamita o su papito,
su abuelita o abuelito, sus tíos, su pastor y
los amigos oran por ustedes cuando están
enfermos. ¿Saben de alguien que está
enfermo ahora?** Dé tiempo a los niños para
responder. Si un niño ha estado ausente hoy,
añada su nombre a la lista. Diga: **Juntemos
nuestras manos y oremos ahora mismo**

por estas personas. Anime a los niños a orar, o
haga una oración sencilla por el grupo.

Para reflexionar

Diga: **Podemos orar por alguien que esté
enfermo o solamente cansado. También,
sabemos que las personas oran por
nosotros cuando no nos sentimos bien.**

**¿Creen ustedes que Jesús escucha nuestras
oraciones? ¿Creen que ayudará a las
personas por quienes oramos?** Concédales
tiempo para responder. **Recuerden:**



Servimos a Dios cuando
oramos por los enfermos.

Repítanlo conmigo.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Manos en oración

Diga: **En esta lección aprendimos que podemos servir a Dios al orar por las personas que están enfermas. ¿Qué hacen si alguna persona que conocen no se siente bien? ¿Hay algo que podemos hacer para mostrarle que nos preocupamos por ella?** (Orar por ellos, hacer algo amable por ellos.)

Provea de papel y crayones a cada niño.

Diga: **Elijan un crayón de su color favorito. Que un adulto les ayude a delinear su mano sobre el papel. En la palma de la “mano”, pueden hacer un dibujo (o un adulto puede escribir el nombre) de una persona enferma o lastimada por la que**

Necesita:

- ☐ papel
- ☐ crayones

van a orar durante la próxima semana. Lleven su “mano” a casa y pónganla donde la puedan ver cada día para recordarles que van a orar por esa persona. Si es posible, oren con esa persona, si no lo pueden hacer personalmente, quizá lo puedan hacer por teléfono.

Para reflexionar

Diga: **¿Qué harán esta semana por alguien que esté enfermo? (Orar por ellos.) ¿Por qué van a orar por ellos? Recuerden:**



Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos.

Repítanlo conmigo una vez más.

Clausura

Cantar: “Te digo adiós” (*Alabanzas infantiles*, n° 29). Que los niños repitan cada frase después de usted: **Gracias, Jesús, por escucharnos cuando oramos por las personas que están enfermas. Amén.**

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente los gozos y alegrías de los alumnos tal como se los contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, fechas especiales o logros. Dé una bienvenida especial a todas las visitas.

Cantos sugerentes (para todo el mes)

"Yo hablo con Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 42).

"Ora" (*Alabanzas infantiles*, n° 43).

"Oración por poder" (*Alabanzas infantiles*, n° 40).

"Que goces de buena salud" (*Alabanzas infantiles*, n° 136).

"Puedo orar" (*Alabanzas infantiles*, n° 44).

"Maravilloso Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 57).

Misión

Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos en todos los países del mundo. Nuestra historia misionera para hoy es acerca de _____. Utilice la historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos. También servimos a Dios cuando damos nuestras ofrendas. Hoy nuestra ofrenda es para la misión de _____. Cantemos nuestro canto de la ofrenda, "*Dadivoso*" (*Alabanzas infantiles*, n° 112).

Oración

Diga: (Nombre de un niño), **por favor ve a la "Caja de peticiones", toma uno de los círculos y tráemelo.** La maestra lee la petición de oración.

Diga: **Hoy vamos a orar por** (nombre de la persona). **Aunque no podemos ver a Jesús, podemos pedirle que bendiga a aquellos que están enfermos.** Coloque la figura grande de Jesús cerca de la cama.

Diga: **Oremos juntos. Niños, por favor repitan después de mí. Yo oro por _____.** **Gracias, Jesús, por ayudarlo.** Repita esta actividad con dos o tres círculos más.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

LECCIÓN



Jesús, el médico incansable

SERVICIO

Servimos a Dios cuando nos interesamos en los demás.

Versículo para memorizar

"Estuve enfermo, y me atendieron" (Mateo 25:36).

Textos clave y referencias

Lucas 4:38-44; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 224, 225.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Jesús ayuda a aquellos que están enfermos.

Sentirán deseos de ayudar a los que están enfermos.

Responderán buscando oportunidades para ayudar a quienes están enfermos.

Mensaje



Servimos a Dios cuando ayudamos a los enfermos.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Jesús ha estado muy ocupado. Desea descansar por un rato, así que va a la casa cercana de Pedro. Sin embargo, no descansa mucho. La suegra de Pedro está enferma. Pedro le pide a Jesús que la sane. Así que Jesús sana a la suegra de Pedro. Ella se levanta de la cama e inmediatamente prepara comida para Jesús y sus amigos. Las personas que viven cerca escuchan que ha sido sanada y se lo cuentan a otros. Pronto, mucha gente viene para ser sanada y Jesús los sana a todos. Aunque no logró descansar mucho, está feliz porque ha ayudado a mucha gente.

Esta lección es acerca del servicio.

A Jesús siempre le preocupa cuando la gente se enferma. Desea ayudarla a sanarse. Nosotros también podemos ayudar a quienes están enfermos. Algunas veces podemos traerles comida u otras cosas que necesitan. Siempre podemos orar y pedirle a Jesús que los ayude a recuperarse.

Para el maestro

"Jesús se retiró a la casa de Pedro para descansar un poco. Pero allí también había caído una sombra, la suegra de Pedro estaba enferma de una 'grande fiebre'. Jesús reprendió

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Caja de peticiones de oración</i> B. <i>Centro enfermera/médico</i> C. <i>Dando abrazos</i>	Papel, lápices de color o marcadores, crayones Equipo médico (vendajes, jeringa sin aguja, estetoscopio de juguete) Muñecas, animales de peluche o representaciones
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Banditas adhesivas, muletas o bastón
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 Aplicando la lección	15-20	<i>Ayudando al enfermo</i>	Muñeca en una cama (decoración del salón)
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>Haciendo una tarjeta</i>	Papel, lápices, lápices de colores o marcadores, revistas viejas, figuritas autoadhesivas

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

la dolencia, y la enferma se levantó y atendió las necesidades del Maestro y sus discípulos [...]

“De las casas, los talleres y las plazas, los habitantes de la ciudad se dirigieron hacia la humilde morada que albergaba a Jesús. Los enfermos eran traídos en sus camas; venían apoyándose en bastones o sostenidos por sus amigos; y se acercaban tambaleantes y débiles a la presencia del Salvador [...]

“El Salvador se regocijaba por la alegría que había despertado. Mientras presenciaba los sufrimientos de aquellos que habían acudido a él, su corazón se conmovía de simpatía y se regocijaba en su poder de devolverles la salud y la felicidad” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 224, 225).

En el libro *Chicken Soup for the Soul, 101 Stories to Open the Heart and Rekindle the Spirit*

(Caldo de pollo para el alma, 101 historias para abrir el corazón y encender de nuevo el espíritu) de Jack Canfield y Mark Victor Hansen [Deerfield Beach, Florida: Health Communications, Inc., 1993], los autores sugieren que se necesitan cuatro abrazos al día, para sobrevivir; ocho, para mantenerse vivo; y doce para crecer.

Decoración del salón

Añadir a la escena de la semana anterior, una enfermera y un médico uniformados a los lados de la cama en una posición de atención al enfermo. Instrumentos médicos, tales como estetoscopio, vendajes, muletas, etc. Coloque una canasta con frutas reales o artificiales, al lado de la cama sobre una mesa pequeña. En la cartelera, pegue fotografías de frutas.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, que alegrías o preocupaciones han tenido. Anímelos a compartir alguna experiencia del estudio de la lección y a repasar el versículo para memorizar. Que inicien la actividad preliminar que usted preparó.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Caja de peticiones de oración

Utilice la misma caja de peticiones de oración de la semana pasada. Prepare círculos, de 10 a 12 cm de diámetro, de papel blanco.

Diga: **Hagan el dibujo de alguien que está enfermo o que por alguna razón necesita nuestras oraciones. Un adulto les ayudará a escribir su nombre en la parte de atrás del dibujo y también el nombre de la persona por quien quieren orar. Luego doblen su dibujo y pónganlo en la caja de oraciones.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿A alguno de ustedes le gustaría hablarnos de la persona por quien les gustaría orar?** Concédales tiempo para responder. **Una cosa que siempre podemos hacer para ayudar a otros es orar por ellos. Esta semana vamos a aprender que servimos a Dios cuando oramos por aquellos que están enfermos, y los ayudamos de otras maneras también. Nuestro mensaje es:**



Servimos a Dios cuando ayudamos a los enfermos.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- ☐ círculos de papel
- ☐ lápices, lápices de colores o marcadores
- ☐ crayones

B. Centro enfermera/médico

Diga: **Niños, imaginen que ustedes son médicos, enfermeras o algún otro de los que ayudan a las personas que están enfermas. Haremos cosas que creemos que ayudarán a las personas a sentirse mejor.** Deje que los niños vayan al lugar del escenario e imaginen que son profesionales de la salud ayudándose unos a otros.

Para reflexionar

Diga: **Ustedes no tienen que ser enfermeras o médicos para ayudar a las personas a sentirse mejor. Los miembros de la familia y los amigos frecuentemente se ayudan cuando alguien no se siente bien. ¿Quién cuida de ustedes cuando están enfermos?** (Mami, papi, etc.) **¿Qué hacen ellos para ayudarlos a sentirse mejor?** (Traen jugo, dan las medicinas, leen historias, dan abrazos.) **En nuestra historia de hoy aprenderemos acerca**

Necesita:

- ☐ equipo médico

de una mujer y cómo Jesús la ayudó a sentirse mejor. Algunas veces ustedes también pueden ayudar a alguien a sentirse mejor. ¿Sabían que:



Servimos a Dios cuando ayudamos a los enfermos?

Repítanlo conmigo.

C. Dando abrazos

Diga: **Los abrazos son importantes para la salud y la felicidad, y todos necesitamos por lo menos cuatro abrazos cada día, aunque no estemos enfermos.** Pregunte: **¿Pueden pensar en alguien a quien pueden abrazar cada día?** (Madre, padre, otros familiares.) Diga: **Vamos a practicar dar abrazos ahora mismo. Pueden abrazar una muñeca o un animal de peluche, si desean, o pueden abrazar a alguien que está hoy aquí en la Escuela Sabática.**

Necesita:

- ☐ muñecas
- ☐ animales de peluche

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando abrazaron a alguien ahora mismo?** (Bien, muy bien, etc.) Nota: Algunos niños pueden sentirse incómodos abrazando a las personas. Sea sensible a ese sentimiento y no los fuerce a participar. Pregunte: **¿Cómo se sintió la persona que abrazaron?** (Bien, feliz, etc.) **¿Cómo se sintieron cuando abrazaron a una muñeca o a un animal de peluche?** (Comente.) **Muchas personas descubren que se sienten más tranquilos y felices después que dan y reciben un abrazo. Cuando alguien que conozcan no se sienta bien, pregúntenle si pueden darle un abrazo para ayudarlo a sentirse mejor. Recuerden:**



Servimos a Dios cuando ayudamos a los enfermos.

Repítanlo conmigo.



NOTA: La sección "Oración y alabanza" está en la pág. 23.

2

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Personajes: Muchachos grandes que representen las acciones de Jesús, niñas grandes para representar a la suegra de Pedro, niños pequeños para representar a los vecinos y a las personas enfermas.

Accesorios: Vendas, telas adhesivas, muletas.

Necesita:

- ☐ vendas
- ☐ curitas o vendas adhesivas
- ☐ muletas

Relate la historia

Jesús había tenido un día muy ocupado enseñando a la gente, y estaba listo para descansar un poco. Pedro era uno de los amigos especiales de Jesús, y su hogar estaba cerca. Así que Jesús fue a la casa de Pedro para descansar. Se acostó y cerró los ojos *[muchachos grandes se acuestan y cierran los ojos.]* Pensó que podía hacer una pequeña siesta.

Pero había un problema en la casa de Pedro. La mamá de la esposa de Pedro estaba enferma. *[Niñas grandes tiritan de frío y tiemblan, se cogen la cabeza con las manos en señal de dolor.]* Estaba muy enferma, y no había medicina para curarla. La familia de Pedro estaba muy preocupada por ella.

—Le pediré a Jesús que la ayude —decidió Pedro. Y lo hizo.

Jesús abrió sus ojos y se levantó. *[Muchachos grandes se levantan.]* Vio cuán enferma estaba la mamá de la esposa de Pedro. Tranquilamente se inclinó hacia la mujer y ordenó a la fiebre que la dejara. *[Los muchachos grandes van a las niñas grandes, se inclinan hacia ellas y dicen las palabras.]* ¡Y la fiebre la dejó! Ella se levantó inmediatamente y preparó comida para Jesús y sus amigos. *[Las niñas grandes se levantan y simulan hacer comida.]*

¡Ésa era una gran noticia! ¡Alguien había venido a la casa de Pedro que podía sanar a los enfermos! Alguien le contó a un vecino, quien se lo contó a otro, y ese se lo dijo a otro más. *[Forme círculos de niños pequeños y que se lo digan al oído unos a otros con mucha emoción.]* Pronto toda la gente del pueblo supo que Jesús había sanado a la mamá de la esposa de Pedro. Pronto la gente se reunió en la casa de Pedro. Algunos de ellos

estaban enfermos. Otros traían a sus amigos o sus seres queridos que estaban enfermos. Algunos llegaron caminando; otros tuvieron que ser cargados por sus amigos. Pero estuvieron llegando sin cesar. ¡Parecía que nunca iban a terminar de llegar! *[Niños pequeños llegan hasta los muchachos grandes, quienes ponen las manos sobre ellos. Las niñas grandes ayudan a los niños pequeños a llegar hasta donde están los muchachos grandes.]*

Jesús los amaba a todos ellos. Le daba tristeza ver cuánto sufría la gente. Quería que todos estuvieran sanos. Y así, hora tras hora, hasta tarde en la noche, terminó de sanar a todos. Solo cuando la última persona fue sanada se detuvo para descansar.

Había sido un día largo y emocionante. Jesús estaba todavía cansado, pero estaba feliz. Estaba feliz porque había podido ayudar a mucha gente enferma. *[Todos aplauden.]*

Jesús se siente feliz cuando ayudamos a otros. Él es feliz cuando oramos por aquellos que están enfermos, y también cuando los ayudamos.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué fue Jesús a la casa de Pedro?** (Para descansar.) **¿Pudo descansar allí?** (No mucho, estuvo ocupado sanando a los enfermos. La suegra de Pedro estaba enferma con fiebre y la sanó, y a muchas otras personas que vinieron para que Jesús las sanara.) **¿Quiso sanar Jesús a las personas enfermas?** **¿Desean ayudar a las personas que están enfermas?** **¿Cómo pueden ayudarlas?** **¿Cómo se sintió Jesús después que hubo sanado a todas las personas?** (Feliz porque había podido usar el poder de Dios para ayudar a las personas a sentirse mejor.) **Recuerden:**



Servimos a Dios cuando ayudamos a los enfermos.

Repítanlo conmigo.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Lucas 4:38 al 44 y diga: **Aquí es donde se encuentra la historia de hoy, en la Palabra de Dios, la Biblia.** Levante la Biblia para que los niños puedan ver las palabras, luego lea en voz alta, señalando cada una de las palabras mientras las lee.

Necesita:
☐ Biblia
Para reflexionar

Diga: **¿Por qué fue Jesús a la casa de Pedro? ¿Quién estaba enferma? ¿Qué hizo Jesús por ella? ¿Qué hizo ella por Jesús? ¿Cómo pueden ayudar a alguien que está enfermo? Recuerden:**



Servimos a Dios cuando ayudamos a los enfermos.

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Mateo 25:36 y señale el versículo mientras dice: **Aquí es donde se encuentra el versículo para memorizar de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta, luego utilice la siguiente mímica mientras enseña el versículo.

Necesita:
☐ Biblia

"Estuve

(Señalarse a sí mismo.)



enfermo,

(Mano sobre la frente.)



y me atendieron"

(Señale a los demás y luego dése un abrazo.)



Mateo 25:36.

(Palmas juntas; abrirlas como libro.)



3

APLICANDO LA LECCIÓN**Ayudando al enfermo**

Diga: **¿Ven la muñeca en la cama? Vamos a imaginar que es una persona que está enferma. Venga uno a la vez y muéstreme cómo cuidaría de esa persona y la ayudaría a sentirse mejor.** Lleve a los niños al lugar donde está el escenario con la muñeca (enferma) acostada en la cama. Que cada niño muestre una forma de cómo podría cuidar de la muñeca.

Diga: **Podemos mecerla, abrazarla, imaginar que le tomamos la temperatura, escuchamos su corazón, le damos jugo o fruta. ¿Pueden pensar en alguna otra cosa?** Concédales tiempo para responder. **¿Pueden hacer todas esas cosas por algún**

Necesita:
☐ muñeca en la cama

miembro de la familia que no se siente muy bien? Aunque son pequeños, hay muchas cosas que pueden hacer para ayudar a alguien a sentirse mejor. Pueden mostrarle dibujos o láminas. Pueden darle abrazos. Pueden traerle algo para beber. Pueden hacerle compañía. Pueden hacerle un dibujo bonito. Pueden, incluso, jugar calladitos si la persona necesita descansar.

Deje que los niños demuestren algunas de esas actividades. Si decide no usar una muñeca, un adulto puede simular estar enfermo y los niños pueden desempeñar el papel de lo que podrían hacer.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder: **¿Aprendieron algunas formas nuevas de**

ayudar a alguien que está enfermo?
¿Cómo se sienten al saber que pueden
ayudar a alguien que está enfermo?
 (Ayudadores, felices, útiles.) **Díganme algunas**
formas como pueden ayudar a una
persona enferma.

Recuerden:



Servimos a Dios cuando
ayudamos a los enfermos.

Repítanlo conmigo.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Haciendo una tarjeta

Diga: **Hoy vamos a hacer**
una tarjeta o un cuadro
para alguien que no se
siente bien. Esa es una
forma como podemos
ayudarlo a sentirse mejor.

Provea una mesa con papel, crayones, lápices de colores y/o marcadores, lápices, figuritas, láminas de flores, animales, etc., recortes de revistas. O que los niños dibujen un cuadro en la tarjeta y lo pinten. Que un adulto escriba las palabras "Que te mejores" o algún otro pensamiento que los niños sugieran. Ayude a los niños a escribir su nombre en la tarjeta o dibujo.

Necesita:

- ☐ papel
- ☐ lápices, lápices de colores o marcadores
- ☐ figuritas
- ☐ revistas viejas
- ☐ tijeras
- ☐ pegamento

también podemos hacer algo que ayude a
las personas enfermas a sentirse un poco
mejor. Una de estas formas es hacer una
tarjeta para llevársela o enviársela por
correo. Pregunte: ¿Para quién hicieron la
tarjeta? Permítales tiempo para que los niños muestren su tarjeta y digan a quién se la van a dar. Diga: **Yo sé que a cualquiera que le den la tarjeta le va a gustar y se sentirá agradecido de tener un amigo(a) como ustedes que desean ayudarlo a sentirse mejor. Estoy segura que se sienten felices cuando pueden ayudar a alguien que está enfermo. Recuerden:**



Servimos a Dios cuando
ayudamos a los enfermos.

Repítanlo conmigo.

Para reflexionar

Diga: **Así como Jesús ayudó a las**
personas que estaban enfermas, nosotros

Clausura

Cantar: "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, n° 29).

Ore, y que los niños repitan después de usted cada frase:

Gracias, Jesús, por ayudar a la gente que está
enferma. Nosotros deseamos ayudarlos también.
Amén.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente las alegrías y preocupaciones de los alumnos tal como se las contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir sus experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una bienvenida especial a todas las visitas.

Cantos sugerentes (para todo el mes)

"Yo hablo con Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 42).

"Ora" (*Alabanzas infantiles*, n° 43).

"Hablar con Dios" (*Alabanzas infantiles*, n° 21).

"Oración por poder" (*Alabanzas infantiles*, n° 40).

"Cantemos al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 4).

"Maravilloso Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 57).

Misión

Servimos a Dios cuando oramos por aquellos que están enfermos. También ayudamos cuando oramos por los misioneros que están en otros países. Vamos a escuchar y aprender de _____ quien es de _____. Utilice la historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Servimos a Dios cuando oramos por aquellos que están enfermos. También servimos a Dios cuando le damos nuestro dinero. Nuestras ofrendas ayudarán a las personas en _____. Vamos a cantar el canto de la ofrenda "Dadivoso" (*Alabanzas infantiles*, n° 112) mientras ponemos nuestras monedas en el _____. Gracias, Jesús, porque podemos dar ofrendas para ayudar a las personas en el mundo. Amén.

Oración

Diga: **(Nombre del niño), por favor trae la "Caja de peticiones" y vamos a tomar uno de los círculos.** La maestra lee la petición de oración y platica con los niños sobre esa persona o cosa.

Diga: **Servimos a Dios cuando ayudamos a los enfermos. Servimos también a Dios cuando oramos por otros.**

Ore (que los niños repitan después de usted): **Querido Jesús, te pedimos por (nombre de la persona de la caja de peticiones de oración). Ayúdale hoy. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

LECCIÓN



Un agujero en el techo

SERVICIO

Servimos a Dios cuando nos interesamos en los demás.

Versículo para memorizar

"Hay amigos más fieles que un hermano" (Proverbios 18:24).

Textos clave y referencias

Lucas 5:17-26; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 232-236.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que a Dios le agrada cuando servimos a los demás voluntariamente.

Sentirán el deseo de ayudar a otros.

Responderán encontrando formas de ayudar a otras personas.

Mensaje



Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Los amigos de un hombre enfermo desean que Jesús lo sane. Para ellos es difícil llevarlo hasta Jesús atravesando la multitud, pero lo logran al hacer descender a su amigo a través del techo de la casa donde está Jesús. Jesús ve cuánto lo han ayudado sus amigos y sana al hombre. Jesús le dice que recoja su lecho (cama) y se vaya a casa. El hombre sale de la casa, alabando a Dios.

Esta lección es acerca del servicio.

Una manera de servir a Dios es ayudando a otros. Y cuando tratamos con todas nuestras

fuerzas de ayudar a alguien que tiene necesidad, somos los ayudantes de Dios. Él nos mostrará cómo ayudar a otros si realmente queremos hacerlo y le pedimos que nos muestre el camino.

Para el maestro

"Hizo ese milagro para que se manifestase su poder de perdonar los pecados [...]"

"El paralítico se hallaba completamente desamparado y, no viendo perspectiva de ayuda en ninguna parte, se había sumido en la desesperación. Entonces oyó hablar de las obras maravillosas de Jesús [...]"

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Caja de peticiones de oración</i> B. <i>Bondadosos con los animales</i> C. <i>Juego: ayudando a otros</i>	Papel, lápices de color o marcadores, crayones Animal pequeño o animal de juguete Pequeño saco relleno, cuadros de niños ayudando a otros en diferentes maneras
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Ninguno
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 Aplicando la lección	15-20	<i>Puedo ayudar</i>	Material médico, material de limpieza, ayudantes adultos, abarrotos (ver actividad)
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>Empacando una caja</i>	Preparar un paquete para personas necesitadas; cobertor, juguetes, ropa, alimentos, etc. (ver actividad)

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

“Cuando se arrepintió de sus pecados, y creyó en el poder de Jesús para sanarle, la misericordia vivificadora del Salvador había bendecido primero su corazón anhelante. Jesús había visto el primer destello de la fe convertirse en la creencia de que él era el único auxiliador del pecador, y la había visto fortalecerse con cada esfuerzo hecho para llegar a su presencia” (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 232-234).

Decoración del salón

Ponga en la cartelera fotografías de alimentos saludables, niños lavándose las manos, durmiendo, cruzando la calle con precaución, etc.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los estudiantes en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, si están felices o preocupados. Anímelos a compartir alguna experiencia que hayan tenido al estudiar la lección de la semana pasada. Déjelos empezar con las actividades preliminares que usted eligió.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Caja de peticiones de oración

Continúe la actividad de la semana pasada. Prepare círculos de papel de 10 a 12 centímetros de diámetro.

Diga: **Dibujen a alguien a quien pueden ayudar y por quien vamos a orar. Un adulto escribirá el nombre de ustedes en la parte de atrás de su dibujo, y también el nombre de la persona por quien desean que oremos. Luego doblen su dibujo y pónganlo en la caja.**

Necesita:

- ☐ círculos de papel
- ☐ materiales para dibujo

Para reflexionar

Conceda tiempo para que los niños participen: **Háblennos de la persona por la que ustedes desean que oremos. Esta semana aprenderemos que servimos a Dios cuando ayudamos a los demás, así como también cuando oramos por ellos.**



Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.

Repítanlo conmigo.

B. Bondadosos con los animales

Muestre el animalito al grupo (gatito, conejito o cachorrito; alguno que tenga disponible o animales de peluche).

Diga: **Vean cómo sostengo el _____ con cuidado. Cuando mimamos a nuestros amigos animales los acariciamos suavemente desde la cabeza hasta la cola. Podemos tocar su nariz y sobarle la barriga. Podemos acariciar sus orejas.**

Demuestre como sostener al animalito, luego permita que los niños se turnen para hacerlo.

Diga: **Es importante que cuidemos de nuestros amigos animales. Frecuentemente ellos no pueden cuidarse a sí mismos. ¿Puede alguno decirnos algunas maneras como podemos ayudar a nuestros amigos animalitos?** (Alimentándolos, dándoles agua, jugando con ellos, llevándolos a caminar, etc.)

Necesita:

- ☐ un animal pequeño: real o de juguete

Para reflexionar

Diga: **Servimos a Dios cuando tratamos de ayudar a otros. ¿Cómo hemos ayudado a este animalito hoy?** (Al mostrarle que lo amamos, cuidándolo.)

Recuerden que:



Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.

Repítanlo conmigo.

C. Juego: ayudando a otros

Muestre las láminas de niños o adultos ayudando a otros, por ejemplo, ayudando a cruzar la calle, sirviendo comida, colocando una venda o una cinta adhesiva, etc. Tenga un costalito o cojín suave que se pueda tirar o dejar caer. Coloque las figuras en el piso.

Diga: **Vamos a jugar el juego llamado: “Ayudando a otros”. Nos turnaremos para lanzar el costalito sobre una de las láminas. Luego ustedes nos dirán algo acerca de la lámina sobre la que cayó el costal.** (La maestra enseña cómo se hace, y luego los niños pueden turnarse para lanzar el costalito y hablar sobre las láminas donde cayó.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Les gusta ayudar a otros? ¿Hay otras formas en las que podemos ayudar a los demás?** (Arreglando la mesa a la hora de las comidas, compartiendo juguetes, ofreciendo un vaso con agua fría, etc.)

Aquí hay algo en lo que podemos pensar hoy:

Necesita:

- ☐ fotos de personas/ niños, ayudando a otros
- ☐ pequeño saco relleno de bolitas de polietileno o de papel.



Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.

Repítanlo conmigo.



ORACIÓN Y ALABANZA

Compañerismo

Comente las alegrías y preocupaciones de los alumnos tal como se las contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir sus experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una bienvenida especial a todas las visitas.

Cantos sugerentes (para todo el mes)

"Yo hablo con Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 42).

"Ora" (*Alabanzas infantiles*, n° 43).

"Hablar con Dios" (*Alabanzas infantiles*, n° 21).

"Oración por poder" (*Alabanzas infantiles*, n° 40).

"Maravilloso Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 57).

Misión

Utilice la historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Cantemos nuestro himno de la ofrenda mientras las colocamos en _____

"Dadivoso" (*Alabanzas infantiles*, n° 112).

Oración

Diga: **(Nombre del niño), por favor ve a la caja de oraciones y saca uno de los círculos.**

Lea la petición de oración y hable con los niños acerca de la oración por esa persona/cosa. Haga una oración breve.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

El líder leerá la historia y los niños imitarán a los ayudantes adultos quienes responderán como se describe a continuación:

CUANDO USTED DIGA:

LOS NIÑOS:

Jesús

Levantarán ambas manos y dirán: "**¡Alabado sea el Señor!**"

Persona enferma

Inclinarán la cabeza y dirán: "**¡Oh, no!**"

Amigos

Se saludarán con alguien.

Relate la historia

Por todas partes las personas escuchaban que **Jesús** ("¡Alabado sea el Señor!") podía hacer que

las **personas enfermas** ("¡Oh, no!") se aliviaran. Así que dondequiera que **Jesús** ("¡Alabado sea el Señor!") iba, grandes multitudes venían para escucharlo hablar, y muchas personas venían para que las sanara.

Un día **Jesús** ("¡Alabado sea el Señor!") estaba hablando a algunas personas en una casa. Una cantidad de maestros importantes habían venido ese día para escucharlo. Se amontonaron junto con otros que también querían escuchar a **Jesús** ("¡Alabado sea el Señor!") en la pequeña casa. Algunas **personas enfermas** ("¡Oh, no!") vinieron también. Ellos querían que **Jesús** ("¡Alabado sea el Señor!") los sanara. Pero la casa estaba tan abarrotada que algunos de ellos no podían entrar.

Un hombre que no podía caminar, que ni siquiera podía moverse, quiso que **Jesús**

("¡Alabado sea el Señor!") lo sanara. Él tenía **amigos** (*saludarse*) quienes decidieron ayudarlo. Lo pusieron en una camilla para llevarlo a **Jesús** ("¡Alabado sea el Señor!"), pero cuando llegaron a la casa no pudieron entrar por causa de la multitud. ¿Que podían hacer?

¿Regresarían a la casa? ¡Oh, no! Ellos realmente querían que su **amigo** (*saludarse*) se sanara. ¿Qué podían hacer? Alguien tuvo una idea. Cuidadosamente, los cuatro hombres llevaron a su **amigo** (*saludarse*) por la escalera exterior hasta el techo de la azotea de la casa. Lo pusieron en el suelo y luego levantaron algunas tejas para hacer un agujero en el techo. Luego, cuidadosamente bajaron a su **amigo** (*saludarse con alguien*) a través del agujero en medio de la multitud, justo enfrente de **Jesús** ("¡Alabado sea el Señor!").

Jesús ("¡Alabado sea el Señor!") sabía que el hombre deseaba sanarse. Él sabía que sus **amigos** (*saludarse*) creían que **Jesús** ("¡Alabado sea el Señor!") podía sanarlo. Habían trabajado duro para ayudar a su amigo enfermo. Aun antes que el hombre le pidiera que lo sanara, **Jesús** ("¡Alabado sea el Señor!") dijo:

—Tus pecados quedaron perdonados.

Los maestros presentes se enojaron. **Jesús** ("¡Alabado sea el Señor!") conocía sus pensamientos. Entonces le dijo al hombre que había sido sanado:

—Ya puedes levantarte. Toma tu camilla y vete a tu casa.

El hombre no desperdició ni un instante. De un salto se levantó, agarró su camilla y corrió a su casa alabando a Dios. La multitud estaba asombrada. Se decían unos a otros: "Hemos visto maravillas".

Para reflexionar

Diga: **En esta historia, los amigos ayudaron al hombre que no podía caminar. No solamente trataron de ayudarlo para que llegara donde estaba Jesús, sino que no se dieron por vencidos, aunque hubiera sido más fácil llevarlo de regreso a casa. ¿Les gustaría tener amigos como esos? ¿Les gustaría ser como esos amigos? Aunque son pequeños, hay muchas maneras en que pueden ser buenos amigos y ayudar a otros. Menciónenme algunas formas en que ustedes pueden ayudar a otros.** (Levantando mis juguetes, dando abrazos, sonriendo a todas las personas para animarlas, etc.)

Estudio de la Biblia

Canten: "Biblia, Biblia"
(*Alabanzas infantiles*, n° 70).

Abra su Biblia en Lucas 5:17 al 26. Señale el texto y diga:

Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia. Lea en voz alta la última parte de versículo 24 y el versículo 25.

Necesita:

- ☐ Biblia
- ☐ Biblias de papel o fieltro

Para reflexionar

Diga: **A Jesús le gusta ayudar a la gente y quiere que nosotros también ayudemos. Digan algunas formas como podemos ayudar a los demás. Recuerden:**



Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Proverbios 18:24 y diga: **Aquí es donde se encuentra nuestro versículo para memorizar.**

Léalo en voz alta. Luego enseñe a los niños la siguiente mímica.

Necesita:

- ☐ Biblia

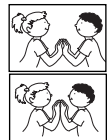
"Hay amigos

(Entrelace los brazos con alguien.)



más fieles

(Pongan las palmas de las manos juntas y acercarse uno al otro.)



que un hermano"

(Señale a un niño.)



Prov 18:24.

(Palmas juntas, luego abrirlas como un libro.)



Repítanlo varias veces en forma rítmica hasta que los niños aprendan el versículo.

3

APLICANDO LA LECCIÓN

Puedo ayudar

Que varios adultos estén listos para representar diferentes situaciones como las que se enlistan a continuación. Pida a los niños que observen cada escena y luego digan o demuestren cómo pueden utilizar los objetos para ayudar a los adultos.

Utilice lo siguiente o prepare otras escenas apropiadas a su situación y cultura.

Necesita:

- ☐ vendas de tela adhesiva
- ☐ vendas
- ☐ bolas de algodón (torundas)
- ☐ flores reales o artificiales
- ☐ desinfectante
- ☐ escoba tamaño infantil
- ☐ rastrillo tamaño infantil
- ☐ ayudantes adultos
- ☐ bolsa de papel con artículos de abarrotes
- ☐ artículos para la limpieza de la casa

Adulto

Tiene una herida

Se cae

Se cae la bolsa de abarrotes

Se “dobla” el tobillo

Está enfermo en la cama

Está cansada

Está recogiendo o limpiando el patio

Limpiando la casa

Niño

Lo limpia con un desinfectante y un algodón

Lo ayuda a levantarse

Ayuda a levantarlos

Le pone un vendaje en el tobillo

Le lleva flores

Ofrece una silla

Ayuda con el rastrillo

Ayuda con la escoba

Para reflexionar

Diga: **Aunque ustedes son pequeños, pueden hacer algo para ayudar a alguien que tiene necesidad. ¿Quieren ser como Jesús? ¿Quieren ayudar a otros?**

Recuerden:

Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.

Repítanlo conmigo.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Empacando una caja

Diga: **Hay personas en todo el mundo que necesitan nuestra ayuda. Algunos han tenido demasiada lluvia en su área; otros no han tenido suficiente lluvia. Algunos han perdido sus hogares. Nuestra actividad de compartir para hoy es empacar una caja para un niño como ustedes que necesita nuestra**

Necesita:

- ☐ ropa para niños
- ☐ juguete
- ☐ alimentos no perecederos
- ☐ una pequeña cobija
- ☐ jabón, pasta dental, cepillo
- ☐ algunos juguetes
- ☐ una caja de cartón

ayuda. ¿Qué cosas les gustaría poner en la caja? Deje que los niños observen los objetos y elijan lo que les gustaría poner en la caja.

Para reflexionar

Diga: **Veo que pusieron un juguete en la caja. ¿Cómo le ayudará a un niño?** (Tendrá algo con que jugar.) Diga: **Veo que pusieron algo de comida en la caja. ¿En qué le ayudará a un niño como ustedes?** (Así no pasará hambre.) Continúe la conversación de la misma manera con cada artículo que los niños hayan puesto en la caja. Dígales (o deje que los niños lo decidan) a dónde entregarán la caja para que así otro niño reciba ayuda.

Clausura

Cantar: "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, n° 29).

Ore, y que los niños repitan después de usted cada frase:

Te agradecemos, Jesús, por enseñarnos a ayudar a otros. Amén.

LECCIÓN



¡Ahora veo!

SERVICIO

Servimos a Dios cuando nos interesamos en los demás.

Versículo para memorizar

“Lo único que sé es que yo era ciego, y ahora veo” (Juan 9:25).

Textos clave y referencias

Juan 9:1-38; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 435-440.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que cuando hablamos a otras personas de las cosas buenas que Jesús hace por nosotros los ayuda a amarlo también.

Sentirán agradecimiento por todas las bendiciones que Jesús nos da.

Responderán hablando a otros acerca de las cosas buenas que Jesús hace por ellos.

Mensaje



Servimos a Dios cuando hablamos a otros de lo que Jesús ha hecho por nosotros.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Jesús sana a un hombre que ha estado ciego toda su vida. Ahora el hombre puede ver por primera vez. Está tan feliz que les cuenta a todos lo que Jesús ha hecho por él. Aunque la gente le dice que guarde silencio, continúa hablándoles de Jesús. Les cuenta a sus vecinos y algunos de ellos lo llevan ante los gobernantes judíos que no creen que Jesús puede sanar. Les preguntan a sus padres y ellos tienen miedo de decir la verdad. Pero el hombre les cuenta a todos los que encuentra que Jesús lo sanó.

Esta lección es acerca del servicio.

Dios ha hecho tantas cosas maravillosas por nosotros, que a menudo queremos compartir esas buenas nuevas con otros. Hablarles a otros acerca de las cosas buenas que Dios ha hecho por nosotros es una manera de servirlo y de ayudar a otros a aprender acerca de él.

Para el maestro

“La obra realizada en favor de su hijo había convencido a los padres; sin embargo respondieron: ‘Sabemos que este es nuestro

CUATRO

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1	Actividades preliminares	10-15	A. <i>Caja de peticiones de oración</i> B. <i>Comunícalo</i>	Papel, lápices de color o marcadores, crayones Ninguno
*	Oración y alabanza	10-15		
2	Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Ninguno
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	Aplicando la lección	15-20	<i>Juego "Compartiendo el toque de Jesús"</i>	Ninguno
4	Compartiendo la lección	15-20	<i>Dibújalo</i>	Velas de papel (ver p. 112), crayones, lápices de colores, marcadores

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

hijo [...], y sabemos también que nació ciego. Lo que no sabemos es cómo ahora puede ver, ni quién le abrió los ojos' [...]

"El ciego rebosaba gozo y gratitud; contemplaba las maravillas de la naturaleza y se llenaba de deleite ante la hermosura de la tierra y del cielo. Relataba libremente su caso" (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 438, 439).

Decoración del salón

Coloque láminas de niños ayudando a la gente; por ejemplo, ayudando a alguien a cruzar la calle, ayudando en las actividades de la casa, etc.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los estudiantes en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué los alegró o preocupó. Anímelos a compartir cualquier experiencia que hayan tenido al estudiar la lección de la semana pasada. Déjelos que empiecen con la actividad preliminar que preparó.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Caja de peticiones de oración

Continúe con la actividad de la semana pasada. Prepare círculos de papel de 10 a 12 cm de diámetro.

Diga: **Hagan un dibujo, en su círculo, de alguien que necesita ayuda o de alguien a quien quieren hablarle de Jesús. Un adulto les ayudará a escribir su nombre y el de la persona por quien desean orar, en la parte de atrás del dibujo. Luego doblen su dibujo y colóquenlo en nuestra caja de peticiones de oración.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién desea hablarnos acerca de la persona por quien desea que oremos hoy? Deles tiempo. Esta semana vamos a hablar de que servimos a Jesús cuando les hablamos a otros de lo que él ha hecho por nosotros. Nuestro mensaje para hoy es:**



Servimos a Dios cuando hablamos a otros de lo que Jesús ha hecho por nosotros.

Necesita:

- ☐ círculos de papel
- ☐ lápices, lápices de colores, o marcadores
- ☐ crayones

Repítanlo conmigo.

B. ¡Comunícalo!

Coloque a los niños sentados o de pie en un círculo lo suficientemente cerca como para que puedan susurrarle al que está al lado. Únase al círculo y diga: **Vamos a jugar el juego de “comunícalo”. Cuando la persona que está a su lado, les diga algo, ustedes van a repetir al que está del otro lado lo mismo. Terminaremos cuando todos los que estamos en el círculo hayamos escuchado el mensaje.**

Empiece susurrándole al niño(a) que está a su derecha, **“Jesús es mi amigo. Él me ayuda”**. Ayúdelos cuando sea necesario para que el mensaje circule por todo el grupo de niños.

Para reflexionar

Concédales tiempo para que le contesten: **¿Qué se dijeron? ¿Todos en el círculo escucharon el mensaje? ¿Por qué? (Porque todos nos lo dijimos.) ¿Cómo se sintieron al decirle a alguien que Jesús es su amigo? ¿Fue difícil o fácil? ¿A quién más podrían hablarle acerca de su amigo Jesús? ¿Qué otra cosa podrían contarles acerca de Jesús?**

Nuestro mensaje para hoy dice:

Servimos a Dios cuando hablamos a otros de lo que Jesús ha hecho por nosotros.

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA

**Compañerismo**

Comente las alegrías y preocupaciones de los alumnos tal como se las contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir sus experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una bienvenida especial a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Yo hablo con Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 42).

"Ora" (*Alabanzas infantiles*, n° 43).

"Hablar con Dios" (*Alabanzas infantiles*, n° 21).

"Oración por poder" (*Alabanzas infantiles*, n° 40).

"Maravilloso Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 57).

Misión

Lea o cuente la historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

También servimos a Dios cuando le entregamos nuestras ofrendas para que así también otros puedan aprender de él. Nuestra ofrenda de hoy es para _____.

Cantemos nuestro canto de la ofrenda "Dadivoso" (*Alabanzas infantiles*, n° 112), mientras depositamos nuestra ofrenda en _____.

Oración

Diga: **(nombre del niño), por favor ve a nuestra caja de peticiones y saca uno de los círculos.** (El maestro lee la petición de oración y habla con los niños acerca de la oración por esa persona o cosa.)

Diga (que los niños repitan después de usted): **Querido Jesús, oramos por (nombre de la persona) de nuestra caja de peticiones. Gracias, Jesús, por ayudar a las personas en el mundo. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Escenario: Despeje un espacio suficientemente grande para que todos puedan tomar parte. En una esquina del salón estará la calle donde el ciego pide limosna, la otra puede ser el estanque de Siloé, otra la sinagoga y la otra la casa del ciego. [Opcional: Alguna cosa para diferenciar las áreas (Papel azul o plástico en el piso para el estanque, algunas sillas y mesa para el hogar, las cortinas o telón para la sinagoga).]

Accesorios: Vestidos sencillos para los personajes principales, un bastón para el ciego.

Personajes en orden de aparición: Ciego, Jesús, amigo del ciego, vecinos, padres del ciego, gobernantes judíos.

Solicite voluntarios para cada parte. Todos pueden participar, ya sea como vecinos o como gobernantes judíos. Pida a los niños que escuchen lo que usted vaya leyendo y actúen como usted los describe. Pueden necesitar un poco de ayuda y ánimo al principio. Los niños más grandes o los ayudantes adultos pueden representar la parte de Jesús y/o la del ciego.

Narrador: Un día Jesús vio a un joven que había nacido ciego. Estaba sentado al lado del camino, pidiendo a la gente que le diera un poco de dinero. Jesús sintió compasión de él. Así que Jesús escupió en la tierra, hizo un poco de lodo con la saliva, y puso el lodo en los ojos del ciego.

Jesús: Ve a lavarte al estanque de Siloé.

Narrador: Así que el hombre fue y se lavó. Tan pronto como se quitó el lodo de sus ojos, ¡pudo ver!

Ciego: ¡Puedo ver! ¡Puedo ver!

Narrador: ¡Estaba feliz! Les contaba a todas las personas que encontraba lo que le había pasado. Su familia se sorprendió muchísimo cuando vino a la casa y podía ver. Parecía una

Necesita:

- ☐ vestuario de los tiempos bíblicos
- ☐ bastón o caña
- ☐ papel azul o plástico para el estanque (opcional)
- ☐ sillas, mesa para la casa (opcional)
- ☐ plataforma o altar para la sinagoga (opcional)

persona diferente. De hecho, los vecinos no estaban muy seguros de que él fuera el mismo hombre.

Vecino n° 1: ¿No es este el mismo hombre que se sentaba a pedir limosna?

Vecino n° 2: Sí, es él.

Vecino n° 3: No, sólo se parece, pero no es él.

Ciego: Yo soy el hombre que estaba ciego.

El hombre que llaman Jesús hizo un poco de lodo y me lo puso en los ojos. Me dijo que fuera al estanque de Siloé y me lavara. Así que fui y me lavé, y ahora puedo ver. ¡Yo puedo verte! ¡Puedo ver los árboles y los pájaros! ¡Es maravilloso que Jesús me haya sanado!

Narrador: Los vecinos tomaron del brazo al hombre que había sido ciego y lo condujeron ante los gobernantes judíos. Pero los gobernantes judíos no querían creer que Jesús le había dado la vista. Y no querían que nadie dijera que Jesús había hecho que pudiera ver. Así que mandaron traer a los padres del que había sido ciego.

Dirigente judío a los padres: ¿Este es su hijo? ¿Es éste el que dicen que nació ciego? ¿Cómo es que puede ver?

Narrador: Los padres del hombre tenían miedo de los dirigentes Judíos y no querían contestar. Pero tenían que decir algo.

Padres: Sí, él es nuestro hijo. Nosotros sabemos que él nació ciego. Pero cómo puede ver ahora, o quién le abrió los ojos, no lo sabemos. Pregúntenle a él. Él puede hablar por sí mismo.

Narrador: Pero el joven no tenía miedo a los dirigentes Judíos. Él estaba agradecido de que Jesús hubiera hecho algo tan bueno por él, y no quería mantenerlo en silencio.

Ciego: Sí, yo he sido ciego toda mi vida, hasta ahora. El hombre que llaman Jesús hizo un poco de lodo y lo puso en mis ojos. Luego me dijo, ve, lávate en el estanque de Siloé. Así que fui y me lavé, y entonces pude ver.

Narrador: Los dirigentes Judíos expulsaron al hombre de la sinagoga. Uno de los vecinos fue a Jesús y le contó lo que había pasado. Cuando Jesús escuchó, buscó al hombre. Por

primera vez el hombre vio al que lo había sanado. Vio que Jesús sonreía y le devolvió la sonrisa. Entonces el hombre se arrodilló ante Jesús.

Ciego: ¡Gracias, Jesús, por sanarme. Nunca olvidaré este día!

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder. Pregunte: **¿Quién fue en esta historia el que anduvo contando a las personas lo que Jesús había hecho? ¿Qué había hecho Jesús por él? ¿Cómo creen que se sentía este hombre? ¿Qué dijo el hombre a la gente? ¿Dijo que estaba muy triste? ¿O dijo cuán feliz estaba? ¿Ha hecho Jesús algo por ustedes? ¿Cómo se sentirán al hablarles a otros de eso? Recuerden:**



Servimos a Dios cuando hablamos a otros de lo que Jesús ha hecho por nosotros.

Estudio de la Biblia

Canten: "Biblia, Biblia" (Alabanzas infantiles, n° 70).

Abra su Biblia en Juan 9 y señale los versículos 1 al 38 y diga: **Aquí es donde se encuentra nuestra historia en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta los versículos 1 y 6 al 11.

Para reflexionar

Diga: **¿Qué problema tenía el hombre de la historia de hoy?** (Era ciego.) **¿Cuánto tiempo había estado ciego?** (Toda su vida, desde que nació.) **¿Qué hizo Jesús?** (Hizo lodo, se lo puso en los ojos y lo envió a lavarse al estanque de Siloé.) **¿Qué pasó entonces?** (Después que se lavó, pudo ver.) **¿Qué piensan que sintió luego el hombre?** **¿Qué hizo?** (Les contó a otros.) **¿Desean contar a otros de Jesús también?** **¿Recuerdan nuestro mensaje?** Repitémoslo juntos:



Servimos a Dios cuando hablamos a otros de lo que Jesús ha hecho por nosotros.

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Juan 9:25 y diga: **Aquí es donde se encuentra nuestro versículo para memorizar.** Léalo en voz alta. Luego enseñe a los niños la siguiente mímica.

Necesita:

☐ Biblia

"Lo único (Levante el dedo índice.)



que sé (Toque su frente.)



es que yo (Señálese a sí mismo.)



era ciego, (Cúbrase los ojos con ambas manos.)



y ahora veo" (Levante ambas manos en alto y mire hacia arriba.)



Juan 9:25. (Palmas juntas; abrirlas como un libro.)



Repitan en forma rítmica varias veces hasta que los niños aprendan el versículo.

3

APLICANDO LA LECCIÓN

Juego: “compartiendo el toque de Jesús”

Diga: **Voy a elegir a uno de ustedes para iniciar el juego. El resto de nosotros nos sentaremos en el piso.** Siéntese junto con los niños en el piso.

Diga: **Ahora, [nombre del niño(a)] ve y cuenta a otro niño algo que Jesús haya hecho por ti esta semana. Luego ese niño(a) puede ponerse de pie.** El niño se para. Ahora hay dos niños parados.

Diga: **Ahora cada uno de ustedes vaya y cuénteles a otro que está sentado algo que Jesús haya hecho por ustedes.** Ahora hay cuatro niños parados.

Diga: **Jugaremos hasta que todos los niños estén de pie.** Continúe el juego hasta que todos los niños estén parados.

Para reflexionar

Diga: **Ahora pueden sentarse. ¿Qué pasó mientras jugábamos este juego?** Haga tantas preguntas parecidas como se necesiten para conseguir la respuesta buscada. Mientras más niños comparten lo que Jesús hizo por ellos, más niños deben ponerse de pie y compartir.

Diga: **¿No es maravilloso que mientras más contamos a otros lo que Jesús ha hecho por nosotros, más personas se ponen de parte de Jesús? Recuerden:**



Servimos a Dios cuando
hablamos a otros de lo que
Jesús ha hecho por nosotros.

Repítanlo conmigo.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

¡Dibújalo!

Diga: **Jesús ha hecho muchas cosas por nosotros, y podemos contarles a otros acerca de ellas. ¿Cuál es una de las cosas que Jesús hizo por ustedes y por su familia esta semana?** (Les ayudó a no tener miedo a la oscuridad, les ayudó a encontrar algo que habían perdido, etc.)

Necesita:

- ☐ vela de papel (ver p. 112)
- ☐ crayones
- ☐ lápices de colores o marcadores

Diga: **Cada uno de ustedes recibirá una vela de papel. Sobre la vela dibujen algo que represente alguna cosa que Jesús ha hecho por ustedes esta semana. Podría ser algo que podrían contarle a otro.** Distribuya los materiales y desles tiempo para terminar su dibujo.

Cantar el conocido canto “Esta lucecita mía” o “Nítido rayo por Cristo” (*Alabanzas infantiles*, n° 13) mientras trabajan.

Para reflexionar

Diga: **Veo que han dibujado algunas cosas interesantes que Jesús les ayudó a hacer esta semana. ¿Quién quisiera compartir su dibujo con nosotros?** Anime a los niños a compartir sus dibujos.

Diga: **Todos tienen dibujos preciosos acerca de lo que Jesús ha hecho por ustedes esta semana. Lleven este dibujo a casa. Muéstrenlo a alguien y cuéntenle acerca de su dibujo para que sepan que Jesús los ayudó. Recuerden:**



Servimos a Dios cuando hablamos a otros de lo que Jesús ha hecho por nosotros.

Repítanlo conmigo.

Clausura

Cantar: “Te digo adiós” (*Alabanzas infantiles*, n° 29).

Ore y que los niños repitan cada frase después de usted:

Te agradecemos, Jesús, por todas las cosas buenas que haces por nosotros. Ayúdanos a contarle a otros acerca de ti. Amén.

LECCIÓN



Joven, ¡levántate!

SERVICIO

Servimos a Dios cuando nos interesamos en los demás.

Versículo para memorizar

"Dios ha venido en ayuda de su pueblo" (Lucas 7:16).

Textos clave y referencias

Lucas 7:11-17; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 284-286.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Jesús conoce a su pueblo y se preocupa cuando está triste.

Sentirán la seguridad de que Dios quiere que ayuden a otros que están tristes.

Responderán ayudando a las personas que están tristes.

Mensaje



Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas que están tristes.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Mientras Jesús se acerca a la ciudad de Naín, ve una gran procesión fúnebre. El único hijo de una viuda, su único sostén y proveedor para el futuro, había muerto. El corazón de Jesús se compadece de aquella viuda y la consuela, luego se dirige hacia el ataúd, y dice:

—Joven, ¡te ordeno que te levantes!

El joven se incorpora y habla. Jesús lo entrega a su madre. La multitud alaba a Dios y dice: "Dios ha venido en ayuda de su pueblo" (Lucas 7:16).

Esta lección es acerca del servicio.

Jesús tuvo compasión de la viuda cuyo único, y principal sostén, le había sido arrebatado por la muerte. Él quiere que sus hijos muestren compasión y ofrezcan ayuda a las personas tristes y solitarias con quienes se ponen en contacto cada día. Mostrar misericordia y compasión es una de las formas en que podemos servir a Dios y ayudar a los demás de manera práctica.

CINCO

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1	Actividades preliminares	10-15	A. <i>Caras felices/tristes</i> B. <i>Secando las lágrimas</i> C. <i>Collage de lágrimas</i>	Copias de caras (ver p. 113), lápices Cuadros de la actividad preliminar A, lápices con borrador Revistas viejas, papel para afiche, tijeras, pegamento, figuritas autoadhesivas
*	Oración y alabanza	10-15		
2	Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Vestidos de los tiempos bíblicos, ayudantes adultos, caja de madera, que sirva como “ataúd”
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	Aplicando la lección	15-20	<i>Consolando a otros</i>	Bolsa o caja, artículos para consolar
4	Compartiendo la lección	15-20	<i>Tarjeta “Jesús te ama”</i>	Papel, crayones, figuritas autoadhesivas (opcional)

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Para el maestro

“Mientras se acercaban, vieron venir hacia ellos un cortejo fúnebre que salía de la puerta de la ciudad [...] En un féretro abierto, llevado al frente, se hallaba el cuerpo del muerto, y en derredor de él estaban las plañideras, que llenaban el aire con sus llantos. Todos los habitantes del pueblo parecían haberse reunido para demostrar su respeto al muerto y su simpatía a su afligida madre [...]”

“El muerto era el único hijo de su madre viuda. La solitaria doliente iba siguiendo a la

sepultura a su único apoyo y consuelo terrenal. Al verla, el Señor se compadeció de ella. Mientras ella seguía ciegamente llorando, sin notar su presencia, él se acercó a ella, y amablemente le dijo: ‘No llores’. Jesús estaba por cambiar su pesar en gozo, pero no podía evitar esta expresión de tierna simpatía” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 285).

Decoración del salón

Ver la lección nº 1.

Programa

Bienvenida

Salude a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han estado durante la semana, sobre sus alegrías o problemas. Anímelos a compartir cualquier experiencia durante el estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen las actividades preliminares que usted preparó.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Caras felices/tristes

Con anticipación prepare las copias de las caras para cada niño (ver p. 113). Dé a cada niño una página completa con ocho caras y un lápiz. Lea los enunciados y pida a los niños que cambien la cara para que represente cómo se sienten, ya sea una boca sonriendo o con gesto de tristeza. Una opción podría ser que los niños hagan caras felices o tristes según los sentimientos que les despierten cada uno de los enunciados.

1. Mañana es tu cumpleaños.
2. Murió tu pajarito mascota.
3. Tu amigo te visitará para la cena.
4. Limpiaste tu cuarto sin que te lo pidieran.
5. Tu amigo de al lado te golpeó.
6. Vas al parque esta tarde.
7. Compartes tus juguetes con tu hermana o hermano.
8. Tu familia sale de viaje.

Necesita:

- ☐ copias de caras para cada niño (ver p. 113)
- ☐ lápices

Para reflexionar

Deles tiempo para responder. Pregunte: **¿Cuántas caras felices hicieron? ¿Cuántas caras tristes? Espero que hayan sido más caras felices. Es mucho más agradable hacer una cara feliz que una cara triste. Hoy vamos a aprender acerca de una ocasión cuando Jesús ayudó a una madre triste a ponerse feliz. A Jesús también le gusta cuando ayudamos a las personas que están tristes. Eso me recuerda nuestro mensaje para hoy:**



Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas que están tristes.

Repítanlo conmigo.

B. Secando las lágrimas

Distribuya lápices y use las copias con caras de la actividad "A". Pida a los niños que piensen en algo que los hace sentir tristes, y luego dibujen unas lágrimas en las caritas tristes.

Para reflexionar

Concédales tiempo para contestar. Pregunte: **¿Qué pensaron de lo que los hizo sentirse tan tristes que los hizo llorar? ¿Qué hicieron para sentirse mejor? ¿Los ayudó alguien? En nuestra historia para hoy una madre está triste y llora. La Biblia nos dice que un día Jesús limpiará todas nuestras lágrimas porque no habrá tristezas en el cielo. Pero mientras estamos aquí en la tierra, podemos ayudar a las personas que están tristes. Podemos ayudar a secar sus lágrimas. Vamos a borrar las lágrimas que hemos dibujado en las caras de nuestros niños. Que los niños borren las lágrimas que dibujaron. Y esto nos lleva a nuestro mensaje para hoy:**



Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas que están tristes.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- ☐ hoja con caras de la actividad "A" (p. 113)
- ☐ lápices con borrador

C. Collage de lágrimas

Pida a los niños que busquen en las revistas y recorten las figuras que los hacen sentirse tristes o que les recuerda algo triste que los hace llorar. Pueden pegar las ilustraciones en el papel grande para hacer un collage.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder. Pregunte: **¿Qué cosas encontraron que los entristece o les recuerda algo que los hizo llorar? Hay muchas cosas en este mundo que nos entristecen. Pero hay también muchas cosas en este mundo que pueden hacernos felices. Nuestra historia bíblica para hoy es acerca de una ocasión cuando Jesús ayudó a una madre triste. A Jesús le gusta cuando ayudamos a las personas que están tristes. Eso me hace pensar en el mensaje de hoy:**



Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas que están tristes.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- ☐ revistas viejas
- ☐ papel grande
- ☐ tijeras
- ☐ pegamento



NOTA: La sección "Oración y alabanza" está en la pág. 46.

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Personajes: Jesús, joven, madre del joven, plañideras.

Vista a los niños como en los tiempos bíblicos. Pida a un niño que actúe como Jesús y a otro como el hijo. Que el niño se acueste en el "ataúd". Necesitará que algunos adultos lo carguen. Que una niña haga el papel de la madre. El resto de los niños pueden ser las plañideras y llorar quedadamente mientras siguen tras el féretro. Que los niños desempeñen sus papeles mientras usted cuenta o lee la historia de la lección.

Necesita:

- ☐ vestidos de los tiempos bíblicos para cada niño
- ☐ ayudantes adultos para llevar el "ataúd"
- ☐ caja de madera o camilla para el féretro

Relate la historia

Jesús viajaba de pueblo en pueblo hablando a la gente acerca de Dios y sanando a los enfermos. Sus discípulos lo seguían a todas partes. También otras personas querían escuchar y ver lo que Jesús hacía, así que grandes multitudes lo seguían de lugar en lugar.

Un día Jesús vino a un pueblo llamado Naín. En ese tiempo los pueblos estaban rodeados de murallas con puertas para que la gente pudiera salir o entrar. Cuando Jesús iba cerca de la puerta del pueblo, vio gente que cargaba un ataúd para llevarlo afuera de la ciudad. Un joven había muerto e iba a ser enterrado en el cementerio afuera del pueblo. Su madre y una gran multitud seguían a las personas que cargaban el ataúd.

Jesús escuchó que la madre del joven lloraba. Escuchó que la multitud de personas también lloraban. La madre era una viuda, eso significa que su esposo había muerto. Y ahora su único hijo también estaba muerto. No tenía otros hijos. Había quedado totalmente sola y se sentía muy triste.

Cuando Jesús la vio, inmediatamente supo lo que pasaba. Él sabía que ella estaba triste porque su único hijo, el que tanto quería, había muerto, y ahora ella estaba sola.

Jesús sintió tristeza por esta madre, y quiso hacer algo para ayudarla. Calladamente, se acercó a ella y con gentileza le dijo:

—No llores.

Entonces tocó el ataúd. Cuando la gente que llevaba el ataúd lo vio hacer eso, se pararon.

¿Que sería lo siguiente que haría Jesús?

Entonces Jesús habló. Dijo:

—Joven, ¡te ordeno que te levantes! (Luc. 7:14).

¡La gente debe haberse sorprendido al escuchar lo que decía! Todos sabían que el joven estaba muerto, y los muertos no se pueden levantar. Pero Jesús es Dios, y él puede hacer que los muertos vuelvan a vivir.

En cuanto Jesús tocó su mano, ¡el joven se sentó y empezó a hablar! Jesús lo entregó a su madre. ¿Estaba feliz? ¡Por supuesto que lo estaba! ¡Dejó de llorar y empezó a alegrarse porque su hijo estaba vivo otra vez!

¡La gente estaba asombrada! ¡Habían visto un milagro! ¡Tenían sus bocas abiertas por la sorpresa! ¡Jesús le había traído vida a una persona muerta! Cuando la gente se recuperó de la sorpresa, empezaron a alabar a Dios. Le agradecieron a Dios por enviarles a Jesús. "¡Dios ha venido en ayuda de su pueblo!", exclamaban. Todos se regresaron a la ciudad, contentos y felices a causa del amor de Jesús.

¡Dios es tan maravilloso! Él quiere hacer que las personas que están tristes vuelvan a estar felices. Él nos pide que ayudemos a las personas que están tristes. Cuando vemos a alguien que está triste porque está enfermo, temeroso o solitario, Jesús quiere que lo ayudemos. Podemos decirle palabras bondadosas y darles un abrazo. Podemos escucharlos y consolarlos. Podemos amarlos como lo hizo Jesús. Cuando hacemos eso por otras personas, es como si lo hiciéramos por Jesús. Recuerden:



Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas que están tristes.

Repítanlo conmigo.

Para reflexionar

Deles tiempo para que respondan. **¿Por qué estaba tan triste la madre de la historia? ¿Qué sintió Jesús cuando la vio? ¿Qué hizo? ¿Qué creen que hizo el joven cuando regresó a la ciudad? ¿Que creen que hizo la madre? ¿Qué hubieran hecho ustedes si hubiesen estado allí? Recuerden nuestro mensaje. Vamos a decirlo juntos:**



Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas que están tristes.

Estudio de la biblia

Abra su Biblia en Lucas 7:11 al 17. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Biblia.** Lea los versículos 11 al 17 en voz alta, parafraseando si es necesario.

Necesita:

☐ Biblia (una Biblia para niño si es posible)

Para reflexionar

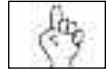
Pregunte: **¿De quién era hijo el joven que murió? ¿Tenía ella otros hijos que la pudieran ayudarla? ¿Qué sentimientos tuvo Jesús por la mujer? ¿Qué palabras amables le dijo? ¿Quieren ustedes consolar a las personas tristes como Jesús lo hizo? ¿Qué dirían para consolar a alguien que está triste?**

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Lucas 7:16 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta. **“Dios ha venido en ayuda de su pueblo”.** Luego proceda a enseñar el versículo como se indica a continuación.

Haga la mímica mientras repite el versículo:

“Dios (Señale hacia arriba.)



ha venido (Mueva las manos y dedos como diciendo “ven”.)



en ayuda (Manos extendidos hacia el frente con los pulgares entrelazados.)



de su pueblo” (Señale a los otros.)



Lucas 7:16. (Palmas juntas, luego abrirlas como libro.)



ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente las alegrías y preocupaciones de los alumnos tal como se las contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir sus experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una bienvenida especial a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Quiero alegrar a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 111).

"Triste o alegre" (*Alabanzas infantiles*, n° 109).

"Nítido rayo por Cristo" (*Alabanzas infantiles*, n° 13).

"Una buena acción" (*Alabanzas infantiles*, n° 103).

"Siguiendo a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 101).

Misión

Diga: **Dios ama a todo el mundo: a los que son felices, a los que están tristes, a quienes sonríen, y a los que lloran. Cuando les hablamos acerca de Jesús los ayudamos a transformar sus lágrimas en sonrisas.** Utilice *Misión* para niños u otra historia misionera disponible.

Ofrenda

Diga: **Nuestra ofrenda de hoy se usará para ayudar a las personas a ser más felices al hablarles acerca de Jesús.** Canten: "Dadivoso" (*Alabanzas infantiles*, n° 112).

Oración

Ore para que los niños muestren a las personas que Dios las ama, siendo amables con todos aquellos que están tristes.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

3

APLICANDO LA LECCIÓN

Consolando a otros

Con anticipación coloque los objetos en una caja o bolsa.

Platique con los niños sobre lo que significa consolar a alguien. Luego que los niños se turnen para sacar un artículo de la caja. Pregunte cada vez: **¿Cómo podemos usar esto para consolar a alguien? ¿Qué harías? A Jesús le**

Necesita:

- ☐ una bolsa o caja
- ☐ objetos para consolar, como un osito, pañuelos o cobertor, ilustración de alguien dando un abrazo, lámina de alguien sonriendo, algún alimento, biberón con agua caliente, etc.

gusta cuando tratamos de hacer lo mejor que podemos para ayudar a una persona triste. Una persona puede estar triste porque está sola, tiene miedo o está enferma. Jesús puede ayudarnos a ver lo que esas personas necesitan para que podamos ayudarlas. Recuerden nuestro mensaje:



Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas que están tristes.

Repitan conmigo.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Tarjeta: “Jesús te ama”

Con anticipación, busque a alguien en su iglesia que tiene una razón para estar triste, alguien que está enfermo o que ha perdido a un ser amado. Prepare un papel grande “tarjeta de saludo” que enviará por correo o entregará personalmente. En el exterior debe decir “Jesús te ama”, y adentro, “De parte de la Escuela Sabática del Jardín de Infantes de la iglesia”.

Necesita:

- ☐ papel
- ☐ crayones
- ☐ figuras autoadhesivas (opcional)

Explique para quién es la tarjeta y por qué. Los niños pueden decorarla con figuras o con dibujos propios y poner sus nombres.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder. Pregunte: **¿Creen que esta tarjeta hará sonreír a _____? ¿Creen que hará que el rostro de Jesús sonría? Yo sé que Jesús estará muy feliz porque estamos tratando de ayudar a una persona triste. Digamos nuestro mensaje otra vez:**



Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas que están tristes.

Clausura

Canten: “Te digo adiós” (*Alabanzas infantiles*, n° 29). Luego ore para que cada niño esté listo para ayudar a las personas que están tristes o se sienten solas.

LECCIÓN



La oveja perdida

GRACIA

Gracia es el amor de Dios por nosotros.

Versículo para memorizar

“Y les aseguro que estaré con ustedes siempre” (Mateo 28:20).

Textos clave y referencias

Lucas 15:4-7; *Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 144-150.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Jesús es el Buen Pastor que ama a todas las personas y no quiere que ninguno se pierda.

Sentirán seguridad porque Jesús los ama.

Responderán aceptando el amor de Jesús y amándolo también.

Mensaje



Jesús nos cuida todo el tiempo.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Un pastor tiene cien ovejas. Cuando una de las ovejas se le pierde, el pastor deja a las otras seguras en el redil y va a buscar la única oveja perdida. La encuentra y la trae segura al hogar. El pastor está muy feliz por haber encontrado a su oveja perdida. La oveja también está feliz.

Esta lección es acerca de la gracia.

La gracia, el regalo de Dios, incluye su cuidado por nosotros doquiera vamos y sobre

cualquier cosa que hagamos. Y él está buscando a aquellos que están perdidos. Quiere llevarlos a salvo a su hogar en el cielo.

Para el maestro

“Los judíos enseñaban que antes de que se extendiera el amor de Dios al pecador, este debía arrepentirse. A su modo de ver, el arrepentimiento es una obra por la cual los hombres ganan el favor del cielo [...] Pero en la parábola de la oveja perdida, Cristo enseña que

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1	Actividades preliminares	10-15	<i>A. Sembrando semillas</i> <i>B. Pequeños corderos</i> <i>C. ¿Dónde estoy?</i>	Semillas de frijol o semillas grandes, toallas de papel, vasos desechables de plástico, agua, marcador negro Bolas de algodón, pegamento, tarjetas de cartulina o cartoncillo, marcador negro Ninguno
*	Oración y alabanza	10-15		
2	Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Vestido de pastor de ovejas para el maestro, accesorios para la historia, dos máscaras de lobo (opcional)
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	Aplicando la lección	15-20	<i>Sigue al líder</i>	Ninguno
4	Compartiendo la lección	15-20	<i>Colgante para la puerta</i>	Fotocopias del patrón (ver p. 114), crayones o marcadores

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

la salvación no se debe a nuestra búsqueda de Dios, sino a su búsqueda de nosotros. 'No hay quien entienda, no hay quien busque a Dios; todos se apartaron'. No nos arrepentimos para que Dios nos ame, sino que él nos revela su amor para que nos arrepintamos" (*Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 147, 148).

Decoración del salón

Usando los materiales que tenga a mano, instale un escenario que pueda usar todo este mes y el próximo. Incluya las colinas de Belén con unos pastores y algunas ovejas; una construcción que pueda servir como casa o una cabaña, y un árbol grande.

Programa

Bienvenida

Salude a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han estado durante la semana, sobre sus alegrías o problemas. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con las actividades preliminares que usted preparó.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Sembrando semillas

En preparación para la historia de la semilla de mostaza que se verá al fin del mes, ponga a germinar algunas semillas esta semana. Ponga en una mesa vasos o frascos transparentes, semillas de frijol (cualquier frijol que tenga a mano) o cualquier otra semilla grande, toallas de papel, agua, marcador.

Diga: **Esta semana colocaremos algunas semillas en un lugar apropiado para que germinen. Veremos cuán rápido crecen, y cuánto crecen cada semana. Cada uno tendrá su vaso y algunas semillas.**

Un adulto escribirá el nombre de ustedes en su vaso o frasco. Lleven tres o cuatro semillas. Doblen la toalla de papel y pónganla en el fondo del vaso o frasco. Pongan tres o cuatro semillas en la toallita de papel y luego que un adulto ponga agua sobre las semillas. Concédales tiempo.

Pongamos nuestros frascos en un lugar soleado. (Ponga los frascos o vasos en una ventana donde dé el sol. Los adultos pueden ayudar a llevar los vasos o frascos, si es necesario.)

Necesita:

- ☐ vasos o frascos transparentes de plástico o vidrio
- ☐ semillas de frijol o cualquier otra semilla grande
- ☐ agua
- ☐ toallas de papel
- ☐ marcador

Para reflexionar

Diga: **Dentro de algunas semanas vamos a aprender más acerca de cómo crecen las semillas. La próxima semana cuando regresen, vamos a ver nuestras semillas para asegurarnos de que tienen suficiente agua y luz para crecer. Y eso me recuerda lo que Jesús hace por nosotros.**



Jesús nos cuida todo el tiempo.

Repítanlo conmigo.

B. Pequeños corderos

Con anticipación, recorte tarjetas en forma de óvalo del tamaño que desea para el cuerpo de las ovejas. Recorte pequeños triángulos para la cabeza y dibuje las caras (ojos, nariz y boca) con el marcador. Luego pegue las cabezas a los cuerpos de las ovejas.



Los niños completarán la actividad.

Que los niños vayan a la mesa (o mesas) donde los adultos los ayudarán. Distribuya los corderos y los materiales.

Diga: **Vamos a hacer algunos corderos para añadir al decorado de nuestro salón. Cada uno hará un cordero para añadir a nuestro mural de las colinas de Belén. Alguno de nuestros ayudantes les ayudará a poner pegamento en su cordero, luego le pegarán bolas de algodón para hacer un cordero lanudo. Cuando hayan terminado, su ayudante escribirá su nombre en la parte de atrás de su cordero y les ayudará a ponerlo en el mural.**

Deles tiempo para que completen la actividad, ayúdelos a ponerlos en la cartelera o en el mural.

Necesita:

- ☐ bolas de algodón
- ☐ papel grueso o cartulina
- ☐ pegamento
- ☐ marcador negro

Para reflexionar

Diga: **Hicieron unos lindos corderos. ¿Por qué creen que hicimos hoy estos corderos? Muy bien. Porque nuestra historia para hoy habla acerca de los corderos y de alguien que cuida de ellos. ¿Por qué piensan que el pastor hace eso? ¿Les gustaría tener a alguien que cuidara de ustedes? Eso me hace pensar en Jesús. Hemos hecho unos corderitos suaves hoy, porque nuestra historia habla acerca de una oveja que se perdió. Pero sabemos que:**



Jesús nos cuida todo el tiempo.

Repítanlo conmigo.

C. ¿Dónde estoy?

Diga: **Niños, por favor arrodíllense en el piso y toquen el pecho con su barbilla, cierren sus ojos y tápenlos con sus manos, caminando de puntillas voy a ir a algún lugar y voy a decir una frase. Sin abrir sus ojos, quiero que me señalen.**

Diga: **Jesús cuida de todos sus corderos. ¿Pueden decirme dónde estoy?**

Repita la actividad varias veces, moviéndose alrededor del salón, lo más silenciosamente posible.

Para reflexionar

Diga: **¿Sabían que yo estaba cerca aunque no podían verme? (Sí.) ¿Cómo sabían que yo estaba cerca? (Al escuchar su voz.) Alguien más está aquí y nos observa aunque no podemos verlo? ¿Quién creen que es? (Jesús.) Sí:**



Jesús nos cuida todo el tiempo.



NOTA: La sección “Oración y alabanza” está en la pág. 54.

2

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Escenario: Acondicione el salón para que los niños puedan caminar alrededor. Ponga algunas sillas en un círculo con una pequeña entrada, como el redil, algunas piedras grandes y arbustos con espinos en un lugar, una tela azul o papel crepé azul para simular una cascada en otro lugar y tiras de papel verde para el pasto en otro.

Vestuario: Ropa de pastor de ovejas para un adulto.

Opcional: dos máscaras de lobo.

Instrucciones: Mientras el director lee la historia, un adulto ayuda a representar la parte del pastor (vestido con esa ropa), y dirige a los niños mientras se va relatando la historia. Dos niños pueden ser los lobos (disfrazados como lobos y con máscaras, es opcional), el resto de los niños actuará como ovejas. Nombre a una “oveja” que se pierda y envíe al niño para que se esconda en algún lugar detrás de los arbustos artificiales. Deje que los niños simulen que están pastando o caminen con sus manos y rodillas para mostrar que son ovejas/corderos. Que los niños practiquen el balido.

Necesita:

- ☐ ropa de los tiempos bíblicos para un adulto
- ☐ tela o papel azul para el agua
- ☐ césped artificial o papel verde que se asemeje
- ☐ arbustos (artificiales o ramas secas)
- ☐ piedras
- ☐ dos máscaras de lobo (opcional)

Lea o relate la historia

Un pastor era el dueño de cien ovejas. *[El adulto simula que está contando los niños.]* Cuidaba muy bien de sus ovejas. Las llevaba a los campos de abundante hierba y verdes pastos donde encontrarían suficiente para comer. *[El adulto lleva a los niños a un lugar verde.]* Los llevaba a un lugar donde había aguas cristalinas y frescas, suficientes para beber. *[El adulto los lleva a la “cascada”.]* Ahuyentaba a los animales salvajes que pudieran lastimar a sus ovejas. Y todas las noches, antes de irse a la cama, el

pastor contaba sus ovejas para asegurarse que todas estaban allí. *[Espere que el pastor lleve a las “ovejas” al redil, las cuente y toque gentilmente a cada una mientras las “ovejas” entran al redil.]* El pastor amaba a sus ovejas y las ovejas se sentían seguras bajo el cuidado del pastor.

Pero una noche, cuando el pastor contó sus ovejas, una mirada de preocupación se dibujó en su cara. Algo no estaba bien. Las volvió a contar, solo para estar seguro. *[Espere que el pastor las cuente.]* Y luego otra vez *[Espere y cuente otra vez.]* Definitivamente, algo andaba mal. Faltaba una de sus ovejas.

El pastor no se detuvo a pensar en cuán hambriento estaba. No le preocupaban sus lastimados pies. Para nada. El pastor amaba a cada una de sus ovejas, así que dejó todo lo que estaba haciendo para ir a buscar la oveja que estaba perdida. *[El “pastor” cierra la “puerta” del redil, deja las ovejas encerradas; luego sale a buscar la oveja perdida.]*

Buscar una oveja perdida en la noche no es fácil. El pastor se tropezó en las rocas. Se rasguñó con los espinos de los matorrales. Pero allá a la distancia podía escuchar el balido de su cordero. *[Prepare al “cordero” para que bale y lo siga haciendo.]* El pobre cordero sabía que estaba perdido. Sabía que no estaría a salvo hasta que pudiera regresar con el pastor.

El pastor siguió el sonido de los balidos de su cordero perdido. Podía darse cuenta que estaba acercándose cada vez más y más. Y entonces a la luz de la luna, pudo ver a su cordero atrapado en unos arbustos espinosos.

El pastor fue quitando las ramas con mucho cuidado. *[El pastor se acerca al matorral.]* A él no le importaba que las espinas del matorral se le clavaran en sus manos. Él sólo quería librar a su cordero y llevarlo a salvo de regreso al hogar. Y una vez que estuvo libre, lo puso cuidadosamente sobre sus hombros y lo llevó al hogar. *[El pastor levanta al niño(a) y lo lleva al “redil”.]*

El cordero era pesado, pero al pastor no le importó. Estaba feliz porque había encontrado a su cordero. Y el cordero estaba también contento. Sabía que nunca se habría podido liberar por sí mismo. Pero estaba a salvo otra vez ahora que el pastor lo había encontrado.

Jesús es nuestro Buen Pastor. Él nos ama a cada uno de nosotros. Cuida de nosotros todo el tiempo, y si alguna vez nos perdemos, nos encontrará y nos traerá a salvo al hogar.

Para reflexionar

Concédales tiempo para contestar. **¿Quién estaba perdido en nuestra historia?** (El pequeño cordero.) **¿Quién salió a buscar al cordero?** (El pastor.) **Si se pierden, ¿quién los irá a buscar?** (Mamá y papá.) **¿Quién cuida de ustedes?** (Mamá y papá.) **¿Saben que hay alguien más que cuida de ustedes?** **¿Quién piensan que es? Sí.**



Jesús nos cuida todo el tiempo.

Repítanlo conmigo.

Estudio de la Biblia

Para comenzar, canten "Biblia, Biblia" (*Alabanzas infantiles*, n° 70). Luego abra su Biblia en Lucas 15:4 al 7 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea los versículos en voz alta, señalando cada versículo mientras lo lee; parafrasee si es necesario.

Necesita:

- ☐ Biblia
- ☐ himnario
- Alabanzas infantiles*



Jesús nos cuida todo el tiempo.

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Mateo 28:20. Señale el versículo y diga: **Aquí se encuentra nuestro versículo de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia. Jesús dijo estas palabras.** Lea el versículo en voz alta, luego enseñe el versículo con la siguiente mímica:

Necesita:

- ☐ Biblia

"Y les

(Señale a los demás.)



aseguro

(Golpee el puño de una mano sobre la palma de la otra.)



que estaré
con ustedes

(Señale arriba.)



siempre"

(Extienda los brazos hacia afuera.)



Mateo 28:20.

(Palmas juntas; luego abrirlas como libro.)



Repetir hasta que los niños puedan decir el versículo.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente las alegrías y preocupaciones de los alumnos tal como se las contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir sus experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una bienvenida especial a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Amo a Cristo" (*Alabanzas infantiles*, n° 11)

"¡Oh, cuánto amo a Cristo!" (*Alabanzas infantiles*, n° 12).

"Quiero alegrar a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 111).

"Te amo mi Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 14).

Misión

Use *Misión* para niños.

Ofrenda

Jesús nos ama tanto que nos cuida todo el tiempo.

Porque lo amamos le damos nuestras ofrendas. Nuestras ofrendas ayudan a que otros conozcan a Jesús y sepan que los ama también a ellos. Cantemos nuestro canto de la ofrenda "Dadivoso" (*Alabanzas infantiles*, n° 112).

Oración

Diga: **Jesús nos ama tanto que nos cuida todo el tiempo.**

Haga una oración sencilla, como la siguiente, y que los niños repitan después de usted.

Gracias Jesús por cuidar de nosotros todo el tiempo. Amén.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

3

APLICANDO LA LECCIÓN

Sigue al líder

Que los niños se pongan de pie en un círculo.
Diga: **Voy a caminar alrededor del círculo mientras canto estos versos.** Cante "Cristo nunca falla" (*Alabanzas infantiles*, n° 52).

*Cristo nunca falla,
Cristo nunca falla,
cielo y tierra pasarán,
más Cristo nunca falla.*

Diga: **Mientras camino alrededor del círculo, voy a tocar a alguien en el hombro. Me gustaría que esa persona me guíe alrededor del círculo y cante conmigo. Mientras me dirige alrededor del círculo, toca a otra persona en el hombro. Esa persona se unirá a nosotros mientras nos dirige y canta con nosotros. Vamos a hacer**

eso hasta que todos hayan sido el líder. Cuando la última persona nos guíe alrededor del círculo, pararemos y cantaremos juntos el canto por última vez.

Para reflexionar

Diga: **¿Cómo se sintieron al ser el líder?** (Divertido, emocionado, miedoso.) Diga: **¿Cómo se sintieron al ser parte de un grupo grande que iba alrededor del círculo?** (Seguro, feliz, bien.) **Nosotros somos como la oveja de nuestra historia de hoy. Somos los corderos de Jesús. ¿Están contentos porque Jesús nos cuida todo el tiempo?** (Sí.) **Recuerden:**



Jesús nos cuida todo el tiempo.

Repítanlo conmigo.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Colgante para la puerta

Con anticipación, fotocopie el colgante (ver p. 114). Uno para cada niño.

Distribuya los materiales y diga: **Vamos a hacer un colgante para la puerta que nos recordará que Jesús siempre nos cuida. Por favor píntenlo con sus colores favoritos.** (Concédales tiempo.) **Mientras lo pintan, piensen en alguien a quien quieren hablarle acerca del amor de Jesús.**

Necesita:

- ☐ copias del patrón (ver p. 114)
- ☐ crayones
- ☐ marcadores

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder.
¿Pensaron en alguien con quien quieren compartir su colgante de puerta? Vamos a leer el mensaje que tienen escrito: "Jesús siempre está conmigo". ¿Quién necesita saber eso? (Todos.) ¿Cómo se sienten al saber que Jesús los cuida todo el tiempo? ¿Como creen que se sentirá la persona a quien le van a regalar el colgante?

Recuerden:



Jesús nos cuida todo el tiempo.

Clausura

Canten: "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, n° 29).
Ore una oración sencilla agradeciendo a Jesús por su cuidado constante.

LECCIÓN



Perdida y encontrada

GRACIA

Gracia es el amor de Dios por nosotros.

Versículo para memorizar

“El Señor [...] me dijo: Con amor eterno te he amado” (Jeremías 31:3).

Textos clave y referencias

Lucas 15:8-10; *Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 150-155.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que son importantes y valiosos para Dios.

Sentirán alegría porque Dios piensa mucho en ellos.

Responderán diciéndole a Dios que quieren pertenecerle.

Mensaje



Somos importantes y valiosos para Dios.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Una mujer pierde una de sus diez monedas de plata. Busca por todas partes y barre el piso hasta que la encuentra. Está tan feliz, que les cuenta a sus amigas y vecinas que la encontró y las invita a que vengan a celebrar con ella.

Esta es una lección acerca de la gracia.

Dios nos ama tanto a todos que nos busca constantemente para salvarnos para que podamos vivir y celebrar con él para siempre.

Su amor es un regalo de gracia, algo que será quitado, que no podremos perder.

Para el maestro

“Esta parábola, como la anterior, representa la pérdida de algo que mediante una búsqueda adecuada se puede recobrar, y eso con gran gozo. Pero las dos parábolas representan diferentes clases de personas. La oveja extraviada sabe que está perdida. Se ha apartado del pastor y del rebaño y no puede

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1	Actividades preliminares	10-15	A. <i>Germinador</i> B. <i>Las escondidas</i> C. <i>Caras felices o tristes</i>	Frascos y semillas de la semana pasada (opcional: cinta de medir o regla, cinta adhesiva, listón o cinta aisladora, cartulina, marcador) Monedas reales o de juguete Círculos grandes o platos de cartón, uno con un rostro feliz y otro con rostro triste
*	Oración y alabanza	10-15		
2	Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Monedas o círculos de papel, velas escobas tamaño de niños (opcional)
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	Aplicando la lección	15-20	<i>Busca la moneda</i>	Diez monedas de igual valor
4	Compartiendo la lección	15-20	<i>Hacer una moneda</i>	Papel, crayones, lápices de colores o marcadores, copias del patrón de moneda (ver p. 116)

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

volver [...] La moneda perdida simboliza a los que están perdidos en sus faltas y pecados, pero no comprenden su condición. Están apartados de Dios, pero no lo saben [...] En esta parábola, Cristo enseña que aun los indiferentes a los requerimientos de Dios, son objeto de su compasivo amor. Han de ser buscados para que puedan ser llevados de

vuelta a Dios" (*Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 151, 152).

Decoración del salón

Continúe añadiendo más objetos como ovejas, árboles o arbustos, etc., cada semana al mural y a la escena.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué los alegró o preocupó. Anímelos a compartir cualquier experiencia que hayan tenido al estudiar la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que preparó.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Germinador

Diga: **La semana pasada plantamos semillas y las regamos. Vamos a verlas esta semana para ver cuánto han crecido.** Los niños buscan sus frascos y observan sus semillas. Ya tienen que haber germinado y deben estar creciendo los brotes. Si desea, pueden medir los brotes esta semana y compararlos con las medidas de las próximas semanas. Una forma fácil de hacerlo es utilizando cinta adhesiva, listón o cinta aisladora. Coloque la orilla de la cinta cerca de la semilla, haga una marca en la cinta para indicar cuán alta está la planta. Si utiliza la cartulina, coloque la cinta verticalmente. Empiece en la base de la cartulina. Escriba la fecha debajo. Luego cada semana los niños pueden medir las plantas para ver cuánto están creciendo y añadir otro pedazo de cinta a la cartulina. Esta actividad puede continuar en la casa después de la historia de la semilla de mostaza (lección n° 9).

Para reflexionar

Diga: **Así como estas semillas crecen con la luz y el agua, ustedes están creciendo también con la buena comida y el cuidado que les dan sus padres. Vamos a regar nuestras plantas y a ponerlas otra vez al sol. Las volveremos a revisar la próxima semana.**

Necesita:

- ☐ los frascos y las semillas de la semana pasada
- ☐ opcional: cinta de medir, listón, póster, marcador

B. Las escondidas

El maestro esconde con anticipación las monedas alrededor del salón (tenga cuidado con las monedas pequeñas en manos de los niños pequeños). Coloque algunas bien visibles y otras detrás y debajo de los muebles.

Diga: **Hoy vamos a aprender acerca de una mujer que perdió una moneda. Yo también tengo perdidas algunas monedas. Me gustaría que me ayudaran a buscar mis monedas. Cuando encuentren una, por favor vengan a mostrármela.** Los niños buscan y encuentran las monedas. Asegúrese de que cada niño encuentre una moneda.

Diga: **Han hecho un buen trabajo buscando mis monedas. Vamos a contarlas y a asegurarnos que las hayamos encontrado todas.** La maestra y los niños cuentan las monedas. Si han sido halladas todas, dígalos. Si alguna está todavía perdida, que los niños sigan buscando hasta que las encuentren todas.

Necesita:

- ☐ monedas (reales o de jugar)

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder: **¿Cómo se sintieron cuando encontraron una moneda?** (Felices, emocionados.) **¿Qué hacen cuando pierden algo?** **¿Cómo se sienten si lo encuentran?** **¿Qué sienten cuando no lo encuentran?** Así como las monedas perdidas eran valiosas para nosotros:



Somos importantes y valiosos para Dios.

Repítanlo conmigo.

C. Caras felices o tristes

Con anticipación dibuje en platos grandes de cartón o círculos de papel dos caras, una feliz y una triste, y péguelas en la pared donde todos los niños puedan verlas fácilmente.

Diga: **Voy a decirles algo. Cuando escuchen lo que les diga, decidan si lo que les dije los hace felices o los pone tristes. Si les gusta y los hace felices entonces pónganse de pie frente a la cara feliz. Si no les gusta lo que les digo y los hace sentir tristes, entonces colóquense frente a la cara triste. Vamos a probar. La primera palabra es “galletitas”. Vayan y colóquense frente a la cara feliz o triste.** (La mayoría, si no todos los niños se colocarán frente a la cara feliz.)

Veo que a todos les gustan las galletas. Regresen ahora conmigo. Piensen en esto: “enfermo”. Vayan y colóquense frente a la cara feliz o triste. (La mayoría de los niños se colocará frente a la cara triste.)

Muy bien. Veo que no les gusta estar enfermos. Vamos a probar con otras palabras. Recuerden que ustedes deben decidir si se colocarán frente a la cara feliz o la triste. No a todos nos gustan las mismas cosas.

Diga: **“Natación”.** (Los niños se colocan frente a la cara feliz o la cara triste.)

Veo que a algunos les gusta nadar y a otros no. Está bien. ¿Qué les parece “corderitos lanudos”? (Los niños se colocan frente a la cara feliz o a la triste.)

A la mayoría les gustan los corderitos lanudos. Aquí va otra palabra: “Arco Iris”. (Los niños elijen.)

A la mayoría de ustedes les gusta ver el arco iris. ¿Qué les parece la palabra “perdido”? (Los niños elijen.) **Hoy aprenderemos de una mujer quien perdió una moneda.**

Para reflexionar

Diga: **A nadie le gusta estar perdido. Sin embargo, sabemos que nuestros padres nos buscarán hasta encontrarnos; no importa cuánto tiempo les lleve. Es porque son importantes y valiosos para su mami y su papi. A alguien más no le gusta que nos perdamos.**



Somos importantes y valiosos para Dios.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- ☐ platos de cartón o círculos grandes de papel



NOTA: La sección “Oración y alabanza” está en la pág. 63.

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Dé a cada niño diez monedas y dígales que escondan una cerca de donde están.

*Diga: **Ustedes pueden ser la mujer de nuestra historia de hoy. Mientras leo la historia, ustedes harán lo que ella hizo.***

Relate la historia

Una vez una mujer tenía diez monedas de plata. Eran muy valiosas para ella y las cuidaba muy bien. Un día se dio cuenta que le faltaba una. Así que para estar segura, volvió a contarlas. Las contó. *[Los niños cuentan sus monedas.]* 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9... ¡Seguro, había solamente nueve!

La mujer vivía en una casa con piso de tierra cubierto con paja limpia. La casa tenía solamente una ventana pequeña, así que estaba oscuro adentro. Cuando se dio cuenta de que su moneda estaba perdida, la mujer supo que seguramente se le había caído al piso. Estaba perdida en algún lugar entre toda la paja. Como no había mucha luz en su casa, jiba a ser muy difícil encontrarla!

Así que primero encendió una lámpara para que le diera más luz, y luego se puso a trabajar. *[Dé a cada niño una vela sin encender.]* Con mucho cuidado, sacudió toda la paja, esperando ver algún brillo o escuchar un tintineo en caso de que la moneda cayera y pegara en el piso duro. Y luego, después de haber sacudido la paja, la sacó de la casa. Cuando toda la paja estuvo sacudida y fuera de la casa, barrió el piso otra vez, cuidadosamente. Mirando atentamente para descubrir su moneda. *[Dé a cada niño(a) una escoba y que simulen barrer.]* Primero esta parte de la casa, luego esa otra parte, llevando con ella la lámpara mientras se movía. Lenta y cuidadosamente, siempre con mucho cuidado, barrió el piso mientras buscaba su moneda.

Y entonces, vio como que algo brillaba un poquito. Se inclinó para mirar, hizo a un lado el polvo, y ¡sí! ¡Ahí estaba su moneda!

Necesita:

- ☐ monedas o círculos de papel
- ☐ velas sin encender
- ☐ escoba de tamaño para niño (opcional)

¡La había encontrado! ¡Estaba tan feliz! Salió corriendo y les contó a sus amigas y vecinas.

—¡Mi moneda! ¡Encontré mi moneda perdida! Y todas se alegraron con ella.

—Vengan —les dijo—. Vengan a celebrar conmigo.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder. **¿Alguna vez han perdido su juguete favorito?** Que los niños hablen acerca de eso. **¿Tuvieron que buscar en muchos lugares que ni se imaginaban que existían? ¿Cómo se sintieron cuando finalmente lo encontraron?** (Felices, aliviados.) **Dios es como esa mujer y nosotros como esa moneda perdida. Somos muy valiosos para Dios. Él no quiere perdernos de ninguna manera.**

Recuerden:



Somos importantes y valiosos para Dios.

Repítanlo conmigo.

Estudio de la Biblia

Cantar: “Biblia, Biblia”
(*Alabanzas infantiles*, n° 70).

Abra su Biblia en Lucas 15:8 al 10. Señale al texto y diga:

Aquí es donde se encuentra nuestra historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia. Señale cada versículo mientras lee en voz alta.

Necesita:

- ☐ Biblia

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué perdió la mujer? ¿Qué hizo para encontrarla? ¿Qué hizo cuando la encontró? Nosotros somos como la moneda. Y Dios es como la mujer. Las personas que no conocen a Dios están perdidas. Pero Dios ama a todos, individualmente, tanto que sigue buscando a aquellos que están perdidos. Quiere que sean de él y que vivan con él en el cielo. Así que continúa buscando a las personas que están perdidas.**

Recuerden:

Somos importantes y valiosos para Dios.

Repítalo conmigo.

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Jeremías 31:3 y diga: **Aquí se encuentra nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Señale el texto y lea en voz alta. Utilice la siguiente mímica para enseñar el versículo.

Necesita:

☐ Biblia

"El Señor [...] me dijo: (Señale con el índice hacia el cielo.)



Con amor eterno (Cruce los brazos sobre el pecho.)



te he amado" (Abra los brazos y extiéndalos.)



Jeremías 31:3. (Palmas juntas, abrirlas como libro.)



3

APLICANDO LA LECCIÓN**Busca la moneda**

Divida a los niños en dos grupos de diez. Cada dirigente adulto del grupo necesita diez objetos, preferiblemente monedas.

Diga: **Vamos a jugar el juego de la moneda. Yo tengo diez monedas. ¿Las pueden ver? Vamos a contarlas para estar seguros de que hay diez. Ahora por favor cierren sus ojos.** Los niños cierran sus ojos y un adulto quita una de las monedas y la esconde cerca.

Diga: **Ahora abran los ojos. Miren las monedas y díganme cuántas ven.** Dé tiempo a los niños para que descubran que una moneda está perdida.

Diga: **Cierto, falta una de las monedas. Oh, bueno, eso no importa. Después de todo una moneda no es importante. Todavía nos quedan nueve.** Concédales tiempo a los niños para que protesten que esa moneda es importante y que quieren buscarla.

Diga: **Bueno, si ustedes quieren vamos a buscarla. ¿Dónde piensan que está?** Deje

Necesita:

☐ diez monedas de igual valor

que los niños adivinen, o busquen la moneda perdida hasta encontrarla.

Diga: **Hicieron un buen trabajo al encontrar la moneda perdida. Ahora vamos a jugar el juego con niños en lugar de monedas.** Que los niños formen grupos de diez.

Diga: **Ahora cierren sus ojos.** Mientras los niños tienen los ojos cerrados, un ayudante toca el hombro de uno de los niños, y este va y se esconde.

Diga: **Abran sus ojos ahora. ¿Qué cambió en nuestro grupo?** (Falta uno de los niños.)

¡Muy bien! Oh, bueno, estoy segura que ella/él está bien. No necesitamos preocuparnos por esa(e) niña(o). Después de todo, todavía tenemos nueve. Permita que los niños protesten que el niño(a) que está perdido es importante, y que quieren buscarlo.

Diga: **Muy bien, vamos a buscar.** Todos buscan a la niña(o) "perdida".

Diga: **¡Miren, la(o) hemos encontrado! ¿No es maravilloso? ¡Podemos celebrar porque la(o) hemos encontrado!**

Para reflexionar

Diga: **La historia que Jesús contó acerca de la moneda perdida verdaderamente nos está diciendo que todas las personas son importantes y valiosas para Dios. Las monedas representan a personas, como ustedes y como yo. Así como la moneda**

perdida de nuestra historia era importante para la mujer; nosotros:



Somos importantes y valiosos para Dios.

Repítanlo conmigo.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Hacer una moneda

Fotocopie para cada niño el patrón de la moneda (ver p. 116).

Diga: **Como cada uno es importante y valioso para Dios, él nos extraña cuando no estamos en la Escuela Sabática; así como sus maestros los extrañan cuando no están aquí. Algunas veces no podemos venir porque no nos sentimos bien. Pero podemos hacerles saber a los ausentes que son importantes y valiosos para nosotros; así como lo somos para Dios. Hagamos una moneda para alguien que no pudo**

Necesita:

- ☐ copias patrón de la moneda (ver p. 116)
- ☐ marcadores o crayones
- ☐ tijeras

estar aquí en la Escuela Sabática (o en la iglesia) hoy. Les diremos que los extrañamos cuando no están aquí.

Distribuya los materiales y concédales tiempo.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder: **Han hecho muy lindas tarjetas para llevar a alguien que no está aquí. ¿A quién se la van a dar? Esta tarde, o en algún momento de la semana, llévenla o envíenla por correo a esa persona. Recuerden, todos somos valiosos e importantes. Díganlo conmigo.**



Somos importantes y valiosos para Dios.

Clausura

Cantar: "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, n° 29). Ore y que los niños repitan cada frase: **Te agradecemos, Jesús, por enseñarnos que somos importantes y valiosos para ti. Amén.**

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente las alegrías y preocupaciones de los alumnos tal como se las contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir sus experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una bienvenida especial a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Amo a Cristo" (*Alabanzas infantiles*, n° 11)

"¡Oh, cuánto amo a Cristo!" (*Alabanzas infantiles*, n° 12).

"Quiero alegrar a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 111).

"Te amo mi Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 14).

Misión

Sabemos que los misioneros en otros países son también importantes y valiosos para Dios. Use *Misión* para niños, o cualquier otra historia misionera disponible.

Ofrenda

Somos importantes y valiosos para Dios. Porque él nos ama, nosotros le damos nuestras ofrendas.

Oración

Diga: (Que los niños repitan después de usted.) **Gracias Jesús porque somos importantes y valiosos para ti. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

LECCIÓN



El hijo desobediente

GRACIA

Gracia es el amor de Dios por nosotros.

Versículo para memorizar

"Tú, Señor, eres bueno y perdonador" (Salmo 86:5).

Textos clave y referencias

Lucas 15:11-22; *Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 156-166.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Dios está siempre listo para perdonarnos.

Sentirán que son perdonados cuando le dicen a Jesús que lamentan haber pecado.

Responderán pidiendo a Jesús que les perdone las cosas malas que han hecho.

Mensaje



Dios siempre está dispuesto a perdonarnos.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Jesús cuenta la historia de un muchacho que pide dinero a su padre, lo toma y se va de su casa. El hijo gasta todo el dinero y pronto queda en la ruina. No tiene dinero para vivir. Tiene hambre, así que busca un trabajo, pero el único trabajo que encuentra es alimentar cerdos. Está tan hambriento que a veces siente ganas de comer la comida de los cerdos. Piensa en lo que ha hecho y decide volver a su casa y pedirle a su papá que lo perdone y lo contrate como uno de sus siervos. Pero su papá, en vez de regañar a su hijo por todas las cosas malas que ha hecho, está tan feliz de que haya

regresado a su casa, que le da la bienvenida y hace una fiesta para celebrar su regreso.

Esta lección es acerca de la gracia.

La gracia de Dios no solamente nos ofrece perdón, sino que nos restaura como hijos en su familia. Si realmente estamos arrepentidos, Dios siempre nos perdonará sin importar lo que hayamos hecho. Todo lo que tenemos que hacer es arrepentirnos y pedirle que nos perdone.

Para el maestro

"Las parábolas de la oveja perdida y de la moneda perdida dan realce a la parte de Dios

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Germinador</i> B. <i>Piedras en mi mochila</i> C. <i>Círculos de amor</i>	Frascos y semillas de la semana pasada (opcional: cinta de medir o regla, cinta adhesiva, listón o cinta aisladora, cartulina, marcador) Mochila para niño, piedras tamaño mediano Ninguno
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Trajes de los tiempos bíblicos, monedas
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 Aplicando la lección	15-20	¿Bueno o malo?	Ninguno
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>Popurrí de fragancias</i>	Mezcla aromática, tul, listón, tijeras

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

en la obra de la redención, mientras que la parábola del hijo pródigo destaca la parte que tiene el ser humano en responder al amor de Dios y actuar en armonía con él" (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 797).

"El hijo menor no merecía, en verdad, la recepción que había recibido [...] La fiesta no fue dada porque el hijo menor tuviera méritos [...] Afortunadamente el amor de nuestro Padre Celestial para con nosotros no se basa en cuánto podamos merecer su gran amor" (*Ibíd.*, p. 802).

"No prestéis oído a la sugestión del enemigo de permanecer lejos de Cristo hasta que os hayáis hecho mejores; hasta que seáis

suficientemente buenos para ir a Dios" (*Palabras de vida del gran Maestro*, p. 161).

"Aun antes de que la oración sea pronunciada, o el anhelo del corazón sea dado a conocer, la gracia de Cristo sale al encuentro de la gracia que está obrando en el alma humana" (*Ibíd.*, p. 162).

Decoración del salón

Esta semana añada dos figuras al mural o al escenario: un anciano elegantemente ataviado con los brazos extendidos para representar al padre de la historia, y un joven vestido de harapos con la cabeza inclinada.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué los alegró o preocupó. Anímelos a compartir cualquier experiencia que hayan tenido al estudiar la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que preparó.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Germinador

Diga: **La semana pasada regamos nuestras semillas. Vamos a ver cuánto han crecido durante esta semana.** Ayude a los niños a encontrar sus frascos o vasos para que observen sus semillas. Ya deberían estar todas germinadas y con brotes verdes. Pueden medir las plantitas para compararlas con el tamaño que tenían la semana pasada. Una forma fácil de hacerlo es usando cinta adhesiva, listón o cinta aisladora. Coloque el extremo de la cinta cerca de la semilla, hágale una marca a la cinta indicando la altura de la planta. Utilice un cartón para poner la cinta en posición vertical empezando desde la base. Escriba debajo la fecha. Esta actividad la pueden continuar en casa después de la lección de la semilla de mostaza (lección nº 9).

Necesita:

- ☐ objetos utilizados la semana pasada

Para reflexionar

Diga: **Así como estas semillas crecen con la luz solar y el agua, ustedes también están creciendo con la buena comida y el cuidado que les dan sus padres. Vamos a regar nuestras plantas y a ponerlas de nuevo al sol. Las volveremos a revisar la próxima semana.**

B. Piedras en mi mochila

Concédales tiempo para responder: **Tengo una mochila aquí. ¿Quién puede decirme para qué se usa una mochila?** (Para llevar libros a la escuela, o llevar materiales para salir a acampar, etc.)

Bien. Ese es el uso que comúnmente le damos a una mochila. ¿A quién le gustaría usar esta mochila? Elija un niño para empezar, pero permita que todos tengan su turno durante la actividad. Empiece con el niño más pequeño. **El muchacho de la historia de nuestra lección de hoy hizo varias cosas que estaban mal. ¿Alguna vez han hecho algo que estaba equivocado? ¿Cuáles son algunas de las cosas que hicieron equivocadas?** (Salir cuando mamá dijo que no salieran, comer una galleta cuando mamá dijo que esperaran hasta la hora de la comida, etc.; esto no significa que se haga una sesión de confesión, sólo dar la idea de que los niños hacen cosas que están mal de vez en cuando.) **¿Ven este montón de piedras? Estas piedras son como los errores que cometemos. Vamos a imaginar algunas de las cosas que hacemos y que están mal. Cada vez que nos acordemos de algo, vamos a poner una piedra en la mochila.** Continúe con la actividad, dejando que cada niño tenga la oportunidad de

Necesita:

- ☐ mochila (para niño)
- ☐ piedras

poner una piedra en la mochila. **¿Qué pasa cuando hacemos algo equivocado y añadimos piedras a la mochila?** (Se va haciendo más pesada.) **Pronto tendremos una mochila tan pesada que ya no seremos capaces de cargarla. ¿Cómo podemos deshacernos de estas piedras para alivianar nuestra mochila?** (Podemos sacarlas.) **Sí, podemos sacar las piedras de la mochila, ¿pero cómo podemos deshacernos de los errores que hemos cometido?** (No podemos, pero Jesús puede.) **Cierto, por nosotros mismos no podemos deshacernos de nuestros errores. Pero Jesús puede quitarlos por nosotros. ¿Cómo puede hacer eso?** (Él nos ama y nos perdona cuando le decimos que estamos arrepentidos.) **Digamos que estamos arrepentidos de nuestros errores. Cada vez que digamos que estamos arrepentidos, quitaremos una piedra de nuestra mochila.** Continúe con la actividad, permita que cada niño sienta cómo va alivianando la mochila.

Para reflexionar

Diga: **Jesús siempre está listo para perdonarnos. Jesús quiere quitar todos los errores que hemos hecho. Él quiere ayudarnos a hacer lo correcto. Cuando estamos realmente arrepentidos por lo que hemos hecho y le decimos que nos apena lo que hicimos, él siempre nos perdona. ¿Quieren que Jesús los perdone por algo malo que han hecho? Sólo inclinen sus cabezas y pídanse en silencio. Recuerden:**



Dios siempre está dispuesto a perdonarnos.

Repítanlo conmigo.

C. Círculo de amor

Que los niños se pogan de pie en un círculo, tomados de la mano. Diga: **Vamos a llamar a nuestro círculo “el círculo del amor de Dios”. Cuando hacemos algo malo, es como si nuestro círculo se rompiera. Piensen en algo que hayan hecho, que estuvo mal, y suelten la mano de su compañero.** Concédales tiempo. **Pero Jesús quiere que nuestro círculo esté completo. Así que le pedimos a él que nos perdone. Digámoslo juntos: “Cometí un error. Hice una cosa mala y lo siento”. Cuando ustedes lo dicen, levanten sus manos y tomen la mano de su compañero para hacer que nuestro círculo se complete otra vez.** Haga que los niños repitan cada frase mientras usted la dice de nuevo.

Para reflexionar

Concédales tiempo para contestar: **Cuando hacemos algo equivocado, es como romper el círculo de amor de Dios. Dios no deja de amarnos. Pero nosotros nos apartamos de su amor. Siempre podemos hacer el círculo completo otra vez al pedirle a Dios que nos perdone. Al hacer eso, nos tomamos de sus manos otra vez. Recuerden, él nos ama tanto que:**



Dios siempre está dispuesto a perdonarnos.



NOTA: La sección “Oración y alabanza” está en la pág. 70.

2

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Escenario: En un lado del salón estará el hogar del padre. Utilice el otro lado del salón como “el país lejano”.

Personajes en orden de aparición: Padre, hijo, amigos, dueño de los cerdos, cerdos, sirvientes.

Indicaciones: Elija o pida voluntarios para ser el padre, el hijo, el granjero, y el siervo. Todos los demás pueden estar incluidos como amigos o como cerdos. Pida a los niños que escuchen lo que usted va leyendo y actúen mientras los va describiendo. Tal vez necesite ayudarlos o animarlos al principio.

Necesita:

- ☐ monedas
- ☐ vestidos de los tiempos bíblicos (manto, sandalias)

Relate la historia

Jesús contó una historia acerca de un hijo desobediente a quien no le gustaban las leyes de su padre, así que decidió dejar el hogar. Le pidió a su papá que le diera dinero. *[El hijo levanta las manos para pedirle a su padre.]* Su padre estaba triste, pero le dio el dinero. *[El padre le da el dinero al hijo.]* Así que el hijo se fue y vivió como él quería. Su papá estaba triste al ver que su hijo se iba. *[El padre se ve triste mientras saluda y se despide. El hijo camina al otro lado del salón.]*

Al principio el hijo tenía mucho dinero. Pronto hizo muchos nuevos amigos. Él pagaba todas las fiestas de sus amigos. *[Deténgase mientras el hijo se encuentra con cada amigo, ríe con ellos y simula comer y beber.]* Pero después de algún tiempo, gastó todo su dinero. Entonces todos sus amigos lo abandonaron. *[Deténgase mientras el joven muestra sus bolsas vacías y sus manos también y todos sus amigos se alejan de él. Algunos lo empujan para que se vaya.]* Sin dinero ni amigos, el muchacho no tenía un lugar donde quedarse ni comida para comer. *[El joven camina alrededor, frotándose el vientre.]*

Pronto el muchacho tenía hambre, así que empezó a buscar trabajo. Pero nadie le daba trabajo. Finalmente fue a una granja de cerdos. El granjero le dio trabajo alimentando los cerdos. *[El granjero mueve la cabeza y señala los cerdos quienes están correteando alrededor, gruñendo y*

dando alaridos.] ¡Era un trabajo horrible! Los cerdos estaban sucios, olían mal y su comida era aún peor. Pero el muchacho estaba tan hambriento, que hasta deseó comer la comida de los cerdos. *[El muchacho simula alimentar a los cerdos. Los cerdos se echan tranquilos.]*

El muchacho empezó a pensar acerca de su vida. Empezó a darse cuenta que había hecho mal. Pensó en su padre y en su hogar. Ninguno en la casa de su padre vivía así. Hasta los sirvientes a quienes se les pagaba por su trabajo tenían lo suficiente para comer. El hijo pensó en sí mismo, *no he sido buen hijo, y no merezco que mi padre me reciba de nuevo. Pero quizá quiera darme trabajo. Voy a regresar y a pedirle a mi padre que me deje ser como uno de sus sirvientes.*

Así que el muchacho dejó los sucios cerdos y su comida que olía mal, y empezó el camino de regreso a la casa de su padre. *[El hijo camina lentamente regresando al otro lado del salón.]* Pero cuando todavía estaba muy lejos de la casa, su padre lo vio y corrió para encontrarlo. *[El padre corre para encontrar al hijo, lo abraza y lo lleva a su hogar.]* ¡Qué feliz estaba de ver a su hijo! El hijo trató de decirle a su padre que no había sido muy buen hijo y que ya no merecía ser su hijo, pero su padre no lo dejó hablar. Abrazó y besó a su hijo, y mandó a sus siervos que trajeran ropa y zapatos para él. *[Los siervos traen un manto y sandalias. El padre se las pone a su hijo.]* Entonces les dijo a sus sirvientes que fueran y prepararan la mejor comida para tener una fiesta de bienvenida a su hijo al hogar. *[Los sirvientes salen. El hijo y el padre se abrazan y termina la historia.]*

Para reflexionar

Pregunte: **¿Estaba el padre del muchacho enojado con su hijo por las cosas malas que había hecho?** (No.) **¿Amaba todavía a su hijo?** (Sí.) **¿Cómo lo saben?** **Así como aquel padre amaba a su hijo y lo perdonó, Dios los ama siempre y los perdonará cuando le digan que están arrepentidos. Sí:**



Dios siempre está dispuesto a perdonarnos.

Repítanlo conmigo.

Estudio de la Biblia

Cante: "Dios me habla"
(*Alabanzas infantiles*, n° 70).

Abra su Biblia en Lucas 15:11 al 22. Señale los versículos y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy, en la Palabra de Dios, la Biblia.** Levante la Biblia para que los niños puedan ver los versículos mientras usted lee en voz alta, señale cada versículo y parafrasee si es necesario.

Necesita:
☐ Biblia
Para reflexionar

Pregunte: **¿Quería el padre del muchacho que este se fuera? ¿Qué hizo el muchacho con el dinero que le dio su padre? ¿Fue bueno o malo lo que hizo? ¿Estaba arrepentido el muchacho por la forma como había vivido mientras estuvo lejos de su padre? ¿Dejó el padre de amar a su hijo en algún momento? ¿Cómo lo saben?**

El padre de nuestra historia nos recuerda a Dios. Así como el padre nunca dejó de amar a su hijo, Dios nunca deja de amarnos. Así como el padre le dio la bienvenida a su hijo y lo perdonó, Dios siempre nos dará la bienvenida y nos perdonará cuando vengamos a él. Recordemos que:



Dios siempre está dispuesto a perdonarnos.

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en el Salmo 86:5. Levante su Biblia para que los niños puedan ver el texto. Señale cada palabra mientras la lee en voz alta: **"Tú, Señor, eres bueno y perdonador"**. Utilice la mímica mientras enseña el versículo para memorizar.

Necesita:
☐ Biblia

"Tú, Señor, (Señale con el índice al cielo.)



eres bueno (Aplaudan juntos.)



y perdonador" (Abra los brazos con amplitud.)



Salmo 86:5. (Palmas juntas, abrirlas como libro.)



Repitan en forma rítmica usando la mímica hasta que los niños se hayan familiarizado con el versículo.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente las alegrías y preocupaciones de los alumnos tal como se las contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir sus experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una bienvenida especial a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Oh Dios oye mi oración" (*Alabanzas infantiles*, n° 7) con la siguiente letra:

Oh Dios, oye mi oración. Oh Dios, dame tu perdón.

Las gracias hoy te daré, mi oración escucha, oh Dios.

"Jesús sonríe y perdona" (*Alabanzas infantiles*, n° 51).

"Quiero alegrar a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 111).

"Te amo mi Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 14).

Misión

Utilice una historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Cantemos el canto de la ofrenda. "Dadivoso" (*Alabanzas infantiles*, n° 112).

Oración

Si desea continuar usando la caja de peticiones de oración del mes pasado, continúe con esta actividad, si no, pase de inmediato a la sección de oración.

Diga: **Dios siempre está dispuesto a perdonarnos. Él nos ama, y nosotros lo amamos a él.** Ofrezca una corta oración, agradeciendo a Dios por su amor.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

3

APLICANDO LA LECCIÓN

¿Bueno o malo?

No utilice nombres de niños que son miembros de su Escuela Sabática mientras comparte las siguientes situaciones con los niños. Deles tiempo para comentar cuando el interés lo requiera. Adapte estos incidentes a su cultura si es necesario.

1. Tina y su madre están en una tienda grande. Tina corre alejándose de su mamá. Su mamá tiene que alcanzarla, ¿Es esto bueno o malo? ¿La perdonará Jesús?

2. Luis toma un martillo de la caja de herramientas de su papá y se olvida de guardarlo. Cuando su papá pregunta: "¿Quién tomó mi martillo?" Luis no dice ni una palabra. ¿Es esto bueno o malo? ¿Qué debiera hacer Luis?

3. La madre de Caty la llama para que entre a la casa. Caty corre y se esconde. ¿Es esto bueno o malo? ¿Qué debiera hacer Caty? ¿Perdonará Jesús a Caty?

4. El hermano mayor de Dany deja su pelota de fútbol en el patio y se va con sus amigos.

Dany patea la pelota hacia la calle y un carro pasa sobre ella y la explota. ¿Es esto bueno o malo? ¿Qué debe hacer Dany?

Para reflexionar

Pregunte: **¿Hicieron bien o mal estos niños?** (Tina, Luis, Caty, Dany) **¿Quién hizo algo que era malo a propósito?** **¿Quién hizo algo mal por accidente?** **Ya sea que hagamos algo malo a propósito o por accidente, todavía sigue estando mal.**

¿Qué debemos hacer cuando sabemos que hemos hecho algo malo? (Pedir perdón a la persona y tratar, con la ayuda de Jesús, de no hacerlo otra vez.) **¿Quién anhela perdonarnos cuando hacemos algo que está mal? Muy bien. Recordemos:**



Dios siempre está dispuesto a perdonarnos.

Repítanlo conmigo.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Popurrí de fragancias

Diga: **Vamos a hacer algo que tiene rico aroma. Todo lo que necesitan es que un adulto les ayude a poner algunos pétalos de flores en un trozo de tul, atarla con una cinta, y podrán oler un perfume muy rico. Cada uno de ustedes hará dos de éstos; uno para llevar a casa, y el otro para regalar a alguien. Mientras trabajan piensen en alguien con quien les gustaría compartirlo.** Que varios

adultos se preparen para ayudar a los niños a extender el tul, ponga un puñado del popurrí en el centro, junte las esquinas, atándolas con la cinta en un lazo. Asegúrese de que cada niño tiene dos costalitos de pétalos para llevar a casa.

Necesita:

- ☐ mezcla de perfumes (perfume de pétalos de flores)
- ☐ tela de tul cortada en cuadrados de 25 cm
- ☐ cinta (50 cm para cada bolsita)
- ☐ tijeras

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué aroma sienten ahora en nuestra sala?** (Flores, perfume. etc.) **¿Cómo es el perfume?** (Lindo, agradable, bueno.) **¿Les gusta tener un buen aroma a su alrededor? Hemos hecho un costalito con pétalos de flores. Estas bolsitas nos ayudarán a recordar que Dios nos ama mucho, que siempre está dispuesto a perdonarnos. Vamos a compartir ese mensaje con alguien cuando le demos una bolsita. Recuerden, cuando estamos arrepentidos realmente, todo lo que tenemos que hacer es decírselo a Jesús. Él nos perdonará y nos ayudará a estar contentos y felices de nuevo. Recuerden:**



Dios siempre está dispuesto a perdonarnos.

Repítanlo conmigo.

Clausura

Cantar: "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, n° 29). Ore y diga a los niños que repitan cada frase después de usted.

LECCIÓN



El árbol muy grande

GRACIA

Gracia es el amor de Dios por nosotros.

Versículo para memorizar

“Creczan en la gracia [...] de [...] Jesucristo” (2 Pedro 3:18).

Textos clave y referencias

Mateo 13:31-32; *Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 54-57.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que nuestras vidas son como las plantas: crecemos en el amor de Dios constantemente.

Sentirán el deseo de crecer y ser grandes en el amor de Dios.

Responderán agradeciendo a Dios por sus dones de amor que nos ayudan a crecer cada día.

Mensaje



El amor de Dios nos ayuda a crecer para ser más semejantes a él.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Un hombre planta una semillita de mostaza en su campo. Cuando crece llega a ser un árbol grande que da una linda sombra a los pájaros y a los animales. Cuando escuchamos las historias de la Biblia nos sentimos muy bien, como se sienten los pájaros y los animales a la sombra del árbol de mostaza. Nuestras vidas son como la planta de mostaza. Crecemos en el amor de Dios cada día a medida que adquirimos mejor conocimiento de él.

Esta lección es acerca de la gracia.

El amor de Dios nos ayuda a crecer de muchas maneras. Crecemos física, espiritual y mentalmente. Y crecemos en nuestro amor por él a medida que lo conocemos mejor.

Para el maestro

“Cuando Cristo pronunció esta parábola, había solamente unos pocos campesinos galileos que representaban el nuevo reino [...] Pero la semilla de mostaza había de crecer y

NUEVE

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Germinador</i> B. <i>Exposición natural de semillas</i> C. <i>Hojas en crecimiento</i>	Frascos y semillas de la semana pasada (opcional: cinta de medir o regla, cinta adhesiva, listón o cinta aisladora, cartulina, marcador) Semillas, ilustraciones de plantas o plantas Tijeras, papel verde, modelos de hojas (p. 114), lápices
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Semillas pequeñas, hojas hechas en la actividad preliminar C
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 Aplicando la lección	15-20	<i>Juego "Cuéntale a otro"</i>	Ninguno
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>Semilla de mostaza</i>	Copias de la tarjeta con la semilla de mostaza (ver p. 114), mostaza u otra semilla pequeña, pegamento o cinta adhesiva

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

extender sus ramas a través del mundo. Cuando pereciesen los gobiernos terrenales, cuya gloria llenaba entonces los corazones humanos, el reino de Cristo seguiría siendo una fuerza poderosa y de vasto alcance.

"De esta manera, la obra de la gracia en el corazón es pequeña en su comienzo. Se dice una palabra, un rayo de luz brilla en el alma, se

ejerce una influencia que es el comienzo de una nueva vida; ¿y quién puede medir sus resultados?" (*Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 55, 56).

Decoración del salón

Añada un modelo o figura de un árbol grande al mural o al escenario.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué los alegró o preocupó. Anímelos a compartir cualquier experiencia que hayan tenido al estudiar la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que preparó.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Germinador

Diga: **Cada semana desde que plantamos nuestras semillas, les hemos dado sol y agua. Vamos a ver cuánto han crecido esta semana.**

Ayude a los niños a encontrar sus frascos o vasos y a mirar sus plantas. Si desea, pueden medir las plantas esta semana y compararlas con la medida de la semana pasada. Una forma fácil de hacer esto es medirlas usando una cinta adhesiva, un listón, o una cinta aisladora. Coloque el extremo de la cinta cerca de la semilla, haga una marca en la cinta para indicar la altura de la planta. Usando el cartón, coloque la cinta en forma vertical a partir de la base. Escriba al pie de la cinta la fecha para que los estudiantes puedan observar el crecimiento de la planta y comparar cada semana. Esta actividad la pueden continuar en su hogar después.

Necesita:

- ☐ materiales usados la semana pasada

Para reflexionar

Diga: **Así como estas semillas crecieron con la luz del sol y el agua, ustedes también están creciendo con la buena comida y el cuidado que les dan sus padres. Vamos a ponerles agua a nuestras plantas y a ponerlas al sol. Hoy podrán llevar la planta a casa y allá continuar observando su crecimiento. Les ayudará a saber que ustedes pueden crecer para ser más semejantes a Jesús. Recuerden que:**



El amor de Dios nos ayuda a crecer para ser más semejantes a él.

Repítanlo conmigo.

B. Exposición natural de semillas

Instrucciones: Reúna la mayor variedad de semillas que pueda. Trate de conseguir también las pequeñas semillas de mostaza. Un adulto puede hablar con los niños acerca de las diferentes clases de semillas, sus colores, dónde crecen, si son buenas para comer, etc. Si es posible, tenga ilustraciones de las plantas que provienen de esas semillas, así los niños podrán comparar el tamaño de la semilla con el tamaño de la planta. Los niños pueden organizar las semillas de acuerdo al color, forma, tamaño, etc. Si el clima lo permite, lleve a los niños afuera para mostrarles algunas plantas que han crecido de algunas semillas semejantes.

Necesita:

- ☐ diferentes clases de semillas
- ☐ plantas o dibujos

Para reflexionar

Diga: **Así como las semillas crecen para transformarse en plantas grandes, así también ustedes crecen cada día. Como Jesús nos ama, quiere que crezcamos hasta convertirnos en muchachos y muchachas fuertes. ¿Quién me puede decir lo que deben tener las plantas para crecer?** (Agua, aire, luz solar, comida.) Diga: **Sí, todas las cosas vivientes necesitan agua, aire, luz solar, y suelo fértil. ¿Qué otra cosa necesitan las personas para crecer?** Procure que hallen la respuesta: amor. Diga: **Tienen razón, la gente necesita amor. ¿Quién nos da amor?** (Jesús, mami, papi, abuelitos, amigos, etc.)

Diga: **Sí, Jesús nos da grandes cantidades de amor, así como nuestros padres y nuestras madres lo hacen. El amor de Dios nos ayuda a crecer para ser más semejantes a él. Díganlo conmigo.**



El amor de Dios nos ayuda a crecer para ser más semejantes a él.

C. Hojas en crecimiento

Con anticipación, prepare los modelos de hojas (ver p. 114) en papel verde grueso, para uso de los niños.

Diga: **Vamos a hacer algunas hojas para utilizarlas cuando estudiemos la historia de nuestra lección para hoy. Una hoja será grande, y las otras serán un poco más pequeñas. Un adulto les ayudará a recortar sus hojas.** Que los niños tracen el contorno con los modelos y recorten dos tamaños de hojas. Los adultos ayudarán cuando sea necesario.

Para reflexionar

Diga: **Todos han hecho muy lindas hojas verdes para utilizarlas en la historia de la lección. Estas hojas me recuerdan la forma como crece la gente. Así como las hojas crecen, nosotros también crecemos. Cada vez nos ponemos más altos; y también crecemos en nuestro interior a medida que aprendemos cosas nuevas. ¿Saben que también crecemos de otra manera? Sí:**

Necesita:

- ☐ tijeras
- ☐ papel verde
- ☐ modelos para hojas pequeñas y grandes (p. 114)
- ☐ lápices



El amor de Dios nos ayuda a crecer para ser más semejantes a él.

Repítanlo conmigo.



NOTA: La sección “Oración y alabanza” está en la pág. 78.

2

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Dé a cada niño una semilla pequeña y las hojas de diferente tamaño que hicieron.

Ponga un adulto que guíe a los niños para hacer los siguientes movimientos.

Necesita:

- ☐ semillas
- ☐ hojas hechas en la actividad preliminar C

Cuando

usted diga:

Los niños:

semilla

Se inclinarán y levantarán su semilla

planta

Se arrodillarán y levantarán las hojas pequeñas

árbol

Se pararán en las puntas de los pies y levantarán las hojas grandes

Relate la historia

El reino de Dios, dijo Jesús, es como una **semilla** [agacharse y levantar la semilla] de mostaza. La gente que escuchaba a Jesús sabía que una **semilla** [agacharse y levantar la semilla] de mostaza es pequeña, una de las **semillas** [agacharse y levantar la semilla] más pequeñas que crecen. Pero cuando un agricultor las planta en su terreno, estas pequeñas **semillas** [agacharse y levantar la semilla] crecen y crecen hasta llegar a ser grandes **árboles** [pararse en las puntas de los pies, levantar la hoja grande]. Entonces los pájaros vienen y construyen sus nidos en sus ramas.

¿Qué pensaba Jesús al decir que una pequeña **semilla** [agacharse y levantar la semilla] es como el amor de Dios?

Quizás Jesús quiso decir que la primera vez que le piden que venga y viva en su corazón, él planta una **semilla** [agacharse y levantar la semilla] de amor dentro de ustedes. Cada vez que escuchan las historias de la Biblia y cada vez que le dedican su vida, la **planta** [arrodillarse, levantar la hoja pequeña] crece más grande y fuerte. Pronto todos pueden verlo. Todos saben que ustedes tienen el amor de Dios en su corazón. Otras personas querrán estar alrededor de ustedes, así como los pájaros vienen para construir sus nidos en las ramas del **árbol** [pararse

en las puntas de los pies, levantar la hoja grande].

Tal vez eso es lo que Jesús quiso decir cuando dijo que el reino de Dios es como una **semilla** [agacharse y levantar la semilla] de mostaza.

Pero quizás también pensaba que esa historia de amor empezaría con unas pocas personas. Las personas que lo conocieron cuando él estaba vivo eran como esa pequeña **semilla** [agacharse y levantar la semilla]. Pero cada vez que ellos contaran a otras personas acerca de Jesús, la **planta** [arrodillarse, levantar la hoja pequeña.] crecería más grande. Cuando todos los que aman a Jesús hablan a otros acerca de él, la **planta** [arrodillarse, levantar la hoja pequeña.] se transforma en un **árbol** [pararse en las puntas de los pies, levantar la hoja grande]. Y más y más personas querrán escuchar acerca de Jesús, así como a las personas les gusta descansar bajo la sombra fresca del **árbol** [pararse en las puntas de los pies, levantar la hoja grande] y los pájaros querrán construir sus nidos en sus ramas.

¿Es eso lo que pensaba Jesús cuando dijo que una pequeña **semilla** [agacharse y levantar la semilla] es como el amor de Dios?

Tal vez Jesús pensó en las dos cosas. El amor de Dios es una pequeña **semilla** [agacharse y levantar la semilla] que crece en sus corazones cada vez que aprenden acerca de él y cuando le piden cada día que venga a sus vidas. Y el Reino de Dios crece más y más cada vez que alguien aprende acerca de su amor.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Pueden ustedes hacer algo que no podían hacer cuando eran bebés? Muéstrenme.** (Correr, hablar, comer solos, etc.)
¿Qué pueden hacer con Jesús que no podían hacer cuando eran bebés? Muéstrenme. (Orar, alabar, hablar a la gente acerca de él, cantar cantos acerca de él.)
Ahora todos son más grandes. Y están aprendiendo más acerca de Jesús y de su amor por ustedes. Recuerden:



El amor de Dios nos ayuda a crecer para ser más semejantes a él.

Estudio de la Biblia

Canten: "Biblia, Biblia"
(*Alabanzas infantiles*, n° 70).

Abra su Biblia en Mateo 13:31 y 32. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra lección en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea los versículos en voz alta.

Necesita:
☐ Biblia
Para reflexionar

Diga: **Así como una pequeña semilla crece hasta ser una planta grande o un árbol alto, así crecemos nosotros en el amor de Dios. Cuanto más conocemos acerca de su amor por nosotros, más creceremos para ser más semejantes a él.**

Recuerden:



El amor de Dios nos ayuda a crecer para ser más semejantes a él.

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en 2 Pedro 3:18 y señale el texto. Diga: **Aquí es donde está nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el versículo en voz alta.

Utilice la siguiente mímica para enseñar el versículo.

Necesita:
☐ Biblia

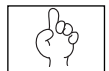
"Crezcan" (*Agacharse y levantarse lentamente.*)



en la gracia (*Abrazarse a sí mismo.*)



[...] de [...] Jesucristo" (*Señalar al cielo.*)



2 Pedro 3:18. (*Palmas juntas, abrirlas como libro.*)



Repetir la mímica y las palabras varias veces rítmicamente hasta que los niños aprendan el versículo.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente las alegrías y preocupaciones de los alumnos tal como se las contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir sus experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una bienvenida especial a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Amo a Cristo" (*Alabanzas infantiles*, n° 11).

"La semillita" (*Alabanzas infantiles*, n° 61).

"Quiero alegrar a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 111).

"Te amo mi Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 14).

Misión

Sabemos que las personas en otros países también están creciendo en el amor de Dios. Utilice la historia misionera de *Misión* para niños.

Ofrenda

Porque Jesús nos ama y nosotros lo amamos a él, le damos nuestras ofrendas. Cantemos el canto de las ofrendas. "Dadivoso" (*Alabanzas infantiles*, n° 112).

Diga: **Podemos mostrarle nuestro amor a Jesús cuando damos nuestras ofrendas.**



El amor de Dios nos ayuda a crecer para ser más semejantes a él.

Diga (y que los niños repitan después de usted): **Te agradecemos, Jesús, porque podemos darte ofrendas para ayudar a las personas alrededor del mundo. Amén.**

Oración

Invite a los niños a repetir después de usted mientras eleva una oración sencilla, como: **Te agradecemos, Jesús, por ayudarnos a crecer. Queremos ser más semejantes a ti. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

3

APLICANDO LA LECCIÓN

Juego “Cuéntale a otro”

Diga: **Voy a elegir a un niño(a) para que sea el que comience. Todos los demás se sentarán en el piso.** (El maestro elige.) Diga al niño: **¡Jesús te ama! Ahora (nombre del niño(a)) ve y dile a otro niño que Jesús lo ama. Luego ese niño se pone de pie.** (El niño se para y ahora hay dos niños de pie.) **Ahora ustedes dos, cada uno va y le dice a otro de los que están sentados que Jesús lo ama.** (Los niños lo hacen, ahora hay cuatro niños de pie.) **Seguiremos jugando hasta que todos los niños estén de pie.** Continúe con el juego hasta que todos los niños estén de pie. Diga: **Todos pueden sentarse ahora.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué pasó cuando jugamos este juego?** Haga muchas preguntas semejantes. Tantas como necesite para conseguir la respuesta buscada: Cuando muchos niños comparten el amor de Jesús, más niños se ponen de pie y también lo comparten. **Vamos a hacer un círculo grande. Cuando empezamos el juego solamente una persona estaba de pie. Ahora ¡miren todas las personas que saben del amor de Jesús! Es como el árbol grande, grande de mostaza. Recuerden:**



El amor de Dios nos ayuda a crecer para ser más semejantes a él.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Semilla de mostaza

Con anticipación, fotocopie la tarjeta “Semilla de mostaza” (ver p. 114). Dé a cada niño una semilla de mostaza (u otra semilla) para pegar en la tarjeta. Diga a los niños lo que dice la tarjeta. Anímelos a regalar su tarjeta a alguien hoy.

Necesita:

- ☐ copias de la tarjeta “Semilla de mostaza” (ver p. 114)
- ☐ semillas pequeñas (de mostaza preferiblemente)
- ☐ cinta adhesiva o pegamento

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué le van a decir a la persona cuando le entreguen su tarjeta? ¿Pueden decirle su versículo para memorizar? ¿Qué piensan que les contestará? La próxima semana contarán lo que pasó cuando entregaron sus tarjetas. Recuerden que:**



El amor de Dios nos ayuda a crecer para ser más semejantes a él.

Clausura

Canten: “Te digo adiós” (*Alabanzas infantiles*, n° 29). Ore y que los niños repitan después de usted cada frase: **Te agradecemos, Jesús, por enseñarnos que el amor de Dios nos ayuda a crecer para ser más semejantes a él.**

LECCIÓN



La primera Navidad

ADORACIÓN

Adoramos a Dios con lo que hacemos.

Versículo para memorizar

“¡Gracias a Dios por su don!” (2 Corintios 9:15).

Textos clave y referencias

Lucas 2:1-7; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 29, 30.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Jesús vino del cielo y nació en un establo.

Sentirán asombro de que Jesús haya dejado voluntariamente el cielo y venido a nacer en la tierra.

Responderán agradeciendo a Jesús por venir a la tierra.

Mensaje



Adoramos a Dios cuando le agradecemos por enviar a Jesús a la tierra.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

José y María viajan desde su hogar en Nazaret hasta Belén. El bebé de María puede nacer en cualquier momento. Cuando tratan de alquilar un cuarto para la noche, les dicen que no hay ninguno disponible en la posada, pero que pueden quedarse en el establo. Así que el bebé Jesús nace en un establo, un lugar donde dormían los animales. Su madre lo envuelve en pañales y lo pone en un pesebre porque esa era la única cama disponible. María y José están felices por el nacimiento del bebé Jesús. También lo estamos nosotros.

Esta lección es acerca de la adoración.

Nos llenamos de asombro al contemplar el maravilloso don que Dios nos dio cuando envió a su único hijo para vivir y morir por nosotros. De este modo adoramos al Padre y al Hijo cuando les agradecemos por el sacrificio hecho por ambos. Cuando estamos realmente agradecidos los adoramos vez tras vez y hablamos a otros acerca de este maravilloso don.

Para el maestro

“La historia de Belén es un tema inagotable. En ella se oculta la ‘profundidad de las riquezas

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Centro para bebés</i> B. <i>¿Qué pueden hacer los bebés?</i> C. <i>Cantos acerca del bebé Jesús</i>	Implementos para bebés (ropa, biberones, comida, chupones, sonajas, silla, cochecito, cobijas) y cosas para bebés pegadas en tarjetas Ninguno Muñecos bebés para cada niño
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Vestuario de tiempos bíblicos
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 Aplicando la lección	15-20	<i>Dando regalos</i>	Ninguno
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>Un regalo para ti</i>	Copias de tarjetas de Navidad (ver p. 112), materiales para dibujar

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

de la sabiduría y de la ciencia de Dios' Romanos 11:33. Nos asombra el sacrificio realizado por el Salvador al trocar el trono del cielo por el pesebre, y la compañía de los ángeles que le adoraban por la de las bestias del establo. La presunción y el orgullo humanos quedan reprendidos en su presencia. Sin embargo, aquello no fue sino el comienzo de su maravillosa condescendencia [...]

"Mas Dios entregó a su Hijo unigénito para que hiciese frente a un conflicto más acerbo y a un riesgo más espantoso, a fin de que la senda de la vida fuese asegurada para nuestros pequeñuelos. En esto consiste el amor" (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 32, 33).

Decoración del salón

Inicie la decoración para la temporada de la Navidad. Añada más pastores y ovejas a la escena del mural. Transforme la "casa" en un establo, añadiendo algunos animales de granja, tales como vacas, burros, caballos, etc. Utilice animales de peluche o figuras grandes recortadas en cartón con la escena de la Navidad. También, si es posible, monte una escena del nacimiento con figuras irrompibles para que los niños puedan jugar con ellas cuando lleguen al salón. Incluya un pesebre con paja y un muñeco bebé.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué los alegró o preocupó. Anímelos a compartir cualquier experiencia que hayan tenido al estudiar la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que preparó.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Centro para bebés

Tenga los objetos de la lista disponibles para que los niños puedan jugar e interactuar con ellos. También puede usar láminas de bebés y objetos para bebés pegados en tarjetas para que los niños las usen y hablen sobre ellas. Pregunte: **¿Quién puede decirme algo sobre los bebés?** Pida a los niños que le den información acerca de los bebés recién nacidos. (Lloran, no pueden hablar, ni caminar, ni jugar, etc. Duermen mucho. Hay que tratarlos con mucho cuidado, etc.)

Para reflexionar

Diga: **Ustedes saben mucho sobre bebés. ¿Quién tiene un bebé en su casa? ¿Les gustaría tener un bebé en su casa? ¿Qué se siente cuando se está esperando un bebé en la casa?** (Es difícil esperar, tienes que prepararte, etc.) **Muéstrenme algunas cosas que se necesitan para el nuevo bebé.** (Los niños hablan sobre los objetos que tiene en exposición.) **Hoy vamos a aprender acerca de un bebé que nació hace mucho tiempo. ¿Quién piensan que fue? Díganme algo de lo que saben acerca del bebé Jesús.** (Los niños pueden saber que nació en un establo, y que su cama era un pesebre.) **Las cosas entonces eran muy diferentes. ¿Están contentos porque vino Jesús? Yo estoy muy contenta. Y eso nos lleva a nuestro mensaje para hoy:**

Necesita:

- ☐ Implementos para bebés (ropa, pañales, biberones, comida, chupones, sonajas, silla, cochecito, cobijas)
- ☐ cuadros de bebés y cosas de bebé en tarjetas (opcional)



Adoramos a Dios cuando le agradecemos por enviar a Jesús a la tierra.

Repítanlo conmigo.

B. ¿Qué pueden hacer los bebés?

Diga: **Los bebés pueden hacer algunas cosas, y los niños más grandes pueden hacer más cosas. Hablemos acerca de las cosas que los bebés pueden hacer y de las que no pueden hacer. Vamos a turnarnos para mostrar lo que los bebés pueden hacer.** (Pueden llorar, dormir, comer, darse vuelta, etc. Los niños actuarán como si fueran bebés.) Diga: **Ahora muéstrenme algunas cosas que ustedes pueden hacer pero que los bebés no**

pueden. (Los bebés no pueden platicar, caminar, correr, comer solos, ir a la escuela, leer, escribir, dibujar, etc. Los niños representarán algunas de estas actividades.)

Diga: **¿Qué piensan que pudo haber hecho el bebé Jesús después de que nació en el establo?** (Llorar, dormir, comer, etc.)

Para reflexionar

Diga: **Aunque los bebés son regalos maravillosos, ellos dependen de otros para que los cuiden. Y aunque ustedes son más grandes, todavía necesitan que alguien los cuide. ¿Quién cuida de ustedes en casa? Sí, ellos cuidan de ustedes de muchas maneras. ¿Quién piensan que cuidó del bebé Jesús? ¿Quién creen que lo vigilaba desde el cielo? ¿Quién nos envió a Jesús? Recuerden:**



Adoramos a Dios cuando le agradecemos por enviar a Jesús a la tierra.

Repítanlo conmigo.

C. Cantos acerca del bebé Jesús

Si es posible tenga un muñeco bebé para que cada niño lo abrace, o que cada niño se turne para arrullarlo.

Diga: **Cuando Jesús era un bebé, estoy segura de que María y José le cantaban, así como los padres de ustedes les cantaron cuando eran bebés, y todavía les cantan aunque son más grandes. A todos nos gusta cantar, no importa cuánto hayamos crecido. ¿Qué cantos acerca de Jesús les gusta cantar?** (Los niños mencionan sus cantos favoritos.) Diga: **Todos ellos son cantos bonitos.**

Diga: **Esta es una época muy especial del año, y hay muchos cantos que podemos cantar para celebrar el nacimiento de Jesús. Cantemos “Fue un día feliz”** (*Alabanzas infantiles*, n° 90, o cualquier otro canto que conozcan mejor acerca del nacimiento de Jesús.)

Necesita:

- ☐ muñeco bebé para cada niño (opcional)

Para reflexionar

Diga: **Eso me gustó. Cuando cantamos himnos acerca de Jesús, lo adoramos. ¿Les gusta cantar himnos acerca de Jesús? ¿Están contentos porque él vino a la tierra? Recordemos agradecer a Dios por él. Recuerden:**



Adoramos a Dios cuando le agradecemos por enviar a Jesús a la tierra.

Este es el verdadero significado de la Navidad.



NOTA: La sección “Oración y alabanza” está en la pág. 86.

2

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Escenario: La decoración del salón proveerá el escenario para esta actividad de la Navidad. Asigne un lugar que sea el cuarto de un "hotel" y otro para el establo cerca de allí.

Personajes en orden de aparición:

- ❑ **Visitantes en Belén:** Entran caminando, muy cansados, en Belén, llegan solicitando un cuarto en el hotel.
- ❑ **El dueño del hotel (posadero):** Da la bienvenida a las visitas. Más tarde sacudirá su cabeza a María y José, diciéndoles que no hay cuarto para ellos, señalándoles el establo.
- ❑ **María y José:** Vista a todos los niños como en los tiempos bíblicos. Elija dos niños y una niña para representar al dueño de la posada, a María y a José. Los demás niños pueden ser los visitantes en Belén. Mientras se lee o se cuenta la historia, un adulto ayuda a los niños a representar sus partes.

Necesita:

- ❑ vestuario de los tiempos Bíblicos para cada niño

Relate la historia

Belén era un lugar ruidoso y concurrido. La gente se amontonaba en las pequeñas calles, y todos estaban cansados.

El rey Herodes había ordenado que contaran a todos los que vivían en el país, esto se llama un censo. Cada hombre tenía que ir al lugar donde había nacido y llevar a su familia con él para ser contados. La familia de José era de Belén, así que él y María tuvieron que ir hasta allá.

María y José habían estado viajando durante mucho tiempo para llegar a Belén. Vivían en Nazaret, pero como todos los otros que llegaron de visita a este concurrido pueblo, ellos habían venido a Belén para ser contados. Había sido un largo viaje, y María y José estaban cansados. Y María estaba próxima a tener su bebé.

María y José fueron al hotel para conseguir un cuarto para pasar la noche, pero el dueño movió negativamente la cabeza. Habían llegado muy tarde. Otros visitantes habían llegado antes que ellos. No habían quedado cuartos en el pequeño hotel de Belén.

El dueño se sintió apenado por María y José. Podía ver cuán cansada estaba María. Realmente quería ayudarlos, aun cuando su hotel estaba lleno. Así que los dejó que se quedaran en su establo, el lugar donde guardaba sus animales.

José y María hicieron camas en la paja. Y fue allí donde el bebé Jesús nació. María envolvió a su bebé recién nacido en frazadas calientitas, y lo acomodó cerca de ella. Luego lo acostó en un pesebre lleno con paja de la que comían los animales. Era la única cama que tenía para él. Y el pequeño bebé se durmió mientras su mamá descansaba. María y José amaban mucho a su bebé recién nacido.

Pero el hijo de María no era un bebé común. ¡Él era Jesús, el Príncipe del cielo! Había venido a la tierra para nacer como un bebé a fin de que pudiera mostrarnos como es Dios en realidad. Había dejado la belleza y la gloria del cielo para nacer en un establo y dormir en una cama de paja.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sentirían si tuvieran que dejar su casa para ir a vivir en un lugar nuevo sin su familia? ¿Y si su nuevo hogar no fuera tan bonito como el lugar que dejaron? ¿Se regresarían a su casa inmediatamente? Tal vez Jesús se sintió así, pero no regresó. Él vino a esta tierra porque nos amaba. Su nacimiento es el motivo por el cual celebramos la Navidad. La Navidad está relacionada con Cristo, el cual es otro nombre de Jesús. Cada Navidad recordamos que él decidió nacer en un establo para poder mostrarnos cómo es Dios en realidad, y nosotros le agradecemos por eso. Recuerden:**



Adoramos a Dios cuando le agradecemos por enviar a Jesús a la tierra.

Repítanlo conmigo.

Estudio de la Biblia

Cantar: "Biblia, Biblia"
(*Alabanzas infantiles*, n° 70)
para empezar la actividad.

Pregunte: **¿Dónde podemos leer la historia de cuando Jesús nació en Belén?** (En la Biblia.) Abra su Biblia en Lucas 2:1 al 7. Señale los versículos y diga: **Aquí es donde encontramos la historia del nacimiento de Jesús en la Palabra de Dios, la Biblia.** Señale cada versículo a medida que lee los versículos 4 al 7, parafraseando cuando se necesite.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién fue la madre del bebé Jesús? ¿Quién fue su padre? Cuando Jesús nació, ¿qué hizo su madre para mantenerlo caliente? ¿Dónde acostó al bebé Jesús? ¿Quién envió al bebé Jesús a vivir con María y José? ¿Por qué? Recuerden:**



Adoramos a Dios cuando le agradecemos por enviar a Jesús a la tierra.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

☐ Biblia

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en 2 Corintios 9:15 y diga: **Aquí es donde se encuentra nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el versículo en voz alta, luego utilice la mímica que se describe a continuación para enseñar el versículo.

"¡Gracias (Aplauda cinco veces.)



a Dios (Señale hacia arriba.)



por su don!" (Arrulle en sus brazos un bebé imaginario.)



2 Corintios 9:15.

(Palmas juntas, abrirlas como libro.)



Repetir varias veces en forma rítmica y con la mímica hasta que los niños estén familiarizados con el versículo.

3**APLICANDO LA LECCIÓN****Dando regalos**

Diga: **Jesús vino del cielo a la tierra por nosotros. Ese fue un regalo de Dios para nosotros. Nosotros también podemos dar a alguien un regalo al hacer alguna cosa por ellos. ¿Qué pueden hacer esta semana por su familia para darles un regalo? Dé tiempo para que respondan. (Ayudar a recoger sus juguetes, ayudar a poner la mesa.) Cuando piensen en alguna cosa que pueden hacer, represéntenla para nosotros, y vamos a ver si podemos adivinar qué cosa es.** (Los niños actúan voluntariamente con mímica para ver si los demás pueden adivinar.)

Para reflexionar

Diga: **Dios nos dio a Jesús, su mejor regalo. ¿Por qué creen que Dios nos dio ese regalo? ¿Cuál sería el mejor regalo que "harían" para su familia? ¿Cuándo lo harán? ¿Necesitarán ayuda? ¿Cómo se sentirán al dar un regalo especial para alguien de su familia? ¿Verdaderamente quieren hacerlo? ¿Por qué?** (Trate de dejarles la idea de que ellos dan regalos a otros porque los aman.) **Vamos a acordarnos de agradecer a Dios por darnos a Jesús. Repitamos juntos nuestro mensaje:**



Adoramos a Dios cuando le agradecemos por enviar a Jesús a la tierra.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente las alegrías y preocupaciones de los alumnos tal como se las contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir sus experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una bienvenida especial a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Cantemos al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 4)

Otros cantos en el himnario *Alabanzas infantiles* desde el n° 88 al n° 96.

Misión

Sabemos que los misioneros en otros países están agradecidos con Dios por enviar a Jesús a la tierra. Use una historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Porque nos ama y nosotros le amamos, le damos nuestras ofrendas. Cantemos el canto de la ofrenda "Dadivoso" (*Alabanzas infantiles*, n° 112).

Diga (y que los niños repitan después de usted): **Te agradecemos, Jesús, que podemos dar ofrendas para ayudar a las personas alrededor del mundo. Amén.**

Oración

Hoy, y por el resto del trimestre, invite a los niños a expresar su agradecimiento a Jesús mientras oran juntos. Después uno o dos voluntarios oran. Termine con una oración sencilla en la que agradece a Dios por el don de Jesús.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Un regalo para ti

Con anticipación fotocopie las tarjetas de Navidad, una para cada niño (ver p. 112). Distribuya a los niños copias y los materiales de dibujo. Recuerde a los niños que Jesús es el mejor regalo que Dios nos ha dado. Diga: **Hoy vamos a hacer una tarjeta para regalársela a alguien.**

Quizás querrán regalarla a alguien de la familia o tal vez quieran darla a un amigo o vecino, o a alguien que está enfermo. Piensen mientras trabajan.

Que los niños decoren la tarjeta de regalo y escriban las palabras: *El mejor regalo de Dios para nosotros es Jesús.*

Necesita:

- ☐ copias de la tarjeta de Navidad (ver p. 112)
- ☐ materiales de dibujo
- ☐ tijeras

Para reflexionar

Diga: **¡Qué hermosas tarjetas hicieron! ¿A quien le van a dar su tarjeta? ¿Por qué quieren darla a esa persona? ¿Qué le van a decir cuando le entreguen la tarjeta? ¿Verdaderamente creen que Jesús es el mejor regalo de Dios para nosotros? ¿Por qué? Recuerden:**



Adoramos a Dios cuando le agradecemos por enviar a Jesús a la tierra.

Repítanlo conmigo.

Clausura

Canten: "Enseñanos a compartir" (*Alabanzas infantiles*, n° 97) o "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, n° 29).

Ore y que los niños repitan cada frase después de usted: **Te agradecemos, Dios, por enviar a Jesús a la tierra. Lo amamos a él y también te amamos a ti. Amén.**

LECCIÓN



El primer canto de Navidad

ADORACIÓN

Adoramos a Dios con lo que hacemos.

Versículo para memorizar

"Todo don perfecto desciende [...] del Padre" (Santiago 1:17).

Textos clave y referencias

Lucas 2:8-14; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 30-32.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Jesús es el regalo precioso de Dios para ellos.

Sentirán el gozo de alabar a Dios por el nacimiento de Jesús, como lo tuvieron los ángeles.

Responderán cantando villancicos en agradecimiento a Dios por el nacimiento de Jesús.

Mensaje



Jesús es el precioso don de Dios para nosotros.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Un ángel viene del cielo y está feliz de compartir con los pastores de Belén las nuevas de que Jesús ya nació y dónde lo pueden encontrar. Los pastores están maravillados. Más ángeles vienen, y todos cantan un maravilloso canto para los pastores. Los pastores se asustan al principio, pero cuando escuchan el canto se alegran.

Esta lección es acerca de la adoración.

Los ángeles expresaron su gozo por el nacimiento de Jesús cuando cantaron el hermoso canto a los pastores. Nosotros

frecuentemente olvidamos alabar a Dios por haber enviado a Jesús a vivir y morir por nosotros. Nosotros también debemos expresar nuestro gozo y adoración al que hace posible nuestra salvación.

Para el maestro

"Sin que lo supieran los hombres, las nuevas llenaron el cielo de regocijo. Los seres santos del mundo de luz se sintieron atraídos hacia la tierra por un interés más profundo y tierno. El mundo entero quedó más resplandeciente por la presencia del Redentor. Sobre los collados de Belén se reunieron innumerables ángeles a la

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Ángeles de papel</i> B. <i>El cayado del pastor</i> C. <i>Ovejas en el redil</i>	Recorte ángeles de papel con el patrón de la p. 115, tijeras, materiales de dibujo, hilo o cuerda, perforadora Varitas limpiapiipas, listón de tela roja o listón de papel Ninguno
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Vestuario de tiempos bíblicos, vestimenta de ángel
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 Aplicando la lección	15-20	<i>Cantos de Navidad</i>	Himnario <i>Alabanzas infantiles</i>
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>Compartiendo nuestros cantos</i>	Himnario <i>Alabanzas infantiles</i>

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

espera de una señal para declarar las gratas nuevas al mundo. Si los dirigentes de Israel hubieran sido fieles, podrían haber compartido el gozo de anunciar el nacimiento de Jesús. Pero hubo que pasarlos por alto" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 30).

"Toda la llanura quedó iluminada por el resplandor de las huestes divinas. La tierra enmudeció, y el cielo se inclinó para escuchar el canto:

"Gloria en las alturas a Dios, y en la tierra paz, buena voluntad para con los hombres".

"¡Ojalá la humanidad pudiese reconocer hoy aquel canto! La declaración hecha entonces, la nota pulsada, irá ampliando sus ecos hasta el fin del tiempo, y repercutirá hasta los últimos confines de la tierra" (*Ibíd.*, p. 31).

Decoración del salón

Añada muchos ángeles al decorado del salón. (Vea "Actividad preliminar A".) Un ángel iluminado (como los que se usan en la parte alta del árbol de Navidad) sobre el establo añadiría un ambiente de alegría en el salón.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué los alegró o preocupó. Anímelos a compartir cualquier experiencia que hayan tenido al estudiar la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que preparó.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Ángeles de papel

Que cada niño decore la figura grande de un ángel (ver p. 115). Un adulto puede ayudarle a escribir su nombre en el ángel. Cuando termine, que el adulto le ayude a perforarlo para ponerle un hilo o cordón para colgarlo del techo en su cuarto.

Para reflexionar

Diga: **Los ángeles de Dios son sus mensajeros y ayudantes. ¿Cómo creen que ayudaron a María y a José en su camino a Belén? Sí, Dios envió ángeles para proteger a María y a José. Y Dios envía hoy ángeles para protegernos. Cuando Jesús nació, Dios envió a sus ángeles para darles las noticias a algunas personas y para cantar alabanzas. Los ángeles nos ayudan a recordar que:**



Jesús es el precioso don de Dios para nosotros.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- ☐ recorte el patrón del ángel (ver p. 115)
- ☐ tijeras
- ☐ diamantina o los otros materiales de dibujo
- ☐ lápices
- ☐ hilo blanco o cordón
- ☐ perforador

B. El cayado del pastor

Que haya adultos listos para ayudar a los niños cuando lo necesiten. Distribuya los materiales. Diga: **Tomen sus tres varillas limpiapipas y enrósquenlas juntas para hacer una sola.** Muéstreles cómo se hace (vea el dibujo en el margen). Cuando hayan terminado, que los niños doblen su varita en forma de "J" y que aten un listón cerca de la curva de la "J". Inviértala después, levante su modelo y diga: **Un pastor usa algo como esto que se llama cayado, para guiar a las ovejas y para apoyarse en él mientras trabaja en los pastizales donde están las ovejas. En nuestra historia para hoy vamos a escuchar acerca de algunos pastores que estaban cuidando sus rebaños en la noche.** Que cada niño ponga su cayado aparte hasta que llegue el momento de irse a casa.

Necesita:

- ☐ tres alambres limpiapipas
- ☐ listón rojo angosto de tela o papel
- ☐ listón

Para reflexionar

Pregunte: **¿Les gustaría cuidar ovejas? ¿Cómo se sentirían si al contar sus ovejas se dieran cuenta que les falta un cordero? ¿Qué harían? ¿Piensan que cuidar ovejas es fácil o difícil? ¿Por qué? Hace mucho tiempo algunos pastores que estaban cuidando sus ovejas en la noche aprendieron que:**



Jesús es el precioso don de Dios para nosotros.

Eso es algo que también queremos recordar. Repítanlo conmigo.

**C. Ovejas en el redil**

Diga: **Juguemos un juego de pastores y ovejas. Las ovejas tienen bebés que se llaman corderos, y a los corderos les gusta correr y saltar. Sin embargo a las mamás ovejas les gusta tener a sus bebés cerca para que no se lastimen ni se pierdan. Por la noche los pastores deben poner sus ovejas y corderos en un lugar seguro llamado redil. (Asigne un área del salón como redil.) Imaginemos que ustedes son los corderos, y los adultos que hay aquí son los pastores. Cuando yo diga, “vayan”, ustedes imitarán a los corderos corriendo en el pasto. Los pastores los alcanzarán y los pondrán en el redil.**

Diga “vayan”, y deje que los niños se muevan en el salón hasta que los adultos los alcancen y los lleven al área asignada como redil.

Para reflexionar

Diga: **Ustedes corren muy rápido, pero también son buenos corderos. Tuvimos varios pastores hoy. Pero normalmente un solo pastor cuida de muchas ovejas y corderos. ¿Les gustaría cuidar un rebaño grande de ovejas y corderos? ¿Piensan que sería fácil ser un pastor? ¿Por qué? En nuestra historia de hoy aprenderemos acerca de algunos pastores que cuidaban sus rebaños por la noche y aprendieron que:**



Jesús es el precioso don de Dios para nosotros.

Eso es algo que nosotros queremos recordar. Repítanlo conmigo.



NOTA: La sección “Oración y alabanza” está en la pág. 94.

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia**Personajes en orden de aparición:**

- ☐ María y José
- ☐ ángeles con alas
- ☐ pastores con cabeza cubierta
- ☐ Gabriel

Si tiene decorado su salón como un establo, empiece la historia allí. Si no, asigne un lugar en el salón como el establo en el cual Jesús nació.

Designe un lugar en el salón donde se sientan los pastores mientras cuidan sus ovejas.

Los niños deben escuchar la historia y actuar tal como se va describiendo. Es probable que necesiten que usted los anime y los ayude al principio. Pida a los adultos que los ayuden cuando sea necesario.

Montando el escenario: María y José están en el establo; los ángeles están reunidos alrededor del pesebre; los pastores están sentados en la ladera de la colina.

Relate la historia

Los ángeles observaron emocionados cuando Jesús nació en el establo. Observaron a su madre, María, que con ternura lo arropó con ropas abrigadas y lo acostó en el pesebre.

Pero nadie más, en toda la tierra, sabía acerca de la maravilla que acababa de ocurrir. No había nadie más para dar la bienvenida al recién nacido Rey. Los ángeles querían compartir su gozo con alguien, pero todos los habitantes de Belén estaban durmiendo. ¿Con quién compartirían su gozo?

[Los pastores sentados en grupo.] Esa noche los pastores estaban en el campo cuidando sus rebaños. Esa misma noche los pastores estaban conversando acerca de la promesa que Dios les había hecho hacía mucho tiempo. Dios había prometido enviar un Salvador, y ellos oraban para que viniera pronto.

Los ángeles observaban a los pastores, y pronto supieron a quién podrían darle la noticia acerca del bebé Jesús.

Repentinamente los pastores vieron una luz brillante. Un ángel apareció en el oscuro cielo.

Necesita:

- ☐ trajes de los tiempos bíblicos
- ☐ vestido de ángel

[Un ángel se para frente a los pastores con los brazos levantados.] Ellos nunca habían visto algo parecido. Y se asustaron. Se taparon los ojos con sus manos para evitar la luz. [Los pastores se cubren los ojos.] Luego escucharon que el ángel les hablaba.

—No tengan miedo —dijo el ángel—. Les traigo buenas noticias que serán motivo de mucha alegría. Hoy, en la ciudad de David, ha nacido un Salvador, que es Cristo el Señor. Vayan y búsquenlo. Lo van a encontrar acostado en un pesebre.

[Todos los ángeles vienen.] Repentinamente muchos ángeles se unieron al que hablaba con los pastores. El cielo se iluminó con cientos de ángeles gloriosos y resplandecientes. Los ángeles cantaron un canto como ninguno de los pastores había escuchado jamás. Los pastores observaban y escuchaban admirados.

[Los ángeles levantan los brazos y cantan.] “Gloria a Dios en las alturas”, los ángeles cantaban con alegría. “Y en la tierra paz”. Estaban felices de compartir las noticias del nacimiento de Jesús. Su hermoso canto brotaba de corazones rebosantes de felicidad. Era un canto de alabanza por el precioso don de Jesús.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué cantaban los ángeles?** (Porque estaban felices de que Jesús había nacido.) Diga: **¿A qué creen que se parecía el canto de los ángeles?** (A la más hermosa música jamás escuchada, celestial, etc.) **¿Cómo piensan que se sintieron los pastores?** **¿Cómo se habrían sentido si hubieran escuchado cantar a los ángeles?**

Recordemos siempre que:



Jesús es el precioso don de Dios para nosotros.

Repítanlo conmigo.

Estudio de la Biblia

Si gusta, puede empezar la actividad cantando "Biblia, Biblia" (*Alabanzas infantiles*, n° 70).

Abra su Biblia en Lucas 2:8 al 14 y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Levante la Biblia para que los niños puedan verla y señale el texto a medida que va leyendo los versículos en voz alta, parafraseando cuando sea necesario.

Necesita:

☐ Biblia

Para reflexionar

Diga: **¿Por qué creen que los pastores se atemorizaron cuando el ángel les habló? ¿Habrían tenido miedo ustedes? ¿Cuál fue el mensaje especial que les dio el ángel a los pastores? ¿Dónde encontrarían los pastores al bebé Jesús? ¿Qué pasó cuando vinieron todos los ángeles? ¿Les gustaría cantar alabanzas a Jesús? Vamos a cantar algunos cantos de alabanza.**

Canten juntos cualquiera de los cantos de alabanza que se encuentran en el himnario *Alabanzas infantiles*:

"Ángeles cantaron" (n° 93).

"Alabemos al Señor" (n° 2).

"Cantemos al Señor" (n° 4).

"Demos gracias a Dios" (n° 6).

Diga: **Nosotros también queremos cantar alabanzas a Dios por el precioso regalo de Jesús que nos fue dado. Esta es la verdadera razón por la que celebramos la Navidad. Recuerden:**



Jesús es el precioso don de Dios para nosotros.

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Santiago 1:17 y diga: **Aquí es donde se encuentra el versículo para memorizar para hoy, en la Palabra de Dios, la Biblia.**

Lea en voz alta, luego enséñelo con la siguiente mímica.

Necesita:

☐ Biblia

"Todo don perfecto

(Imagine que sostiene un regalo.)



**desciende [...]
del Padre"**

(Señale hacia arriba.)



Santiago 1:17.

(Palmas juntas, luego abrirlas como un libro.)



Repítanlo en forma rítmica usando la mímica hasta que los niños se familiaricen con el versículo.

NOTA: Prepare y envíe una nota a los padres, pidiéndoles ayuda para que, junto con sus niños, escojan (para regalar) alguna ropa, juguetes, cobijas, etc., y los traigan a la Escuela Sabática para una actividad a realizarse dentro de dos semanas (o antes).

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente las alegrías y preocupaciones de los alumnos tal como se las contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir sus experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una bienvenida especial a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Ángeles cantaron" (*Alabanzas infantiles*, n° 93).

"El niño ha nacido" (*Alabanzas infantiles*, n° 96).

Se pueden cantar cantos conocidos de Navidad.

Misión

Use la historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Diga: **JESÚS ES EL PRECIOSO DON DE DIOS PARA NOSOTROS. Por eso lo amamos y le damos nuestras ofrendas. Cantemos mientras damos nuestras ofrendas.** Canten "Dadivoso" (*Alabanzas infantiles*, n° 112).

Oración

Podemos mostrar nuestro amor agradeciéndole por darnos a Jesús.

Diga, y que los niños repitan después de usted: **Te agradecemos, Señor, por enviarnos el precioso don de tu Hijo, Jesús. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

3

APLICANDO LA LECCIÓN

Cantos de navidad

Pregunte: **¿Qué cantos conocen que nos hablan del nacimiento de Jesús?** (“Noche de paz”, “¿La historia oíste tú?”, etc.) **¿Qué nos dicen estos cantos acerca de Jesús?** (Que nació en un establo, que su cama fue un pesebre con paja, que los ángeles cantaron para darle la bienvenida, etc.) Pregunte: **¿Son cantos felices?** (Sí.) **Piensen en algún canto que podríamos cantar que cuente la historia del nacimiento de Jesús.** Ponga la lista de

cantos donde todos la puedan ver y que los niños elijan tres de los cantos que más les gustaría cantar.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Especialmente en qué ocasiones cantan?** (Cuando están felices, en la Escuela Sabática, etc.) **¿Cantan cuando están felices o cantan para estar felices?** (Ambas.) Guarde la lista de los tres cantos elegidos por los niños y continúe con la siguiente actividad.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Compartiendo nuestros cantos

Haga arreglos con el director de la Escuela Sabática de adultos, para que los niños canten estos tres cantos en algún momento en los próximos tres sábados. Si es posible, haga planes para que los niños canten estos cantos en un asilo para ancianos, como parte del programa para Navidad que puede organizar su iglesia.

Diga: **Vamos a practicar los tres cantos de Navidad que más les gustan. Queremos cantarlos a un grupo de personas, quizá a los adultos en la Escuela Sabática o a un grupo de ancianos del asilo.** Repase los cantos elegidos en la actividad anterior. Diga: **Vamos a practicar nuestros cantos para que los aprendamos muy bien.** Practique los tres cantos con los niños.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué les parece la idea de cantar estos cantos a otras personas? ¿Cómo creen que se sentirán? ¿De veras quieren ustedes hablarles a otros acerca de Jesús? ¿Cantar acerca de Jesús en una buena forma de contarle a otros de él? Recordemos que queremos compartir nuestros cantos porque queremos alabar a Dios por su regalo para nosotros.** Recuerden:



Jesús es el precioso don de Dios para nosotros.

Repítanlo conmigo.

Clausura

Cante la cuarta estrofa de: “El regalo de Dios” (*Alabanzas infantiles*, n° 88), o “Te digo adiós” (*Alabanzas infantiles*, n° 29).

Ore y que los niños repitan cada frase después de usted: **Te agradecemos, Señor, por el precioso don de Jesús. Amén.**

LECCIÓN



Los pastores encuentran al bebé Jesús

ADORACIÓN

Adoramos a Dios con lo que hacemos.

Versículo para memorizar

“¡El Señor ha hecho grandes cosas por nosotros!” (Salmo 126:3).

Textos clave y referencias

Lucas 2:15-20; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 30-31.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que pueden adorar a Dios por enviarnos al bebé Jesús.

Sentirán agradecimiento porque Jesús vino a estar con nosotros.

Responderán alabando a Dios en sus hogares y en la iglesia.

Mensaje



Adoramos a Jesús cuando hablamos a otros acerca de él.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Una noche los ángeles aparecieron a los pastores para darles la maravillosa noticia del nacimiento de Jesús y decirles el lugar donde podían encontrarlo. Los pastores deciden ir al establo y ver al niño por sí mismos. Encuentran al bebé así como les dijo el ángel, envuelto en pañales y acostado en el pesebre. Ellos lo adoran, luego regresan al campo y cuentan a todos los que encuentran lo que han visto y oído esa noche. María está asombrada. Sabe que no olvidará esa noche y que le contará sobre esto a Jesús cuando crezca.

Esta historia es sobre la adoración.

Cuando creemos verdaderamente que Jesús es nuestro Salvador, queremos compartir las buenas noticias con los demás, así como hicieron los pastores. Una manera de adorar a Jesús es aceptarlo y reconocerlo como nuestro Salvador. Otra manera es hablarles a otros acerca de él.

Para el maestro

“En los campos donde el joven David apacentaba sus rebaños, había todavía pastores que velaban. Durante las silenciosas horas de la

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Compartir la música</i> B. <i>Fabricar una corona</i> C. <i>Bandera de agradecimiento</i>	Pequeños animales de juguete, corderos u otros, música en vivo o grabada Tiras de papel dorado o plateado con puntos, diamantina, figuritas autoadhesivas, pegamento, estrellas de papel recortadas Papel blanco, palillo que sirva como asta, o rollos de papel, crayones, figuritas autoadhesivas, pegamento
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Vestuario de tiempos bíblicos, muñeco bebé, vestimenta de ángel
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 Aplicando la lección	15-20	<i>Cuenta a otros</i>	Ninguno
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>¿A quién le contarás?</i>	Copia de pastor para cada niño (ver p. 115), marcadores, tijeras, material de dibujo

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

noche, hablaban del Salvador prometido, y oraban por la venida del Rey al trono de David.

“Al oír estas palabras, las mentes de los atentos pastores se llenaron de visiones gloriosas. ¡El Libertador había nacido en Israel! Con su llegada, se asociaban el poder, la exaltación, el triunfo. Pero el ángel debía prepararlos para reconocer a su Salvador en la pobreza y humillación [...]

“El mensajero celestial había calmado sus temores. Les había dicho cómo hallar a Jesús.

Con tierna consideración por su debilidad humana, les había dado tiempo para acostumbrarse al resplandor divino [...]

“Con gran gozo salieron (del establo) y dieron a conocer cuanto habían visto y oído” (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 31, 32).

Decoración del salón

Añada pastores en el campo de su mural y en la escena de Belén.

Programa

Bienvenida

Salude a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué los alegró o preocupó. Anímelos a compartir cualquier experiencia que hayan tenido al estudiar la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que preparó.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Compartir la música

Diga: **Ahora vamos a jugar. Todos vamos a sentarnos en círculo. Mientras se escucha la música, vamos a pasarnos suavemente el cordero de uno a otro. Cuando la música pare, la persona que tenga el cordero dirá algo acerca de Jesús. ¿Cuáles son algunas de las cosas que podemos decir sobre Jesús?** (Que nació en un pesebre, que su mamá era María, etc.) Diga: **Muy bien. Ahora que tenemos algunas ideas, vamos a iniciar nuestro juego.** Empiecen a jugar.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Aprendieron algo nuevo acerca de Jesús? ¿Qué aprendieron que no sabían antes? ¿Qué pueden decir a otros de Jesús? ¿Fue fácil o difícil hablar a otros de Jesús? ¿Quieren hablarles a otros de Jesús? Cuando les hablamos a otros acerca de Jesús lo estamos adorando y eso lo hace feliz a él. Nuestro mensaje para hoy dice:**



Adoramos a Jesús cuando hablamos a otros acerca de él.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- ☐ un cordero de peluche o cualquier animal de juguete
- ☐ música en vivo o grabada

B. Fabricar una corona

Diga: **Jesús no usó una corona cuando era un bebé en el pesebre, pero Dios y su Hijo son los Reyes de universo. Como nosotros somos sus hijos e hijas, usaremos coronas cuando estemos en el cielo con Jesús algún día. ¿Les gustaría tener una corona?** (Si.)

Diga: **Ahora vamos a hacer una corona de papel para recordarnos que Jesús es nuestro Rey, aun cuando nació en un establo.** Que los adultos ayuden a los niños a hacer y ponerse las coronas de papel. Mientras las hacen, canten: “Dios nos prepara” (*Alabanzas infantiles*, n° 78) con la siguiente letra:

Dios nos prepara bellas coronas, él nos prepara coronas allá.

Pronto ya viene para llevarnos, con él viviremos por la eternidad.

Necesita:

- ☐ tiras de papel dorado o plateado
- ☐ diamantina
- ☐ pegamento
- ☐ figuritas autoadhesivas de estrellas de papel

Para reflexionar

Dé tiempo a los niños para contestar mientras pregunta: **Todos parecen hijos e hijas de Dios con sus coronas. ¿Les gustó hacerlas? Cuando alguien les pregunte acerca de su corona, ¿qué le van a decir? ¿Qué le van a decir acerca de Jesús? Cuando hablamos a otros acerca de Jesús, lo adoramos a él y esto lo hace sentirse feliz. Nuestro mensaje para hoy dice:**



Adoramos a Jesús cuando hablamos a otros acerca de él.

Repítanlo conmigo.

C. Bandera de agradecimiento

Diga: **Vamos a hacer una bandera de gratitud, que podremos ondear para hablarles a otros acerca de Jesús. De un lado de la bandera dibujarán algo que Jesús ha hecho por ustedes. Del otro lado, dibujarán a Jesús como un bebé.** Los niños trabajarán en la actividad. Los adultos ayudan si es necesario, especialmente cuando deben poner el pegamento a la bandera. Cuando terminen, diga: **Vamos a ondear nuestras banderas mientras caminamos alrededor del salón y cantamos alabanzas a Dios.** Elija algunos cantos conocidos del himnario

Alabanzas infantiles:

"Alabemos al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 2).

"Te amo mi Señor Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 14).

"Amo al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 10).

"¡Oh, cuánto amo a Cristo!" (*Alabanzas infantiles*, n° 12).

Necesita:

- ☐ papel en blanco
- ☐ palillo de madera o rollo de toallas de papel para un asta
- ☐ crayones
- ☐ pegamento

Para reflexionar

Pregunte: **¿Les gusta cantar cantos acerca de Jesús? ¿Cuál es su canto favorito? Cuando cantamos alabanzas, estamos adorando a Jesús. ¿Qué canto les gustaría cantar para su familia o sus amigos? ¿Es esa una forma de hablarles a otros acerca de Jesús? ¿A quién le hablarán hoy de Jesús? Recuerden:**



Adoramos a Jesús cuando hablamos a otros acerca de él.

Repítanlo conmigo.



NOTA: La sección "Oración y alabanza" está en la pág. 102.

2

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Escenario: Use el escenario del nacimiento y los accesorios de las semanas anteriores.

Personajes:

- ☐ María
- ☐ José
- ☐ pastores
- ☐ ángeles

Elija a los niños que actuarán como María y José. Divida al resto de la clase en ángeles y pastores. Vístalos de acuerdo a los tiempos bíblicos. Anímelos y ayúdelos a representar sus partes mientras escuchan la historia.

Necesita:

- ☐ muñeco bebé
- ☐ vestuario de los tiempos bíblicos
- ☐ disfraz de ángel

Relate la historia

[Pastores sentados en grupo.] Los pastores cuidaban sus rebaños en las colinas que estaban cerca al pequeño pueblo de Belén. Hablaban de la promesa especial que Dios les había hecho años antes, la promesa de que vendría un nuevo Rey a la tierra.

[Un ángel entra con los brazos levantados.] Repentinamente una luz brillante apareció en el cielo. ¡Cuán temerosos estaban los pastores! *[Los pastores se cubren los ojos con sus manos.]* Pero cuán emocionados estuvieron cuando escucharon el mensaje del ángel.

—No tengan miedo. Miren que les traigo buenas noticias que serán motivo de gozo para todo el pueblo. Hoy les ha nacido en la ciudad de David un Salvador (Lucas 2:10-12).

Los pastores se miraron unos a otros.

—¿Será verdad? —se preguntaron—. ¿Habrá enviado Dios al Salvador que prometió hace mucho tiempo?

—Encontrarán al bebé envuelto en pañales y acostado en un pesebre —continuó el ángel. *[Se le unen otros ángeles.]*

Después cientos y cientos de ángeles se unieron a ese ángel, hasta que el cielo resplandeció. El aire resonó con el canto que entonaron: “Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz a los que gozan de su buena voluntad”.

Los ángeles terminaron su canto y se fueron desvaneciendo mientras regresaban al cielo. *[Los*

ángeles se alejan lentamente.] El resplandeciente coro de ángeles se fue haciendo cada vez más pequeño, hasta que parecía una estrella más en el oscuro cielo. Una vez más la noche quedó tranquila en las colinas de Belén.

Los pastores se miraron desconcertados.

—Yo creo que es verdad —dijo uno.

—Pienso que deberíamos ir a verlo por nosotros mismos —dijo otro.

—Estoy de acuerdo —dijo un tercero—.

Vamos a Belén, a ver esto que ha sucedido y que el Señor nos ha dado a conocer. *[Los pastores se levantan y se van al establo.]*

Así que salieron corriendo hacia Belén. Y allí, en la noche, encontraron a María y José, con el bebé Jesús acostado en un pesebre; así como el ángel les había dicho. Los pastores pensaron en las palabras del ángel: “Ha nacido un Salvador”. Y supieron que este bebé había venido de Dios. Silenciosamente, se arrodillaron y adoraron al niño. *[Los pastores se arrodillan.]*

Pronto los pastores regresaron con sus rebaños. Volvieron a las colinas, alabando a Dios por todo lo que habían escuchado y visto. En el camino les contaron a todos los que encontraban que habían visto a Jesús, el Salvador del mundo.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué habrían hecho si ustedes hubieran sido algunos de los pastores que escucharon cantar a los ángeles? ¿Qué hicieron los pastores? ¿Que hicieron en el camino de regreso, después de haber visto a Jesús?** (Contar a todos los que encontraban acerca de Jesús.) **¿Por qué hacían eso?** (Porque estaban muy felices con lo que había sucedido.) **¿Todavía hablan las personas a otros acerca del nacimiento de Jesús? ¿Quieren hablarles a otros acerca de él? Recuerden:**



Adoramos a Jesús cuando hablamos a otros acerca de él.

Repítanlo conmigo.

Estudio de la Biblia

Para empezar esta actividad puede cantar si desea "Biblia, Biblia" (*Alabanzas infantiles*, n° 70).

Necesita:

☐ Biblia

Abra su Biblia en Lucas 2:8 al 20. Repase en forma superficial la lección de la semana pasada (versículos 8 al 14 hablándoles acerca de los ángeles). Señale los versículos 15 al 20 y diga: **Aquí es donde encontramos la historia acerca de los pastores en la Palabra de Dios, la Biblia.** Sostenga su Biblia a una altura que todos los niños puedan ver, luego lea los versículos en voz alta, parafraseando si es necesario.

Para reflexionar

Diga: **¿Qué hicieron los pastores cuando escucharon acerca del nacimiento de Jesús? ¿A dónde fueron? ¿Que piensan que pasó con sus ovejas? ¿Qué encontraron cuando entraron al pueblo? ¿Qué hicieron en su camino a casa? ¿Por qué?**
Recuerden:



Adoramos a Jesús cuando hablamos a otros acerca de él.

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en el Salmo 126:3. Señale en el texto y diga: **Aquí es donde encontramos el versículo para memorizar de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta, luego proceda a enseñarlo a los niños tal como se indica a continuación:

Necesita:

☐ Biblia

"¡El Señor ha hecho

(Señale hacia arriba.)



grandes cosas

(Levante los brazos en alto.)



por nosotros!"

(Señale a sí mismo y luego a los otros.)



Salmo 126:3.

(Palmas juntas, luego abrirlas como libro.)



Repetir varias veces en forma rítmica usando la mímica hasta que los niños aprendan el versículo.



ORACIÓN Y ALABANZA

Compañerismo

Comente las alegrías y preocupaciones de los alumnos tal como se las contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir sus experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una bienvenida especial a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"El regalo de Dios" (*Alabanzas infantiles*, n° 88)

"Brilla estrella" (*Alabanzas infantiles*, n° 94).

"Fue un día feliz" (*Alabanzas infantiles*, n° 90, primera y segunda estrofa).

"Ángeles cantaron" (*Alabanzas infantiles*, n° 93).

Misión

Use la historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Porque él nos ama y nosotros lo amamos, le damos nuestras ofrendas. Si desea, pueden cantar "Dadivoso" (*Alabanzas infantiles*, n° 112).

Diga (que los niños repitan después de usted): **Te agradecemos, Jesús, porque pudimos dar ofrendas para ayudar a las personas alrededor del mundo. Amén.**

Oración

Invite a varios voluntarios para que eleven oraciones sencillas de agradecimiento a Jesús por venir a la tierra para ser nuestro amigo, y por cuidar de nosotros. Termine con una sencilla oración de agradecimiento por el amor y cuidado de Dios.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

3

APLICANDO LA LECCIÓN

Cuenta a otros

Divida los niños en tres grupos iguales. Que cada grupo vaya a un lugar diferente en el salón. Ponga a un grupo el nombre de "pastores", al segundo "ángeles" y al tercero como las personas que encontraron los pastores cuando regresaron a sus campos después de haber visto al bebé Jesús. Recuerde a los niños la historia y pregunte: **¿A quienes hablaron los ángeles acerca del nacimiento de Jesús?** (A los pastores.) **A quienes les hablaron los pastores acerca de Jesús?** (A todos los que

encontraron en el camino, en el pueblo y el campo.)

Vamos a jugar un juego llamado "Dilo a otros". Cada ángel va a ir con un pastor y le dirán: "La buena noticia es que Jesús ha nacido". Luego cada pastor irá a alguien del tercer grupo y le dirá lo mismo. Entonces ellos podrán ir a contar a los adultos que ayudan en nuestro salón. Concédales tiempo para terminar el juego.

Para reflexionar

Conceda tiempo a los niños para responder cuando les pregunte: **¿Debemos hablarles a otros acerca de Jesús? ¿Fue difícil o fácil? ¿Por qué fue fácil hablarles a otras personas aquí? ¿Será fácil hablar de las buenas noticias a personas que no están en este salón? ¿Por qué? ¿Quieren**

contarles a otros acerca de Jesús?

Recuerden:



Adoramos a Jesús cuando hablamos a otros acerca de él.

Repítanlo conmigo.

**COMPARTIENDO LA LECCIÓN****¿A quién le contarán?**

Diga: **Después que los pastores escucharon que Jesús había nacido, fueron a verlo. En su camino de regreso al campo con sus rebaños hablaron a otras personas acerca del canto de los ángeles y de Jesús. ¿Pueden pensar en algunas personas a quienes les gustaría hablarles de Jesús?** (Mamá, papá, amigos, familiares, compañeros de juego, compañeros de escuela, etc.)

Diga: **Vamos a utilizar estos cuadros de un pastor para compartir con otros y hablarles acerca de Jesús. Pueden hacer su dibujo muy bonito y pintar las letras que**

Necesita:

- ☐ copia del pastor de ovejas para cada niño/a (p. 115)
- ☐ materiales de dibujo
- ☐ marcadores
- ☐ tijeras

dicen “Jesús nació”. Un adulto los ayudará a escribir el nombre de la persona detrás de su dibujo. Concédales tiempo para completar la actividad.

Para reflexionar

Diga: **¿Quién quiere decirnos a qué persona le dará su dibujo?** (Los niños comparten.) **Cuando les den su dibujo, estén seguros de decirles: “Las buenas nuevas son que Jesús nació”. Practiquemos eso.** Si los niños han mencionado a alguien del salón, pueden hacer una demostración. **Recordemos que:**



Adoramos a Jesús cuando hablamos a otros acerca de él.

Repítanlo conmigo.

Clausura

Canten: “El regalo de Dios” (*Alabanzas infantiles*, n° 88), o “Te digo adiós” (*Alabanzas infantiles*, n° 29).

Al orar, que los niños repitan cada frase después de usted: **Te agradecemos, Señor, por darnos el precioso don de Jesús. Ayúdanos a hablarles a otros acerca de él. Amén.**

LECCIÓN



Regalos de cumpleaños para Jesús

ADORACIÓN

Adoramos a Dios con lo que hacemos.

Versículo para memorizar

"Dios ama al que da con alegría" (2 Corintios 9:7).

Textos clave y referencias

Mateo 2:1, 2, 10, 11; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 41-47.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que pueden adorar a Jesús al darle sus ofrendas como lo hicieron los sabios.

Sentirán alegría porque pueden adorar a Jesús como lo hicieron los sabios.

Responderán al dar regalos (ofrendas) para Jesús.

Mensaje



Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Los sabios de oriente vieron una estrella especial que los guió hasta encontrar a Jesús en Belén. Recorrieron un largo camino para encontrarlo. Cuando llegaron, le dieron presentes a Jesús y lo adoraron. La madre de Jesús esta sorprendida y maravillada, y medita estas cosas en su corazón.

Esta lección es sobre la adoración.

Los sabios adoraron a Jesús y le dieron regalos maravillosos y poco comunes, regalos que él nunca hubiera recibido de los pastores o de cualquiera de sus familiares. Nosotros,

también, podemos adorarlo cuando traemos nuestras ofrendas y nos entregamos a él. Damos un regalo a Jesús cuando le decimos cuanto lo amamos.

Para el maestro

"Los magos del oriente eran filósofos. Pertenecían a la clase numerosa e influyente, que incluía hombres de noble alcurnia y poseían gran parte de las riquezas y del saber de su nación. Entre ellos había muchos que explotaban la credulidad del pueblo. Otros eran hombres rectos que estudiaban las manifestaciones de la Providencia en la naturaleza, y eran honrados

TRECE

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	<i>A. Una estrella sorpresa</i> <i>B. Empacando una caja</i> <i>C. Regalos para los necesitados</i>	Papel blanco, crayón blanco, colores de agua, pinceles, camisas viejas Caja grande, tarjetas, marcadores de colores o lápices, figuritas autoadhesivas y cinta adhesiva Representante de Servicios comunitarios (Dorcas)
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Vestuario de tiempos bíblicos, tres regalos envueltos, bebé muñeco, estrella, mesa
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 Aplicando la lección	15-20	<i>El regalo de nuestros corazones</i>	Recortar un corazón grande con las palabras "Yo doy mi corazón a Jesús" (vea p. 116), crayones, lápices de colores o marcadores, diamantina, pegamento, figuritas de ángeles, pastores, sabios, regalos
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>Regalos de especias</i>	Palitos de canela o pétalos de flores olorosas, listón de colores

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

por su integridad y sabiduría. De este carácter eran los magos que vinieron a Jesús" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 41).

"Los magos habían estado entre los primeros en dar la bienvenida al Redentor. Su presente fue el primero depositado a sus pies. Y mediante este presente, ¡qué privilegio de servir tuvieron! Dios se deleita en honrar la ofrenda del corazón que ama, dándole la mayor eficacia en su servicio. Si hemos dado nuestro corazón a Jesús, le traeremos también nuestros donativos. Nuestro oro y plata, nuestras posesiones

terrenales más preciosas, nuestros dones mentales y espirituales más elevados, serán dedicados libremente a aquel que nos amó y se dio a sí mismo por nosotros" (*Ibíd.*, p. 46).

Decoración del salón

Agregue al mural, el escenario y la mesa con la escena del pesebre, láminas y figuras de los tres sabios y los regalos que trajeron. Si desea, también puede traerse un árbol de Navidad y decorarlo con adornos que hagan los niños.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué los alegró o preocupó. Anímelos a compartir cualquier experiencia que hayan tenido al estudiar la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que preparó.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Una estrella sorpresa

Dibuje de antemano, con el crayón blanco, muchas estrellas sobre el papel blanco, pero haga una estrella mucho más grande que las otras. (Cuando los niños pinten sobre el papel con sus acuarelas, las estrellas aparecerán.)

Diga: **Hoy, vamos a hacer un dibujo sorpresa. Todos vamos a turnarnos para pintar sobre esta pieza de papel blanco. ¡Veamos qué pasa!** Los niños pintan con los colores de agua, turnándose si es necesario, para que todos participen de la experiencia. Para las clases numerosas: forme grupos de cinco o seis alumnos y provea a cada grupo de un papel. Que un adulto supervise a cada grupo.

Necesita:

- ☐ papel blanco
- ☐ crayón blanco
- ☐ acuarelas
- ☐ pinceles
- ☐ camisas viejas para proteger la ropa de los niños

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué pasó cuando pintamos en el papel blanco?** (Aparecieron las estrellas.) **¿Hubo alguna estrella que parecía diferente de las otras? ¿Cuál? ¿Qué pensarían si vieran una estrella muy grande brillando en el cielo en la noche? ¿Qué harían?**

Aprenderemos acerca de una estrella especial en la historia de nuestra lección de hoy, una estrella que guió a algunas personas que trajeron regalos a Jesús. Y eso me hace pensar en nuestro mensaje para hoy:



Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas.

B. Empacando una caja

Diga: **Durante la semana algunos de ustedes apartaron algunas cosas para dar a personas que las necesitan; cosas como ropa, juguetes, comida. Hoy vamos a usar las cosas que trajeron a la Escuela Sabática para empacar una caja y enviarla a alguien.** Muestre a los niños la caja y las cosas para empacar. **Primero pongamos las cosas que trajimos en la caja. Ahora necesitamos decir para quién es la caja. Los adultos nos ayudarán a escribir el nombre en una tarjeta y decorarla. Luego pegaremos nuestros nombres al lado de la caja.** Si desea, puede forrar la caja con papel de colores antes de que los niños añadan sus nombres. Para completar este proyecto, haga la actividad C.

Para reflexionar

Diga: **¿Qué piensan acerca de nuestra caja de regalo? ¿Tenemos suficientes cosas en ella? Es bueno saber que podemos dar cosas a las personas que las necesitan. Cuando ayudamos a otros estamos ayudando a Jesús. Nuestras ofrendas ayudarán a otros también. Cada semana traemos un regalo para Jesús cuando traemos nuestras ofrendas de Escuela Sabática. Recuerden que:**



Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas.

Necesita:

- ☐ una caja grande
- ☐ tarjetas para usar como etiquetas para direcciones
- ☐ crayones
- ☐ lápices o marcadores de colores
- ☐ figuritas autoadhesivas
- ☐ cinta adhesiva
- ☐ objetos que los niños trajeron para regalar

C. Regalos para los necesitados

Invite a un representante de los Servicios Comunitarios (Dorcas) para que reciba la caja que los niños empacaron. Pídale que comente cómo trabaja su departamento y cómo las personas necesitadas reciben las cosas que damos a los Servicios Comunitarios. Asegúrese de que la persona llevará la caja hoy mismo cuando salga de la clase. Los niños necesitan evidencias visuales de que lo que hacen produce una diferencia positiva en la vida de los demás.

Necesita:

- ☐ representante de los "Servicios Comunitarios" o Dorcas

Para reflexionar

Diga: **Le agradecemos a (nombre) por venir y ayudarnos con nuestra caja. Es bonito saber que alguien necesitado recibirá las cosas que le hemos dado. ¿Qué piensan al poder compartir lo que tienen con otros? ¿Les gustaría realizar esta actividad otra vez? ¿Por qué? ¿Podemos ayudar a otros solo durante la época de la Navidad? ¿Cómo podemos ayudar a la gente en otras épocas del año?** Destaque el hecho de que nuestras ofrendas se usan para ayudar a otras personas en el mundo. **Sí, nuestras ofrendas van a ayudar a las personas en otras partes del mundo. Piensen en esto:**



Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas.

Repítanlo conmigo.



NOTA: La sección "Oración y alabanza" está en la pág. 111.

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Escenario: Utilice el escenario del nacimiento de las semanas anteriores.

Accesorios: Utilice objetos de las semanas anteriores. Añada una mesa para el mercado. Ponga los tres regalos envueltos sobre ella. Si no tiene ya una estrella, ponga una sobre el establo/pesebre, preferentemente una que tenga luz, o prepare una estrella grande (de cartón cubierto con papel de aluminio) mientras los “sabios” desfilan alrededor del salón durante la historia.

Necesita:

- ☐ vestuario de los tiempos bíblicos
- ☐ tres regalos envueltos
- ☐ un muñeco que represente a Jesús
- ☐ estrella (eléctrica si es posible)
- ☐ mesa

Personajes en orden de aparición:

- ☐ sabios
- ☐ vendedor
- ☐ María y el bebé Jesús con José

Escena: José y María, vestidos como en los tiempos bíblicos, de pie o sentados cerca del pesebre. Aparecen descansando. El bebé Jesús (muñeco) está en el pesebre. Los tres sabios pueden aparecer por el lado opuesto del salón, cada uno vestido como en los tiempos bíblicos. Los tres regalos envueltos están en una mesa cercana. Un dependiente parado detrás de la mesa.

Relate la historia

La noche en que nació Jesús, lejos, muy lejos en otro país, algunos sabios estaban observando los cielos. *[Los sabios miran hacia arriba.]* Habían estado estudiando el cielo nocturno durante muchos años, y sabían dónde se suponía que debía estar cada estrella. Pero aquella noche había algo diferente. Señalaron emocionados hacia el cielo. *[Los sabios señalan hacia arriba.]* Allí, exactamente allí, había una estrella nueva, una estrella brillante, una que nunca antes habían visto. Esta era la estrella de un nuevo Rey. Ellos irían ahora mismo a adorarlo. *[Los sabios hablan entre sí, “debemos ir”, etc.]*

Pero no podían ir sin regalos. *[Los sabios van a la mesa y “compran” al vendedor los tres regalos*

envueltos. Regresan a su esquina y ponen los regalos a un lado. El vendedor se sienta.] Observan los bonitos regalos que encontraron: Oro, el metal más precioso; incienso, un incienso de aroma agradable traído de lejanos países; y mirra, un perfume muy valioso.

Cuando se hizo de noche otra vez, revisaron los cielos una vez más. *[Los sabios señalan hacia arriba, y asienten con sus cabezas.]* Sí, la extraña nueva estrella, estaba todavía allí. Ellos estaban listos para salir. Seguirían la estrella, y ella los guiaría hasta donde estaba el recién nacido Rey.

Salieron en sus camellos. *[Los sabios caminan lentamente hacia el establo llevando cada uno un regalo.]* Cuando la luz del día alumbraba sobre el horizonte, la estrella de ángeles se borraba de su vista. *[Apagar la luz de la estrella o quitarla de la vista.]* Entonces los sabios paraban para descansar. *[Los sabios se acuestan a “dormir”.]* Sin embargo, en cuanto las sombras de la noche caían sobre la tierra y ellos podían ver la estrella, estaban listos para seguir la luz de nuevo. *[Los sabios se “levantan”. La estrella vuelve a aparecer. Caminan lentamente hacia la escena del establo.]*

Noche tras noche viajaban de esta manera, fue un largo viaje desde su país hasta Belén. Pero cada noche la estrella de ángeles estaba allí para guiarlos, hasta que finalmente los llevó al establo donde Jesús había nacido. *[Los sabios se acercan al establo/pesebre.]*

Los sabios se sintieron muy felices al encontrar a María y al bebé Jesús. Se arrodillaron y adoraron al Bebé. *[Los sabios se arrodillan y le dan los regalos a José y María.]* Luego abrieron sus tesoros y le dieron oro, incienso y mirra a Jesús.

María y José estaban asombrados, pero contentos. Esos fueron los primeros regalos de cumpleaños para el bebé Jesús, y fueron perfectos.

Para reflexionar

Pregunte, y dé tiempo a los niños para responder. **¿Tienen ustedes algo que sea de oro?** (Probablemente no.) **¿Por qué sólo hay pocas cosas que son de oro?** (Porque es muy caro.) **¿Por qué creen que los sabios le regalaron oro a Jesús?** (Así María y José tendrían dinero para cuidar a Jesús; porque el

oro era un regalo que se daba a los reyes.) **¿Qué cosas de aroma agradable tienes en tu casa?** (El perfume de mamá, etc.) **¿Por qué crees que los sabios le dieron a Jesús incienso y mirra?** (Eran muy caros y se podían vender para que María y José tuvieran dinero para el cuidado de Jesús; ellos trajeron regalos costosos que se daban a los reyes.) **¿Te gusta darle regalos a Jesús? ¿Qué regalo le trajeron hoy a Jesús? Puede ser que nuestros regalos no sean oro o un perfume muy caro, pero recordemos:**



Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas.

Repítalo conmigo.

Estudio de la Biblia

Si desea, empiece la actividad cantando "Biblia, Biblia" (*Alabanzas infantiles*, n° 70).

Abra su Biblia en Mateo 2.

Señale los versículos 1, 2, 10 y 11 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Levante la Biblia para que los niños puedan ver los versículos. Señale cada versículo mientras lee en voz alta, parafraseando si es necesario. Asegúrese de leer solamente esos cuatro versículos.

Pregunte: **¿Qué regalos dieron los sabios a Jesús? ¿Eran regalos pequeños o grandes? Cada regalo que damos a Jesús es importante, no importa cuán grande o pequeño sea. ¿Da la gente esa clase de regalos a Jesús ahora? ¿Qué clase de regalo le dimos a Jesús hoy? ¿Les gusta traer una ofrenda a Jesús? Recuerden:**



Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas.

Repítalo conmigo.

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en 2 Corintios 9:7. Señale el versículo y diga:

Aquí es donde se encuentra nuestro versículo para memorizar de hoy, en la

Palabra de Dios, la Biblia. Señale cada palabra mientras lee el versículo en voz alta, luego proceda a enseñarlo con la siguiente mímica:

Necesita:

☐ Biblia

"Dios

(Señale hacia arriba.)



ama

(Cruce las manos sobre el corazón.)



al que da

(Simule que toma algo de una mano y la lleva con la otra para dar a alguien.)



con alegría"

(Sonría.)



2 Corintios 9:7. (Palmas juntas, luego abrirlas como libro.)



Repitan la mímica y las palabras en forma rítmica hasta que los niños aprendan el versículo.

3

APLICANDO LA LECCIÓN

El regalo de nuestros corazones

Diga: Los sabios trajeron preciosos regalos a Jesús, regalos que los pastores no podían haber ofrecido. Pero hay un regalo que todos podemos dar a Jesús que no cuesta ningún dinero. ¿Alguno puede decirme qué regalo es? (El regalo de nuestro corazón.) Sí, cuando amamos a Jesús queremos darle nuestro corazón. Ese es el regalo más valioso que podemos darle. ¿Quieren dar su corazón a Jesús?

Necesita:

- ☐ corazón grande para cada niño (vea p. 116)
- ☐ crayones
- ☐ lápices o marcadores de colores
- ☐ diamantina
- ☐ pegamento
- ☐ figuritas de ángeles, pastores, magos, regalos

Vamos a hacer un corazón para que nos recuerde que debemos dar nuestro corazón a Jesús porque él nos ama. (Los niños decoran su corazón para llevarlo a casa.)

Para reflexionar

Diga: Estoy feliz porque ustedes quieren dar su corazón a Jesús. Esta es otra manera de decir que amamos mucho a Jesús. Digamos las palabras que están escritas en nuestros corazones, "Yo doy mi corazón a Jesús". Dar nuestros corazones significa darnos a nosotros mismos para vivir por Jesús. Recuerden nuestro mensaje:



Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Regalos de especias

Diga: Uno de los regalos que los sabios trajeron a Jesús fue extrañas y valiosas especias. Las especias son sustancias que usamos para darle sabor a la comida. Algunas especias se utilizan para que nuestras casas tengan un aroma agradable. Las flores también pueden hacer que haya un rico perfume. ¿Puede alguno de ustedes decirme los nombres de algunas especias o de flores que huelen rico? (Los niños probablemente conocen el curry, la sal, la canela, y las flores como las rosas, las gardenias, etc.) En la época de Navidad las personas intercambian regalos. Esos regalos podrían recordarnos el nacimiento de Jesús. Pero muchas personas se han olvidado de eso. Hoy haremos un regalo de especias o flores para alguien especial, así como los

Necesita:

- ☐ palitos de canela o pétalos de flores perfumadas
- ☐ listón colorido

sabios que trajeron especias para el bebé Jesús. Nuestros regalos les recordarán a las personas que el bebé Jesús nació. Mientras hacen sus regalos, piensen en alguien a quien desean dárselo.

Que los adultos ayuden a los niños a hacer un atadito de canela o de pétalos de flores, con un atractivo listón de colores para darlo como regalo.

Para reflexionar

Diga: Ahora tienen un regalo para alguien. Al darles regalos a otros que amamos, les recordamos que nació Jesús. ¿A quién le darán su regalo? ¿Qué le dirán acerca del bebé Jesús cuando le den su regalo? Cuando hablamos a otros acerca de Jesús, también le estamos dando a él un regalo. Recuerden:



Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente las alegrías y preocupaciones de los alumnos tal como se las contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir sus experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una bienvenida especial a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Llegamos a Belén" (*Alabanzas infantiles*, n° 89, tercera estrofa).

"Brilla estrella" (*Alabanzas infantiles*, n° 94).

"Navidad" (*Alabanzas infantiles*, n° 95).

"El niño ha nacido" (*Alabanzas infantiles*, n° 96).

Misión

Utilice la historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Si desea pueden cantar "Dadivoso" (*Alabanzas infantiles*, n° 112)

Oración

Invite a los niños a presentar peticiones de oración y pida voluntarios para orar. Sugiera una oración sencilla como: **Te agradecemos, Jesús, por amarnos. Amén.** Invite a cada niño a orar, pero no fuerce la participación.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Clausura

Cantar: "Brilla estrella" (*Alabanzas infantiles*, n° 94), o "El niño ha nacido" (*Alabanzas infantiles*, n° 96).

Cante: "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, n° 29).

Ore, y que los niños repitan cada frase después de usted:

Te agradecemos, Señor, por darnos el precioso regalo de Jesús. Amén.

VELA DE PAPEL
Lección n° 4 - Compartiendo la lección



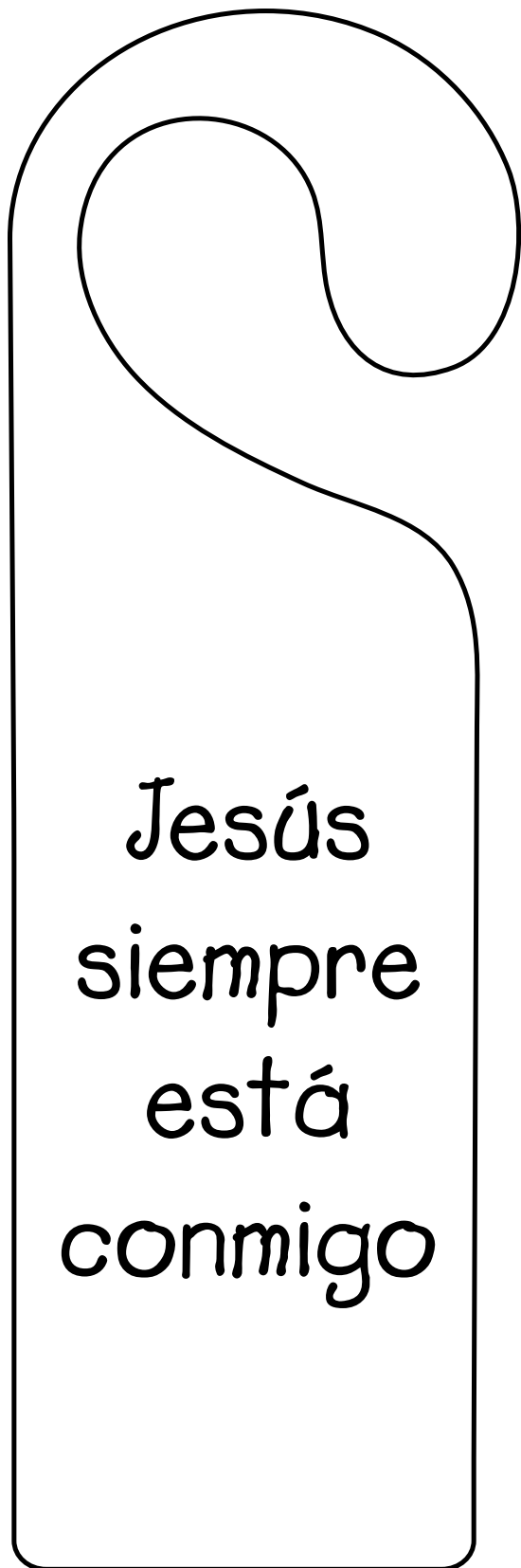
TARJETA DE NAVIDAD
Lección n° 10 - Compartiendo la lección



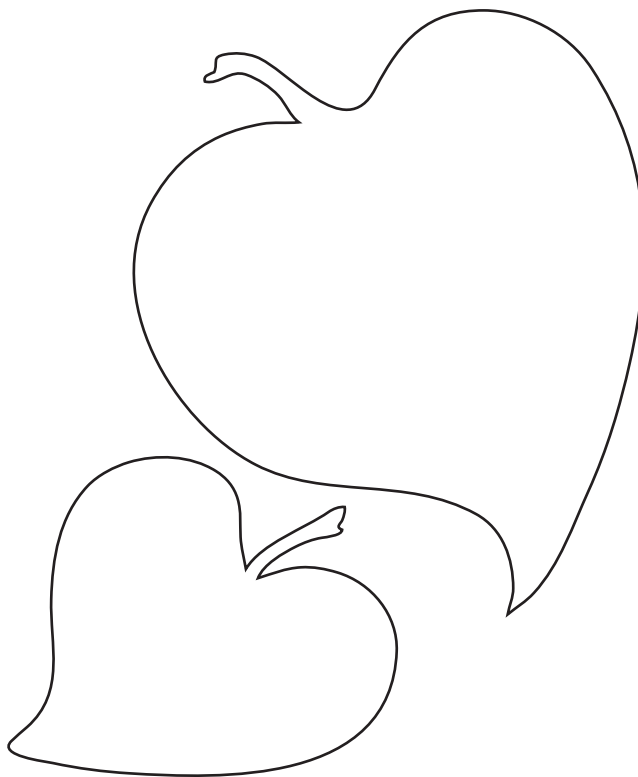
CARAS FELICES/TRISTES
Lección n° 5 - Actividad preliminar A

**1****2****3****4****5****6****7****8**

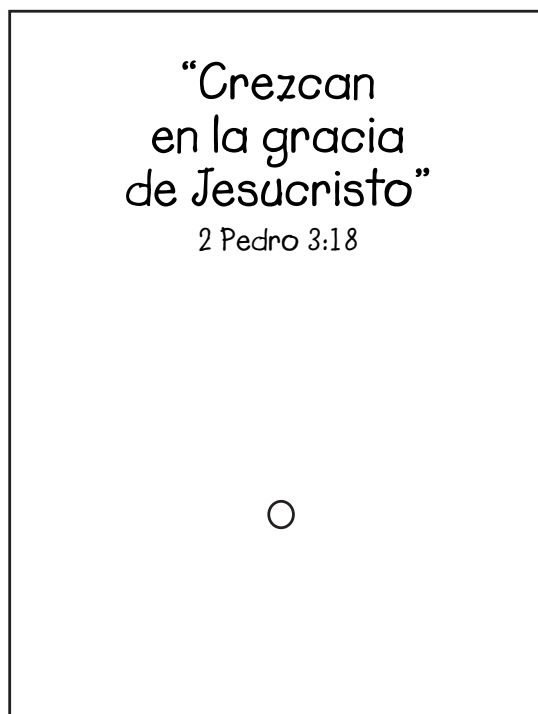
COLGANTE PARA LA PUERTA
Lección n° 6 - Compartiendo la lección



HOJAS CRECIENDO
Lección n° 9 - Actividad preliminar C



TARJETA SEMILLA DE MOSTAZA
Lección n° 9 - Compartiendo la lección

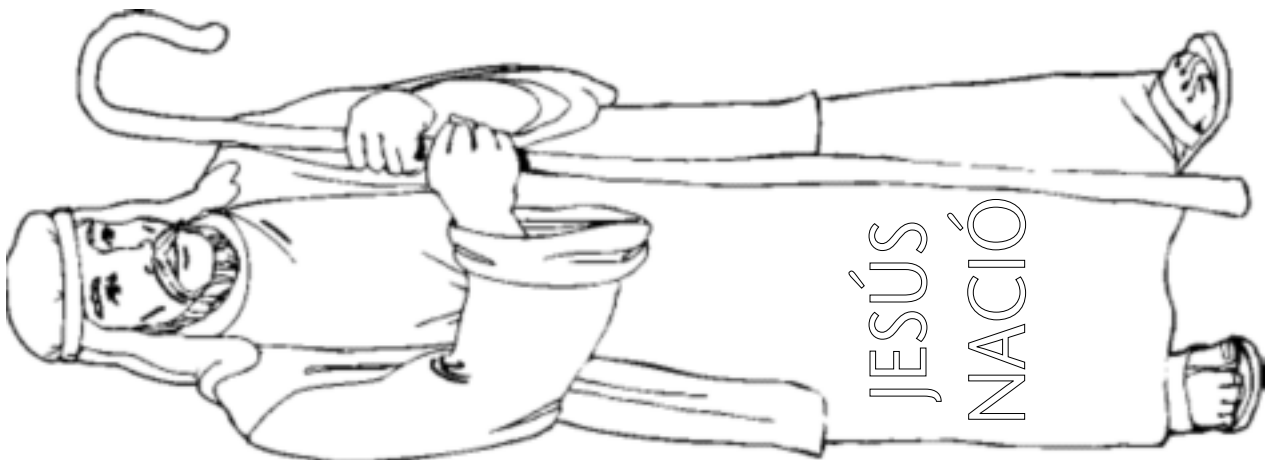


ÁNGEL DE PAPEL
Lección n° 11 - Actividad preliminar A



LECCIÓN 12

¿A QUIÉN LE CONTARÁN?
Lección n° 12 - Compartiendo la lección



EL REGALO DE NUESTROS CORAZONES

Lección n° 13 - Aplicando la lección

YO DOY
MI CORAZÓN
A JESÚS.

LECCIÓN 7

HACER UNA MONEDA

Lección n° 7

Compartiendo la lección

